

**PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING*
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR
SISWA DI MI CISALAK 3**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

YANTI KUSRINI MARLI

NIM: 2103023

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Gilang Gumilang Dawous M.M
NIDN. 2102059202

Rahma Zaqiyatul Munawaroh, M.Pd
NIDN.2122019901

Disahkan Oleh
Ketua Program Studi Madrasah Ibtidaiyah

Siti Purhasanah M.M
NIDN. 2124098104

KATA PENGANTAR



Alhadulillah Khirobil Allamiin Segala Fuji dan Syukur kekhadirat Allah SWT, Yang selalu memberikan Rahmat dan karunia, serta Thaufik hidayah dan Inayah. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad صلى الله عليه وسلم, keluarganya, dan para sahabatnya. Yang telah membawa Rahmatan Lil Allamiin untuk menjadi Suritauladan dan penyempurna akhlaq bagi seluruh umat manusia, dan semoga kita semua mendapat syafaat dari Nya di akhirat.

Skripsi ini saya buat dengan judul “**Study komperatif Kontekstual Teaching Learning Terhadap kemandirian Belajar Siswa Daalam materi Pembelajaran IPA Di Mi Cisalak 3**”, disusun guna menuntaskan tugas akhir yang merupakan syarat wajib yang harus diikuti dalam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan menjadi syarat kelulusan di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Fallah Bandung Barat serta untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan saya selaku mahasiswa.

Penulis menyadari bahwa meskipun mereka telah berusaha sebaik mungkin dalam menyusun karya ini, ada kemungkinan bahwa akan ada banyak kekurangan yang tidak dapat diperbaiki. Oleh karena itu, dengan rendah hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk membantu karya tulis ini menjadi lebih baik di masa mendatang.

Bandung Barat, Mei 2024

YANTI KUSRINI MARLI

NIM. 2103023

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Organisasi Skripsi	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pendekatan Contextual Teaching learning	8
1. Pendekatan <i>Contextual Teaching Learning</i>	8
2. Komponen <i>Pendekatan Contextual Teaching Learning</i>	9
3. Kelebihan Pendekatan <i>Contextual Teaching learning</i>	11
4. Kelemahan Pendekatan <i>Contextual teaching learning</i>	12
5. Langkah – langkah Pendekatan <i>Contextual Teaching Learning</i>	12
6. Karakteristik Pendekatan <i>Contextual Teaching Learning</i>	13
B. Pengertian Kemandirian Belajar	14
1. Pengertian kemandirian belajar	14
2. Bentuk – Bentuk kemandirian Belajar	14
3. Faktor – factor Kemandirian Belajar	14
4. Tanda-tanda Kemandirian belajar	15
5. Indikator Kemandirian belajar	16
6. Tujuan Kemandirian Belajar	17
C. Penelitian terdahulu	17

D. Pengertian IPA SD	20
E. Kerangka Pemikiran	24
F. Hipotesis Penelitian	26
BAB III : METODE PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian	28
B. Populasi Sampel	30
C. Definisi Operasional Dan Variable	31
D. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data	32
E. Prosedur penelitian	36
F. Analisis Data	37
BAB IV: TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Temuan Penelitian	45
B. Pembahasan	56
BAB V: KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	63
A. Kesimpulan	63
B. Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 :Design penelitian	29
Tabel 3.2 :Jumlah peserta didik	31
Tabel 3.3 : Kisi-kisi kemandirian belajar	34
Tabel 3.4 : Kisi-kisi kuesioner	35
Tabel 3.5 : Hasil uji validitas	38
Tabel 3.7 : Kriteria uji reliabilitas	40
Tabel 3.8 :Uji reliabilitas instrument	40
Tabel 3.10 : Kriteria tingkat kesukaran	41
Tabel 3.11 : Hasil uji tingkat kesukaran butir soal	42
Tabel 3.12 : Kriteria dayabeda	43
Tabel 3.13 : Hasil uji daya beda	43
Tabel 4.1 : Kelayakan instrument tes	45
Tabel 4.2 : Distribusi frekuensi	46
Tabel 4.3 : Presentase ketuntasan	47
Tabel 4.1 : Grafik nilai	47
Tabel 4.4 : Distribusi frekuensi	48
Tabel 4.5 : Presentase Ketuntasan	49
Tabel 4.2 : Grafik nilai pretest	49
Tabel 4.3 : Grafik deskriptif	50
Tabel 4.6 : Uji paired sample	53
Tabel 4.7: Korelasi	53
Tabel 4.9: Uji Paired sample	53
Tabel 4.10: Korelasi	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Siklus Air..	22
Gambar 2.2 Gamabar Siklus Air Hidrologi /pendek.....	23
Gamabar 2.3 Gamabar Siklus Air Sedang.....	24
Gambar 2.4 Gamabr Siklus Panjang.	25
Gamabar 3.1 Design Penelitian Nonequivalent Group Control Design.....	26
Gambar 4.1 Nilai Pretest dan Posttest kelompok Eksperimen.	43
Gambar 4.2 Nilai Pretest dan Posttest kelompok Kontrol.....	45
Gambar 4.3 Grafik Kuesioner Kemandirian Belajar Siswa	47

Daftar Lampiran

SK Pengangkatan Pembimbing Skripsi.....	60
Prota	61
Prosem.....	63
RPP.....	64
RPP CTL.....	71
Soal Pretest	83
Soal Posttest	86
Kisi – Kisi Quesioner	87
Quesioner CTL.....	88
LKPD.....	95
Foto – Foto Penelitian.....	106
Riwayat Hidup.....	116
SK Bimbingan Penelitian.....	117
Buku Bimbingan Skripsi.....	118