

**STRATEGI GURU DALAM MELATIH KEMANDIRIAN
ANAK USIA DINI UMUR 5-6 TAHUN DI RA AT-TAQWA
BATUJAJAR BANDUNG BARAT**

SKRIPSI

(Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini)



Oleh:

Rina Sri Nurhayati

NIM 2102013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

CIHAMPELAS BANDUNG BARAT

2024

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Rina Sri Nurhayati

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK
USIA DINI UMUR 5-6 TAHUN DI RA AT-TAQWA**

Disahkan oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Awan Gunawan, M.Ag

Saepulloh, M.A

NIDN. 2114078301

NIDN. 2105026702

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Astarina Arif, M.Psi.

NIDN. 2129018904

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua, tak lupa juga sholawat dan salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sehingga penyusunan proposal yang berjudul “*STRATEGI GURU DALAM MELATIH KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI UMUR 5-6 TAHUN DI RA AT-TAQWA*”

Penyusunan proposal ini diajukan sebagai syarat menyelesaikan pendidikan gelar sarjana program studi SI Pendidikan Guru Anak Usia Dini Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah. Dalam proses penyusunan proposal ini penulis mendapat dan arahan dari berbagai pihak. Dengan itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada para dosen pembimbing, keluarga, sahabat, rekan-rekan mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Cihampelas.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka saran dan kritik yang bersifat membangun jauh lebih baik dari sebelumnya diharapkan sehingga proposal ini bermanfaat bagi semua

Bandung Barat,

Rina Sri Nurhayati

NIM. 2102013

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah Penelitian	6
C. Rumusan Masalah Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Anak Usia Dini	9
1. Pengertian Anak Usia Dini	9
B. Kemandirian Anak	11
1. Pengertian Kemandirian	12
2. Ciri-ciri Anak Mandiri	13

3. Faktor Kemandirian.....	17
4. Melatih Kemandirian Kemandirian.....	20
5. Karakteristik Kemandirian.....	21
6.Faktor Pendukung Kemandirian.....	24
7.Faktor Yang Menghambat Kemandirian.....	25
C. Tahapan Perkembangan Kemandirian anak.....	26
1. Pengertian Strategi.....	27
2.Strategi Melatih anak Menjadi Mandiri.....	28
3. Strategi Pembelajaran.....	29
E. KerangkaPemikiran.....	30
F.Hasil Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Metode Penelitian.....	39
B. Partisipan Dan Lokasi Penelitian.....	39
C. Partisipan Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data,,.....	40
E.Teknik Analiais Data.....	44
G.Penarikan Kesimpulan.....	47
F.Penar.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Sejarah Singkat Ra At-Taqwa.....	49
1. Visi,Misi dan Tujuan Ra At-Taqwa.....	49
2.Kurikulum Ra At-Taqwa.....	51
3.Data Guru Dan Data Aiawa Ra At-Taqwa.....	51
4.Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	52
5.Strategi Guru Dalam Mendidik Anak Agar Mandiri.....	54

B. Strategi Guru Dalam Membimbing Anak Agar Mandiri.....	42
D. Strategi Guru Dalam Mengajar Anak Agar Mandiri	58
E.Strategi Guru Dalam Membimbing Anak Agar Mandiri.....	62
F.Strategi Guru Dalam Melatih Anak Agar Mandiri	65
G.Cara Yang Guru Tekankan Untuk Melatih Kemandirian.....	69
H.Pembahasan	75
I.Temuan Penelitian.....	80
SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	81
A.Kesimpulan	81
B.Rekomendasi.....	83
C.Saran	83