

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VI
DI MI TEMBONGSARI**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)



Oleh:

Rani Rismayanti

NIM 2003005

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2024**

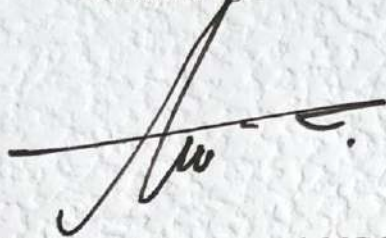
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Rani Rismayanti

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VI
DI MI TEMBONGSARI**

Disahkan oleh:

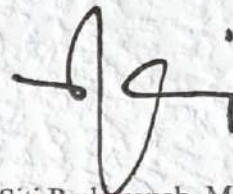
Pembimbing I



Dr. Fikri Rizkia Muhammad, M.Pd

NIDN: 2128019004

Pembimbing II

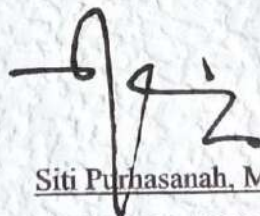


Siti Purhasanah, MM

NIDN: 2124098104

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Siti Purhasanah, MM

NIDN: 2124098104

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya Kerena atas izin-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VI di MI Tembongsari”** yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah. Tak lupa shalawat serta salah penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga-Nya, sahabat-Nya, hingga kita pengikut-Nya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena masih terdapat kekurangan-kekurangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan yang dimiliki penulis baik dalam segi kemampuan, pengetahuan serta pengalaman penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar penyusunan karya tulis selanjutnya dapat menjadi lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Media Audio Visual	8
B. Mata Pelajaran Fikih kelas VI	17
C. Hasil Belajar	19
D. Penelitian Relevan	22
E. Kerangka Pemikiran	25
F. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian	27
B. Populasi, Sampel dan Partisipan	27
C. Variabel penelitian dan Definisi Operasional.....	28
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	29
E. Prosedur Penelitian	32
F. Pengujian Instrumen.....	33

G.	Teknik Analisis data	35
BAB IV TEMUAN DAN BAHASAN		44
A.	Temuan Umum.....	44
B.	Analisis Deskriptif.....	46
C.	Analisis Statistik Inferensial.....	57
D.	Pembahasan	63
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		70
A.	Simpulan Umum.....	70
B.	Simpulan Khusus.....	70
C.	Rekomendasi	71
DAFTAR PUSTAKA		73
LAMPIRAN.....		77

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data nilai mata pelajaran Fiqih kelas VI.....	3
Tabel 3. 1 Populasi kelas VI di MI Tembongsari.....	28
Tabel 3. 2 Interval Skala Likert.....	31
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	31
Tabel 3. 4 Rekapitulasi Perhitungan Validitas Butir soal	34
Tabel 3. 5 Reliability statistics	35
Tabel 3. 6 Interpretasi korelasi.....	40
Tabel 4. 1 Daftar guru dan staff.....	45
Tabel 4. 2 Total siswa kelas 1-6 tahun akademik 2023/2024	45
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana di MI Tembongsari	46
Tabel 4. 4 Hasil Angket Penelitian	47
Tabel 4. 5 Pedoman Pemberian Skor	48
Tabel 4. 6 Tabel Distribusi Frekuensi Media Audio Visual	48
Tabel 4. 7 Analisis Deskriptif Media Audio Visual.....	49
Tabel 4. 8 Indikator Audio Visual.....	50
Tabel 4. 9 Interpretasi Variabel X.....	51
Tabel 4. 10 Indikator Penggunaan Media Audio Visual dalam Proses Pembelajaran Fiqih.....	52
Tabel 4. 11 Indikator Menarik perhatian siswa (jalannya pembelajaran tidak membosankan)	52
Tabel 4. 12 Indikator Perasaan peserta didik menggunakan media audio visual...52	
Tabel 4. 13 Indikator Perhatian/Fokus peserta didik dengan menggunakan media audio visual	53
Tabel 4. 14 Indikator Mempercepat dan mempermudah pembelajaran.....	53
Tabel 4. 15 Indikator Memahami dan mengingat pembelajaran.....	53
Tabel 4. 16 Nilai Raport Siswa	54
Tabel 4. 17 Distribusi Frekuensi Variabel Y	55
Tabel 4. 18 Hasil Analisis Deskripsi Variabel Y	56
Tabel 4. 19 Uji Normalitas Variabel X	57
Tabel 4. 20 Uji Normalitas Variabel Y	58
Tabel 4. 21 Uji Linieritas	59
Tabel 4. 22 Uji Korelasi	60
Tabel 4. 23 Interpretasi korelasi.....	60
Tabel 4. 24 Anova	61
Tabel 4. 25 <i>Model Summary</i>	62
Tabel 4. 26 <i>Coefficients</i>	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 kerangka berfikir	25
Gambar 3. 1 Proses 1 uji normalitas.....	37
Gambar 3. 2 Proses 2 uji normalitas	37
Gambar 3. 3 Proses 1 uji linearitas.....	38
Gambar 3. 4 Proses 2 uji linearitas.....	38
Gambar 3. 5 Proses 1 uji korelasi	40
Gambar 3. 6 Proses 2 uji korelasi	40
Gambar 3. 7 Proses 1 uji regresi	42
Gambar 3. 8 Proses 2 uji regresi	42
Gambar 4. 1 Histogram pada variabel Media Audio Visual (X).....	49
Gambar 4. 2 Histogram pada variabel Hasil Belajar (Y).....	56
Gambar 4. 3 Q-Q Plot X	58
Gambar 4. 4 Q-Q Plot Y	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Skripsi.....	77
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 3. Bukti telah melaksanakan penelitian	79
Lampiran 4. Bimbingan skripsi dosen pembimbing I.....	80
Lampiran 5. Bimbingan skripsi dosen pembimbing II	81
Lampiran 6. Soal angket	82
Lampiran 7. Angket Pengerjaan Siswa	85
Lampiran 8. Hasil Angket.....	87
Lampiran 9. Daftar nama siswa kelas VI.....	89
Lampiran 10. Hasil Belajar Siswa.....	90
Lampiran 11. Foto-Foto Dokumentasi.....	91
Daftar Riwayat Hidup.....	96