

**PENGARUH KECERDASAN INTERPERSONAL TERHADAP
PERILAKU *BULLYING* VERBAL SISWA**

(Metode eksplanasi *research* pada siswa kelas VII dan VIII di
MTs Az-Zahra Selacau)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :
Sabrina Yasmin
NIM 2101046

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH**

2025

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Sabrina Yasmin

**PENGARUH KECERDASAN INTERPERSONAL TERHADAP
PERILAKU *BULLYING* VERBAL SISWA**

(Metode eksplanasi *research* pada siswa kelas VII dan VIII di
MTs Az-Zahra Selacau)

Disahkan oleh:

Pembimbing I



H.E. Aris Somantri, M.Pd.
NIDN. 2117018401

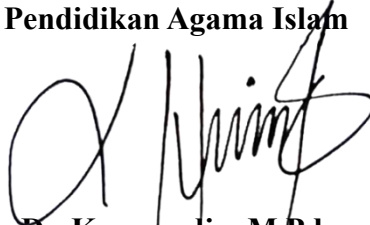
Pembimbing II



Mohammad Sabarudin, M.Ag.
NIDN. 2104118502

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam**



Dr. Komarudin, M.Pd.
NIDN. 2126118906

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang selalu memberikan begitu banyak nikmat dan pertolongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan usaha, semangat, dan do'a. Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Perilaku *Bullying* Verbal Siswa (Metode eksplanasi *research* pada siswa kelas VII dan VIII di MTs Az-Zahra Selacau)”. Sholawat beriringan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau yang selalu istiqomah di jalan-Nya. Dan tak lupa juga dukungan serta do'a dari keluarga terutama bapak dan mamah, serta saudaraku yang terus mendukung sampai saat ini, dan teman-teman seperjuangan yang saat ini sama-sama sedang berusaha untuk mencapai titik bahagia di akhir masa-masa perkuliahan.

Tentunya masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, namun dengan segala keterbatasan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dikemudian hari khususnya bagi penulis dan umumnya untuk kita semua.

Bandung Barat, 15 Juli 2025

Penulis,

Sabrina Yasmin

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Sistematika Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kecerdasan Interpersonal	9
2.1.1 Pengertian Kecerdasan Interpersonal	9
2.1.2 Karakteristik Kecerdasan Interpersonal.....	10
2.1.3 Peran Kecerdasan Interpersonal.....	12

