

**STRATEGI GURU PAI MELALUI PROGRAM MTS SMART DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA PASIF DI MTS
NURUL FALAH CIMAHI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh :

Hilda Putriana Vanyla Loca

NIM. 2101013

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Hilda Putriana Vanyla Loca

**STRATEGI GURU PAI MELALUI PROGRAM MTS SMART DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA PASIF DI MTS
NURUL FALAH CIMAHI**

Disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing 1



H.E. Aris Somantri., M.Pd

NIDN. 2117018401

Pembimbing 2



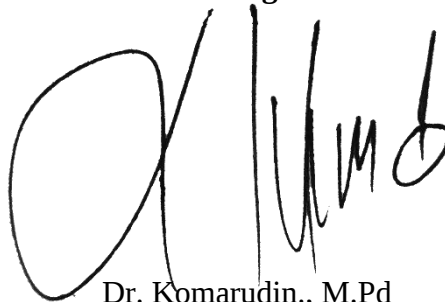
Murharyana., M.Pd

NIDN. 01120111021

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Dr. Komarudin., M.Pd

NIDN. 2126118906

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘aalamiin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya, semoga tercurah keberkahan kepada kita selaku umatnya.

Skripsi ini tidak akan tersusun tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak H.E. Aris Somantri, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini. Bapak Murharyana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan masukan yang berharga kepada penulis. sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Strategi Guru PAI melalui Program MTs Smart dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Pasif di MTs Nurul Falah Cimahi”**. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis, serta bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Cimahi, 16 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Fokus Masalah Penelitian	5
1.3. Rumusan Masalah Penelitian	6
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian	6
1.6. Sistematika Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam	9
2.1.1. Pengertian Strategi Guru	9
2.1.2. Pendidikan Agama Islam	12
2.1.3. Strategi Guru PAI dalam meningkatkan Kecerdasan Emosional	15
2.1.4. Strategi Guru dalam mengaktifkan Siswa Pasif	17
2.1.5. Program Mts <i>Smart</i>	18
2.1.6. Etika Profesionalisme Guru	20
2.2. Kecerdasan emosional	21
2.2.1 Kecerdasan	21
2.2.2 Emosional	23
2.2.3. Kecerdasan Emosional	24
2.2.4. Indikator Kecerdasan Emosional	26
2.2.5. Jenis-jenis Kecerdasan Emosional	29
2.2.6. Karakteristik Kecerdasan Emosional	29

2.2.7. Siswa Pasif.....	31
2.2.8. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	33
2.3. Penelitian Relevan Terdahulu	35
2.4. Kerangka Berfikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1. Desain Penelitian	39
3.2. Lokasi dan Partisipan	40
3.2.1. Lokasi Penelitian.....	40
3.2.2. Partisipan penelitian.....	41
3.3. Proses Pengumpulan Data	42
3.3.1. Skema dan Jadwal Pelaksanaan Penelitian	55
3.4. Teknik Analisis Data dan Keabsahan Data	60
3.4.1. Teknik Analisis Data	60
3.4.2. Keabsahan Data	66
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	78
4.1. Gambaran Umum	78
4.1.1. Demografi Mts Nurul Falah Cimahi.....	78
4.1.2. Temuan Penelitian	86
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	107
4.2.1. Proses strategi guru PAI melalui program MTs <i>Smart</i> dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa pasif	108
4.2.2. Hasil dari implementasi strategi guru PAI melalui program MTs <i>Smart</i> dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa pasif	113
4.2.3. Faktor pendukung dan penghambat sekolah dalam melakukan strategi guru PAI melalui program MTs <i>Smart</i> dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa pasif	117
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	124
5.1. Kesimpulan.....	124
5.2. Rekomendasi	125
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	131

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Observasi Kecerdasan Emosional	43
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi Strategi Guru PAI.....	44
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi Etika Profesionalisme Guru	45
Tabel 3. 4 Pedoman Program MTs Smart.....	47
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara Kecerdasan Emosional	49
Tabel 3. 6 Pedoman Wawancara Strategi Guru PAI.....	50
Tabel 3. 7 Pedoman Program MTs Smart.....	51
Tabel 3. 8 Pedoman Dokumentasi	54
Tabel 3. 9 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	57
Tabel 3. 10 Kode Teknik Pengumpulan Data	64
Tabel 3. 11 Kode Observasi	64
Tabel 3. 12 Kode Wawancara	64
Tabel 3. 13 Kode Dokumentasi.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	38
Gambar 3. 1 Skema Pelaksanaan Penelitian	55
Gambar 3. 2 Proses Analisa Data Penelitian Kualitatif	60
Gambar 4. 1 Lokas MTs Nurul Falah Cimahi.....	78
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi MTs Nurul Falah Cimahi.....	79
Gambar 4. 3 Perencanaan Pembelajaran	86
Gambar 4. 4 Pelaksanaan Pembelajaran	93
Gambar 4. 5 Program MTs Smart	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: SK Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	132
Lampiran 2 :Permohonan Izin Penelitian.....	133
Lampiran 3 : SK Telah Melaksanakan Penelitian.....	134
Lampiran 4: Buku Bimbingan.....	135
Lampiran 5: Surat Keterangan Cek Plagiarisme	138
Lampiran 6: Instrumen Pedoman Wawancara	139
Lampiran 7: Catatan Hasil Wawancara.....	153
Lampiran 8: Jadwal Penelitian	208
Lampiran 9: SK Telah Melakukan Wawancara	211
Lampiran 10: SK Program MTs Smart	218
Lampiran 11: Dokumentasi Penelitian.....	219