

**PENGARUH APLIKASI *WORDWALL* TERHADAP KEMAMPUAN
CALISTUNG ANAK USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini)



Oleh:

Nisa Hasina

NIM 2102009

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANDUNG BARAT**

2024

HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL PENELITIAN

Nisa Hasina

Pengaruh Aplikasi *WordWall* Terhadap Kemampuan Calistung Anak Usia Dini 5—6 Tahun Di RA Mutiara Qolbu Bandung Barat Tahun Pelajaran 2023/2024

Disahkan oleh:

Pembimbing I



**Saepulloh M.A
NIDN.2105026702**

Pembimbing II



**Muflih Ma'mun, M.Pd
NIDN.2118058803**

Menyetujui

**Ketua Program Studi Pendidikan
Islam Anak Usia Dini**



**Astarina Arif, M.Psi
NIDN. 2129018904**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puja dan puji bagi Allah SWT sebagai pagar penjaga nikmat -Nya, zat yang Maha Menggenggam segala sesuatu yang ada dan tersembunyi di balik jagad semesta alam, zat yang Maha Meliputi segala sesuatu yang terfikir maupun yang tidak terfikir. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah atas Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan bagi seluruh Umat Islam yang terlena maupun terjaga atas sunnahnya.

Alhamdulillahirabbil‘aalamiin, penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan pertolongan -Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Karena tanpa rahmat pertolongan -Nya tidaklah mungkin penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Aplikasi *Wordwal* Terhadap Kemampuan Calistung Anak Usia Dini 5-6 Tahun di RA Mutiara Qolbul” Penulis gunakan untuk memenuhi persyaratan kelulusan yang ditempuh di Jurusan Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

Dengan penuh kesadaran dan kerendahan hati, penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan bila tanpa bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Sudah sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberik an bantuan serta dukungannya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak H. Abdul Mun'im Amaly,M.Pd. Selaku Ketua STAI Darul Falah yang telah memberikan izin penulisan ini
2. Ibu Astarina Arif, M.Psi. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan izin penulisan skripsi
3. Bapak Saepulloh,M.A. Selaku Pembimbing I dan Bapak Muflih Ma'mun,M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

4. Segenap Dosen pengajar STAI Darul Falah yang telah memberikan ilmu dan kebaikannya pada seluruh pihak yang tidak peneliti sebutkan satu persatu

Penulis ini menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung Barat, 8 Juli 2024

Nisa Hasina

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan	8
1. Pengertian Pendidikan Islam	8
2. Tujuan Pendidikan Islam	9
B. Pendidikan Anak Usia Dini	10
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	10
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	13
C. Kognitif Anak Usia Dini	16
1. Pengertian Kognitif Anak Usia Dini.....	16

2. Periode Perkembangan Anak Usia Dini	17
D. Pembelajaran.....	18
1. Pengertian Pembelajaran.....	18
2. Media Pembelajaran.....	19
3. Manfaat Media Pembelajaran	20
E. WordWall	21
1. Pengertian WordWall	21
2. Langkah – langkah.....	23
3. Fungsi WordWall dalam pembelajaran.....	24
F. Kemampuan Calistung.....	25
1. Pengertian Calistung	25
2. Pentingnya Kemampun Calistung.....	26
3. Tahap Perkembangan Calistung Anak Usia Dini	28
4. Manfaat Belajar Calistung	28
5. Resiko Pembelajaran Calistung	29
6. Cara Penggunaan Calistung Anak Usia Dini	30
G. Penelitian Terdahulu Relevan	31
H. Kerangka Pemikiran.....	32
I. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	35
1. Pendekatan Penelitian.....	35
2. Tempat Penelitian	35
B. Populasi dan Sample.....	35
C. Definisi Operasional Variable	36
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Prosedur Penelitian.....	37
F. Analisis Data.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Penelitian	43
B. Kemampuan Calistung di RA Mutiara Qolbu	50

C. Analisis Data Kemampuan Calistung di RA Mutiara Qolbu.....	48
D. Pembahasan Penelitian	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	59
B. Rekomendasi.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61