

**PERSEPSI GURU DAN SISWA TENTANG KEBERSIHAN DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI SMA DARUL FALAH CIHAMPELAS**

SKRIPSI

(Diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh:

Bakil Dien Shahih

NIM: 2001008

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
2024**

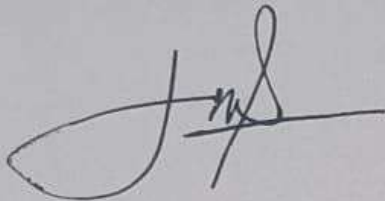
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Bakil Dien Shahih

**PERSEPSI GURU DAN SISWA TENTANG KEBERSIHAN DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI SMA DARUL FALAH CIHAMPÉLAS**

Disahkan oleh

Pembimbing I



Muhammad Sabarudin, M.Pd.

NIDN. 2104118502

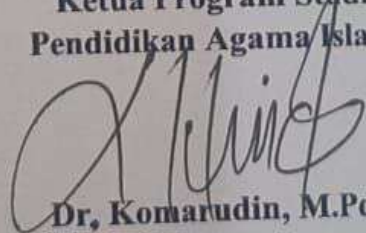
Pembimbing II



H. E. Aris Somantri, M.Pd.

NIDN. 21170184018

Mengetahui
**Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam**



Dr. Komarudin, M.Pd.

NIDN. 2126118901

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan pencipta dan pemelihara alam semesta yang menjadikan kesulitan menjadi kemudahan. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga, Sahabatnya serta para pengikutnya hingga hari pembalasan.

Salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) di semua perguruan tinggi termasuk di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah adalah membuat karya ilmiah. Dalam rangka inilah penulis membuat skripsi ini dengan judul **“PERSEPSI GURU DAN SISWA TENTANG KEBERSIHAN DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMA DARUL FALAH CIHAMPELAS”**.

Selama pembuatan Skripsi ini, Alhamdulillah tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami oleh penulis, baik yang menyangkut pengaturan waktu, pengumpulan data, maupun penyelesaian yang lainnya. Namun, dengan petunjuk dari Allah Swt., dan dengan berkat kerja penulis yang disertai dengan dorongan oleh beberapa pihak, maka segala kesulitan dan hambatan itu dapat diatasi dengan sebaiknya. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Bandung Barat, 19 Juli 2024

Bakil Dien Shahih
NIM. 2001008

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematik Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Persepsi.....	8
1. Pengertian Persepsi	8
2. Jenis-Jenis Persepsi.....	9
3. Proses Terjadinya Persepsi	9
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi.....	9
B. Kebersihan Lingkungan Kelas	14
1. Pengertian Kebersihan Lingkungan.....	14
2. Aspek-Aspek Kebersihan Lingkungan Kelas	15

3.	Standar Kebersihan di Lingkungan Sekolah.....	17
4.	Manfaat Kebersihan Lingkungan Kelas	19
C.	Kebersihan Dalam Perspektif Islam.....	22
1.	Konsep Kebersihan Dalam Al-Qur'an Dan Hadist.....	22
2.	Kebersihan Sebagai Bagian Dari Iman.....	24
3.	Implementasi Nilai Kebersihan dari Kebersihan Sehari-hari	26
D.	Pendidikan Agama Islam.....	27
1.	Definisi Pendidikan Agama Islam	27
2.	Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	28
3.	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	28
4.	Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	29
5.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran PAI	29
E.	Hubungan Antara Kebersihan Lingkungan Kelas Dan Proses Pembelajaran	30
1.	Pengaruh Lingkungan Kelas Terhadap Proses Belajar	30
2.	Kebersihan Kelas Sebagai Faktor Pendukung Pembelajaran	31
3.	Dampak Kebersihan Terhadap Motivasi Dan Konsentrasi Siswa.....	31
F.	Integrasi Nilai Kebersihan Dalam Pembelajaran PAI.....	32
1.	Konsep Integrasi Nilai Dalam Pembelajaran.....	32
2.	Peran Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai Kebersihan	33
G.	Penelitian Terdahulu.....	35
H.	Kerangka Berfikir	38
BAB III METODE PENELITIAN.....		40
A.	Desain Penelitian	40
B.	Partisipan dan lokasi penelitian	40
1.	Partisipan Penelitian	40

2. Lokasi Penelitian.....	41
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	42
1. Instrumen Pengumpulan Data.....	42
2. Teknik Pengumpulan Data	42
D. Analisis Data dan Keabsahan Data.....	50
1. Analisis Data.....	50
2. Keabsahan Data	51
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Profil SMA Darul Falah Cihampelas	53
1. Sejarah Berdiri SMA Darul Falah Cihampelas	53
2. Visi dan Misi.....	54
3. Identitas Sekolah.....	55
4. Struktur Kepemimpinan.....	55
5. Daftar Guru PAI dan Budi Pekerti.....	56
B. Temuan	56
1. Persepsi Guru dan Siswa Tentang Makna Konsep Kebersihan Lingkungan Kelas Dalam Pembelajaran PAI di SMA Darul Falah Cihampelas.....	56
2. Implementasi Makna Kebersihan Lingkungan Kelas Dalam Praktik Pembelajaran PAI	58
3. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Makna Kebersihan Lingkungan Kelas Dalam Pembelajaran PAI di SMA Darul Falah Cihampelas.....	61
C. Pembahasan	64
1. Persepsi Guru dan Siswa Tentang Makna Kebersihan Lingkungan Kelas Dalam Pembelajaran PAI Di SMA Darul Falah Cihampelas	64

2. Implementasi Makna Kebersihan Lingkungan Kelas Dalam Pembelajaran PAI Di SMA Darul Falah Cihampelas.....	64
3. Faktok yang Mempengaruhi Pembentukan Makna Kebersihan Lingkungan Kelas Dalam Konteks Pembelajaran PAI Di SMA Darul Falah Cihampelas.....	68
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Rekomendasi	71
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR TABEL

Table 2. 1Matrix Peneliti Terdahulu	37
Table 3.1Pedoman Observasi.....	44
Table 3.2 Pedoman Wawancara Guru PAI	46
Table 3.3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	47
Table 3.4 Pedoman Wawancara Siswa	47
Table 3.5 Pedoman Dokumen	49
Table 3.6 Kode Teknik Pengumpulan Data	49
Table 3.7 Kode Wawancara Dalam Teknik Pengumpulan Data.....	49
Tabel 4.1 Struktur Kepemimpinan SMA Darul Falah Cihampelas	55
Tabel 4.2 Nama Guru PAI dan Budi Pekerti.....	56