

**PENERAPAN METODE WAHDAH DALAM
MENINGKATKAN HAFALAN JUZ AMMA PADA ANAK
KELAS 4 DI SD ARAFAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Agama Islam



Siti Maesaroh

NIM. B1801065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
CIHAMPELAS BANDUNG BARAT**

2024

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Siti Maesaroh

PENERAPAN METODE WAHDAH DALAM MENINGKATKAN HAFALAN JUZ AMMA PADA ANAK KELAS 4 DI SD ARAFAH

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Komarudin, M.Pd.

NIDN.2126118906

Hevie Setia Gunawan, M.Pd.

NIDN.2114059204

Disahkan oleh:

**Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam**

Dr. Komarudin, M.Pd.

NIDN.2126118906

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti, dan tak lupa sholawat beserta salam kepada junjungan alam Nabi Muhammad SWA, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas skripsi ini yang berjudul **“PENERAPAN METODE WAHDAH DALAM MENINGKATKAN HAFALAN JUZ AMMA PADA ANAK KELAS 4 DI SD ARAFAH”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Darul Falah.

Didalam penyusunan Skripsi ini peneliti telah berusaha semaksimal mungkin. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Bandung Barat, 10 Agustus 2024

Peneliti

Siti Maesaroh

NIM. B1801065

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah Penelitian	6
C. Rumusan Masalah Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teologis	9
1. Pengertian Al-Qur'an	9
2. Hadist (HR.Tirmizi).....	10
B. Landasan Filosofis (Filsafat Konstruktivistik).....	11
C. Landasan Teoritis	12
D. Landasan Konsep.....	13
1. Pengertian Guru Tahfidz.....	13
2. Metode Tahfidz Al-Qur'an	20
4. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menghafal Juz Amma	23
E. Penelitian Yang Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Desain Penelitian.....	26
B. Partisipan dan Lokasi Penelitian	26

1. Partisipan.....	26
2. Lokasi penelitian	27
C. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Instrument Penelitian	27
2. Teknik Pengumpulan Data.....	27
D. Analisis dan Keabsahan Data.....	30
1. Teknik Analisis Data.....	30
2. Keabsahan Data.....	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Profil SD Arafah	33
1. Sejarah SD Arafah.....	33
2. Visi, Misi dan Tujuan SD Arafah	34
3. Identitas Sekolah	36
4. Tenaga Kependidikan.....	36
5. Sarana dan Prasarana SD Arafah	37
B. Temuan dan Paparan Data	38
1. Strategi guru agama dalam meningkatkan hafalan Juz Amma	38
2. Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Meningkatkan Hafalan Juz Amma.....	45
C. Pembahasan.....	47
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	50
A. Simpulan	50
B. Rekomendasi	51
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kode Wawancara

Tabel 3.2 Pedoman Observasi

Tabel 3.3 Kiki-kisi Dokumentasi

Tabel 4.1 Tenaga Kependidikan SD Arafah

Tabel 4.2 Sarana SD Arafah

Tabel 4.3 Prasarana SD Arafah

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gerbang SD Arafah

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keterangan Bimbingan
- Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 4 Instrumen Wawancara
- Lampiran 5 Pedoman Observasi
- Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara Guru dan Siswa
- Lampiran 7 Dokumentasi Lingkungan Sekolah
- Lampiran 8 Dokumentasi Perijinan Kepada Kepala Sekolah
- Lampiran 9 Kartu Hafalan Juz Amma Siswa
- Lampiran 10 Daftar Hafalan Juz Amma Pegangan Guru
- Lampiran 11 Juz Amma Sebagai salah satu Media Menghafal
- Lampiran 12 Proses pembelajaran Menghafal