

**ANALISIS KESIAPAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MELAKSANAKAN KURIKULUM MERDEKA DI SMP DARUL FALAH**

(Studi analisis deskriptif kelas VII di SMP Darul Falah)

SKRIPSI

Diajukan penulisan skripsi sebagai persyaratan mendapatkan gelar sarjana



Oleh:

Shalza Alifia Yasha

NIM 2001027

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

2024

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

HASIL SIDANG MUNAQOSYAH PROGRAM STUDI PAI

**ANALISIS KESIAPAN GURU PAI DALAM MELAKSANAKAN
KURIKULUM MERDEKA DI SMP DARUL FALAH
(Studi Analisis Deskriptif kelas VII di SMP Darul Falah)**

Disetujui oleh :

Pembimbing I



H. Abdul Mu'im Amaly, M.Pd.

NIDN. 2122069501

Pembimbing II



Dr. Komarudin, M.Pd.

NIDN. 2126118906

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam**



Dr. Komarudin, M.Pd.

NIDN. 2126118906

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan karunia-Nya lah peneliti bisa menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “ANALISIS KESIAPAN GURU PAI DALAM MELAKSANAKAN KURIKULUM MERDEKA (Studi Analisis Deskriptif di kelas VII SMP Darul Falah). Adapun maksud dan tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti siding skripsi, jurusan Pendidikan Agama Islam STAI Darul Falah. Shalawat beserta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia menuju jalan kebenaran.

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis jalani, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung Barat, 16 Juli 2024

Peneliti

Shalza Alifia Yasha

NIM. 2001027

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	II
HALAMAN PERNYATAAN.....	III
KATA PENGANTAR	IV
UCAPAN TERIMAKASIH.....	V
ABSTRAK.....	VIII
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL.....	XII
DAFTAR GAMBAR	XIII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIV
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Organisasi Skripsi.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teologis	9
1. Landasan Al-Qur'an.....	9
2. Hadits Riwayat Ad-Dailami.....	10
B. Landasan Filosofis	11
C. Landasan Yuridis	13
D. Landasan Teoritis.....	13
1. Teori Implementasi Kurikulum Merdeka.....	13
2. Tahapan Implementasi Kurikulum.....	21
E. Landasan Konsep	23
1. Kesiapan Guru	23
2. Pengertian Guru	25
3. Pendidikan Agama Islam	26
4. Kurikulum.....	28
5. Kurikulum Merdeka.....	29
F. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III	35

METODE PENELITIAN.....	35
A. Desain Penelitian	35
B. Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	35
1. Partisipan Penelitian.....	35
2. Lokasi Penelitian.....	36
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Instrumen Penelitian	36
2. Teknik Pengumpulan Data.....	36
D. Analisis Data dan Keabsahan Data	46
1. Teknik Analisis Data.....	46
2. Keabsahan Data	50
BAB IV	53
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Profil SMP Darul Falah.....	53
1. Sejarah berdiri dan Gambaran Umum SMP Darul Falah.....	53
2. Visi, Misi dan Tujuan SMP Darul Falah Cihampelas Bandung Barat.....	54
3. Struktur Kepemimpinan SMP Darul Falah	57
4. Sarana dan Prasana SMP Darul Falah Bandung Barat.....	57
5. Identitas Sekolah.....	58
6. Kurikulum	58
7. Tenaga Kependidikan	59
B. Temuan dan Paparan Data	63
1. Kesiapan Guru PAI dalam melaksanakan Kurikulum Merdeka di SMP Darul Falah.....	63
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan Kurikulum Merdeka	
78	
C. Pembahasan.....	83
1. Kesiapan guru PAI dalam melaksanakan Kurikulum Merdeka di SMP Darul Falah.....	83
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SMP Darul Falah.....	94
BAB V	103
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	103
A. Simpulan	103
B. Rekomendasi.....	104
DAFTAR PUSTAKA	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Observasi.....	37
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi.....	38
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Wawancara	39
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	40
Tabel 3. 5 Pedoman wawancara Guru PAI	41
Tabel 3. 6 Pedoman wawancara Bidang Kurikulum.....	43
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Dokumentasi.....	45
Tabel 3. 8 kode Teknik Pengumpulan Data	48
Tabel 3. 9 Kode Observasi.....	48
Tabel 3. 10 Kode Wawancara	48
Tabel 3. 11 Kode Dokumentasi.....	49
Tabel 4. 1 Struktur Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka	58
Tabel 4. 2 Tenaga Kependidikan Sekolah.....	60
Tabel 4. 3 Pembacaan Doa Sebelum Belajar	71
Tabel 4. 4 Pembacaan Doa untuk Guru	71
Tabel 4. 5 Pembacaan Al-Asma Al-Husna	72
Tabel 4. 6 Hasil Temuan Kesiapan Guru PAI dalam melaksanakan Kurikulum Merdeka.....	78
Tabel 4. 7 Hasil Temuan Faktor Pendukung dan Penghambat dalam melaksanakan Kurikulum Merdeka	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3. 1 Analisis Data	47
Gambar 4. 1 Struktur Kepemimpinan SMP Darul Falah	57
Gambar 4. 2 Kegiatan Membersihkan Kelas	70
Gambar 4. 3 Proses Pembelajaran di Kelas VII A	74
Gambar 4. 4 Pelaksanaan Ujian Sekolah	76
Gambar 4. 5 Kegiatan Workshop guru SMP Darul Falah.	85
Gambar 4. 6 Pembelajaran di Kelas	91
Gambar 4. 7 Pelaksanaan Ujian Sekolah	94
Gambar 4. 8 Sarana Prasarana SMP Darul Falah	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Bimbingan.....	110
Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Penelitian	111
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	112
Lampiran 4 Instrumen Wawancara	114
Lampiran 5 Instrumen Observasi	120
Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara Siswa dan Guru	125
Lampiran 7 Dokumentasi Lingkungan Sekolah.....	127
Lampiran 8 Dokumentasi Sarana dan Prasarana Sekolah.....	128
Lampiran 9 Modul Ajar PAI.....	129
Lampiran 10 Daftar Hadir Kelas VII	132
Lampiran 11 Riwayat Hidup	150