2.1.4 Strategi Kecerdasan Intepersonal dalam Pembelajaran PAI.....	14
2.2 <i>Bullying</i> Verbal.....	15
2.2.1 Pengertian <i>Bullying</i> Verbal	15
2.2.2 Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i> Verbal	17
2.2.3 Faktor-Faktor Terjadinya <i>Bullying</i> Verbal	19
2.2.4 Dampak <i>Bullying</i>	21
2.3 Penelitian yang Relevan.....	23
2.4 Kerangka Berpikir.....	26
2.5 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian.....	28
3.2 Lokasi, Populasi, dan Sampel	28
3.3 Proses Pengumpulan Data.....	29
3.4 Teknik Analisis Data	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Gambaran Umum Penelitian	42
4.2 Temuan Penelitian	45
4.3 Pembahasan Penelitian.....	79
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	85
5.1 Simpulan	85
5.2 Rekomendasi	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Angket Kecerdasan Interpersonal.....	30
Tabel 3.2 Angket <i>Bullying</i> Verbal	31
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Kecerdasan Interpersonal ...	34
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel <i>Bullying</i> Verbal.....	35
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kecerdasan Interpersonal	37
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel <i>Bullying</i> Verbal.....	37
Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	44
Tabel 4.2 Data Jumlah Peserta Didik	45
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Interpersonal.....	45
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Kecerdasan Interpersonal.....	47
Tabel 4.5 Perhitungan Hasil Angket Kecerdasan Interpersonal	49
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Bullying</i> Verbal	56
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif <i>Bullying</i> Verbal.....	58
Tabel 4.8 Perhitungan Hasil Angket <i>Bullying</i> Verbal.....	59
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas.....	70
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas	70
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis	71
Tabel 4.12 Interval Koefisien Korelasi	72
Tabel 4.13 Hasil Uji <i>Rank Spearman</i>	72
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Ordinal	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengaruh Variabel X terhadap Y	27
Gambar 4.1 Grafik Indikator Kesadaran Emosional.....	51
Gambar 4.2 Grafik Indikator Penilaian Diri yang Akurat.....	51
Gambar 4.3 Grafik Indikator Kepercayaan Diri	52
Gambar 4.4 Grafik Indikator Memahami Orang Lain	52
Gambar 4.5 Grafik Indikator Mengembangkan Orang Lain.....	53
Gambar 4.6 Grafik Indikator Memanfaatkan Keberagaman.....	53
Gambar 4.7 Grafik Indikator Pengaruh.....	54
Gambar 4.8 Grafik Indikator Komunikasi	54
Gambar 4.9 Grafik Indikator Membangun Ikatan.....	55
Gambar 4.10 Grafik Indikator Kerja Tim dan Kolaborasi	55
Gambar 4.11 Grafik Indikator Mempermalukan di Depan Umum.....	62
Gambar 4.12 Grafik Indikator Mengucilkan dan Mengabaikan	62
Gambar 4.13 Grafik Indikator Menyebarkan Gosip dan Rumor Negatif	63
Gambar 4.14 Grafik Indikator Meremehkan dan Menganggap Rendah.....	63
Gambar 4.15 Grafik Indikator Membuat Komentar Buruk yang Disamarkan	64
Gambar 4.16 Grafik Indikator Bertujuan Merusak Harga Diri.....	64
Gambar 4.17 Grafik Indikator Penggunaan Kata-Kata Kasar	65
Gambar 4.18 Grafik Indikator Menggunakan Julukan yang Menyakitkan.....	65
Gambar 4.19 Grafik Indikator Membuat Perbandingan Negatif	66
Gambar 4.20 Grafik Indikator Menyampaikan Pernyataan yang Meremehkan Usaha	66

Gambar 4.21 Grafik Indikator Ketidakseimbangan Kekuatan.....	67
Gambar 4.22 Grafik Indikator Menciptakan Suasana Ketakutan	67
Gambar 4.23 Grafik Indikator Ancaman yang Merusak Reputasi	68
Gambar 4.24 Grafik Indikator Mengandung Unsur Serangan Pribadi	69
Gambar 4.25 Grafik Indikator Mengekspresikan Kemarahan atau Kebencian	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Profil MTs Az-Zahra Selacau	93
Lampiran 2 : SK Bimbingan Skripsi	94
Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian	95
Lampiran 4 : Surat Penerimaan Penelitian	96
Lampiran 5 : Angket Kecerdasan Interpersonal dan <i>Bullying</i> Verbal	97
Lampiran 6 : Tabel r <i>Product Moment</i>	101
Lampiran 7 : Uji Validitas Kecerdasan Interpersonal	102
Lampiran 8 : Uji Validitas <i>Bullying</i> Verbal	103
Lampiran 9 : Uji Reliabilitas Kecerdasan Interpersonal	104
Lampiran 10 : Uji Reliabilitas <i>Bullying</i> Verbal	105
Lampiran 11 : Hasil Angket Kecerdasan Interpersonal	106
Lampiran 12 : Hasil Angket <i>Bullying</i> Verbal	108
Lampiran 13 : Buku Bimbingan Skripsi	110
Lampiran 14 : Surat Cek Plagiasi	111
Lampiran 15 : Dokumentasi Penelitian	112
Lampiran 16 : Matriks Perbaikan Skripsi Penelitian	113
Lampiran 17 : Daftar Riwayat Hidup	115