

**STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER KURIOSITAS ANAK  
USIA 5-6 TAHUN MELALUI APLIKASI PEMBELAJARAN *ONLINE*  
*KHAN ACADEMY KIDS LEARNING* DI RA MUTIARA QOLBU**

**SKRIPSI**

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan islam anak usia dini (piaud)



Oleh :  
Ani Kartika  
NIM 2102002

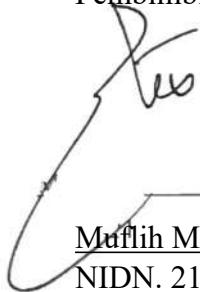
**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH  
2024**

Ani Kartika

STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER KURIOSITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN  
MELALUI APLIKASI PEMBELAJARAN *ONLINE KHAN ACADEMY KIDS LEARNING*  
DI RA MUTIARA QOLBU

Disahkan oleh:

Pembimbing I:



Muflis Ma'mun, M.Pd  
NIDN. 2118058803:

Pembimbing II



Saepulloh, M.A  
NIDN. 2105026702

Mengetahui:

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Astarina Arif, M.Psi  
NIDN. 2129018904

## KATA UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, atas segala berkah, rahmat, dan karunia-Nya yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, kekuatan, kesabaran, dan kesempatan kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi dengan judul "STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER KURIOSITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI APLIKASI PEMBELAJARAN *ONLINE KHAN ACADEMY KIDS LEARNING* DI RA MUTIARA QOLBU" dengan bantuan, dorongan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan segala kekurangannya. Oleh karena itu, tidak ada kata yang pantas yang penulis ungkapkan kecuali ungkapan syukur kepada Allah dan terimakasih yang sebesar besarnya.

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Yang paling utama saya ucapkan kepada kedua orang tua saya tercinta Bapak Odin dan Ibu Ai Rokayah yang senantiasa selalu mendoakan saya, memberikan support, memberikan semangat juga kasih sayang yang telah mereka berikan,
2. Kepada keluarga besar Bapak Bakri terimakasih setiap dukungannya
3. Bapak Muflis Ma'mun, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Saepulloh, M.A selaku pembimbing II skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
4. Terima kasih kepada kepala sekolah RA Mutiara Qolbu serta guru-guru RA Mutiara Qolbu yang telah membantu dalam berjalannya penelitian ini
5. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan Prodi PIAUD angkatan 2021
6. Yang terakhir terimakasih kepada diri sendiri yang telah sampai di titik ini
7. Terimakasih STAI Darul Falah

Hanya Do'a dari penulis mohonkan kepada Allah SWT semoga segala bantuan, dorongan, dan kebaikan semua pihak yang di berikan kepada penulis menjadi investasi akhirat serta berbalas barokah dari Allah SWT, aamiin.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFRAR GRAFIK .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Struktur Organisasi Skripsi .....	8

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Pendidikan Anak Usia Dini .....	9
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	9
2. Pengertian Anak Usia Dini.....	9
3. Prinsip-prinsip Perkembangan Anak Usia Dini.....	13
B. Kuriositas (Rasa Ingin Tahu).....	14
1. Pengertian Kuriositas (Rasa Ingin Tahu).....	14
2. Rasa ingin tahu sebagai Manifestasi Pendidikan Karakter Bangsa.....	16
3. Indikator Kuriositas.....	18
C. Aplikasi atau Game Edukasi Online.....	20
1. Game sebagai Alat Edukasi.....	20
2. Ragam Game Edukasi Untuk Usia Dini.....	23

D. Strategi Pembentukan Karakter Kuriositas melalui Game Edukasi Online.....	25
G. Penelitian Terdahulu Relavan .....	29
H. Kerangka Pemikiran .....	30

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	32
1. Pendekatan Penelitian .....	32
B. Informan dan Tempat Penelitian.....	33
C. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data.....	34
D. Analisis Data dan Keabsahan Data .....	39

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan Penelitian .....	43
B. Pembahasan .....	44
1. Langkah Pembelajaran Online Khan Academy Kids Learning di RA Mutiara Qolbu).....	75
2. Strategi Penguetan Karakter Kuriositas Anak Usia Dini Melalui Aplikasi Pembelajaran Online Khan Academy Kids Learning di RA Mutiara Qolbu.....	77
3. Faktor- faktor yang mempengaruhi Penguetan Karakter Kuriositas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Aplikasi Pembelajaran Online Khan Academy Kids Learning di RA Mutiara Qolbu.....	79

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	80
B. Rekomendasi.....	81