

**IMPLEMENTASI *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) DALAM  
MENSTIMULASI BERPIKIR KRITIS ANAK USIA DINI DI RA MUTIARA QOLBU  
SKRIPSI**

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada  
program studi pendidikan islam anak usia dini (piaud)



Oleh :

Mila Amelia Rahayu

NIM 2102008

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH  
2024**


**HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL PENELITIAN**

**Mila Amelia Rahayu**

**IMPLEMENTASI *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)  
DALAM MENSTIMULASI BERPIKIR KRITIS ANAK USIA DINI**


Disahkan oleh:

**Pembimbing I**



**Muflih Ma'mun, M.Pd**  
**NIDN.2118058803**

**Pembimbing II**



**M Yusup Kurniansyah, M.Pd**  
**NIDN.2104079701**

**Menyetujui Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**



**Astarina Arif, M.Psi**  
**NIDN. 2129018904**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puja dan puji bagi Allah SWT sebagai pagar penjaga nikmat -Nya, zat yang Maha Menggenggam segala sesuatu yang ada dan tersembunyi di balik jagad semesta alam, zat yang Maha Meliputi segala sesuatu yang terfikir maupun yang tidak terfikir. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah atas Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan bagi seluruh Umat Islam yang terlena maupun terjaga atas sunnahnya.

Alhamdulillahirrabbi'l'aalamiin, penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan pertolongan -Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Karena tanpa rahmat pertolongan -Nya tidaklah mungkin penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Aplikasi *Wordwal* Terhadap Kemampuan Calistung Anak Usia Dini 5-6 Tahun di RA Mutiara Qolbul” Penulis gunakan untuk memenuhi persyaratan kelulusan yang ditempuh di Jurusan Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

Dengan penuh kesadaran dan kerendahan hati, penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan bila tanpa bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Sudah sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan serta dukungannya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak H. Abdul Mun'im Amaly, M.Pd. Selaku Ketua STAI Darul Falah yang telah memberikan izin penulisan ini
2. Ibu Astarina Arif, M.Psi. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan izin penulisan skripsi
3. Bapak Muflih Ma'mun, M.Pd. Selaku Pembimbing I dan Bapak Muhamad yusup Kurniansyah pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
4. Segenap Dosen pengajar STAI Darul Falah yang telah memberikan ilmu dan kebaikannya pada seluruh pihak yang tidak peneliti sebutkan satu persatu

Penulis ini menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung Barat, 8 Juli 2024

Mila Amelia Rahayu

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
KATA UCAPAN TERIMAKASIH .....	v
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Sturktur Organisasi Skripsi .....	10
BAB II .....	11
KAJIAN PUSTAKA .....	11
A. Berpikir Kritis .....	11
B. Contextual Teaching Learning (CTL) .....	12
C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	17
D. Kerangka Pemikiran.....	18
BAB III.....	19
METODOLOGI PENELITIAN .....	19
A. Desain Penelitian .....	19
1. Pendekatan Penelitian.....	19
B. Informan dan Tempat Penelitian .....	40
1. Profil Tempat Peneleitian .....	40
2. Deskripsi Hasil Peneleitian .....	41
C. Analisis Data.....	57
BAB IV .....	56
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	56
A. Temuan Penelitian.....	59
B. Kegiatan pembelajaran (RPPH) .....	41
C. Kegiatan Postest .....	51
D. Pembahasan .....	52
BAB V.....	76

<b>SIMPULAN &amp; SARAN .....</b>	<b>76</b>
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>76</b>
<b>B. Rekomendasi.....</b>	<b>77</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>1</b>