

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *TALKING STICK* PADA  
SISWA KELAS IV DI MADRASAH IBTIDAIYAH**

*(Studi Eksperimen Kelas IV A di MI Kandangsapi Batujajar)*

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

Sopi Aspiah

NIM 2103016

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH**

**2024**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**SOPI ASPIAH**

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *TALKING STICK* PADA  
SISWA KELAS IV DI MADRASAH IBTIDAIYAH**

Disahkan oleh:

**Dosen Pembimbing I**



**H. E. Aris Somantri, M.Pd**

**NIDN. 2117018401**

**Dosen Pembimbing II**



**Dr. Fikri Rizkia Muhammad, M.Pd**

**NIDN.2128019004**

Disetujui oleh:

**Dosen Penguji I**



**Siti Purhasanah, M.M**

**NIDN. 2124098104**

**Dosen Penguji II**



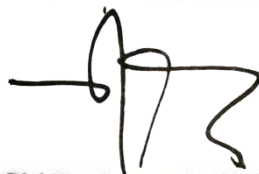
**Ibnu Imam Al-ayyubi, M.Pd**

**NIDN. 2119089601**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



**Siti Purhasanah, M.M**

**NIDN. 2124098104**

## KATA PENGANTAR



Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang Maha Esa atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari kegelapan menuju cahaya yang terang benderang, semoga kelak di akhirat kita semua mendapat syafaat dari beliau, Aamiin.

Penulisan skripsi ini penulis beri judul **“Implementasi Metode Pembelajaran *Talking Stick* Pada Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah”**. disusun guna menuntaskan tugas akhir yang merupakan syarat wajib yang harus diikuti dalam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan menjadi syarat kelulusan di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Bandung Barat serta untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan saya selaku mahasiswa.

Penulis telah berupaya dengan segala jerih payah yang penulis lakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. “Orang lain gak akan faham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian succes stories nya saja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi tetap berjuang yaaa”

Bandung Barat, 27 Juni 2024

**Sopi Aspiah**  
NIM: 2103016

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>   | <b>i</b>    |
| <b>PENGESAHAN.....</b>   | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN .....</b>  | <b>iii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>   | <b>iv</b>   |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>  | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK.....</b>  | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>  | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>  | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>  | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>   | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>   |             |
| A. Latar Belakang Masalah .....  | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....  | 6           |
| C. Rumusan Masalah .....   | 6           |
| D. Tujuan Penelitian.....  | 6           |
| E. Manfaat Penelitian.....   | 7           |
| F. Sistematika Organisasi Skripsi.....                                       | 7           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>   |             |
| A. Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> di MI KandangSapi Batujajar..... | 9           |
| 1. Pengertian <i>Talking Stick</i> .....                                     | 9           |
| 2. Langkah langkah Pengimplementasian Metode <i>Talking Stick</i> .....      | 9           |
| 3. Tujuan Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....                     | 10          |
| 4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> ..      | 11          |
| 5. Hambatan Hambatan dan Solusi .....  | 12          |
| B. Model Pembelajaran <i>Kooperatif Learning</i> .....                       | 13          |
| C. Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar .....                  | 14          |
| 1. Pengertian Pendidikan Pancasila di SD/MI .....                            | 14          |
| 2. Tujuan Pendidikan Pancasila SD/MI Pada Kurikulum Merdeka...               | 16          |
| 3. Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila di SD/MI.....                          | 17          |
| D. Teori Kualitas Belajar.....   | 18          |

|  |    |
|--|----|
| E. Perkembangan Kognitif Peserta Didik ..... | 19 |
| 1. Afektif.....                              | 19 |
| 2. Psikomotorik .....                        | 19 |
| F. Penelitian Terdahulu.....                 | 20 |
| G. Kerangka Pemikiran.....                   | 22 |
| H. Hipotesis Penelitian.....                 | 23 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Desain Penelitian.....                             | 25 |
| B. Populasi dan Sampel .....                          | 26 |
| C. Definisi Operasional Variabel.....                 | 28 |
| 1. Variabel Penelitian .....                          | 28 |
| 2. Definisi Operasional Variabel.....                 | 28 |
| D. Instrumen & Teknik Pengumpulan Data .....          | 29 |
| 1. Instrumen .....                                    | 29 |
| 2. Teknik Pengumpulan Data.....                       | 30 |
| E. Prosedur Penelitian.....                           | 31 |
| 1. Tahap Pendahuluan .....                            | 32 |
| 2. Tahap Pelaksanaan Awal .....                       | 32 |
| 3. Tahap Pelaksanaan Akhir .....                      | 33 |
| F. Teknik Analisis Data .....                         | 33 |
| 1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes ..... | 33 |
| 2. Analisis Tingkat Kesukaran .....                   | 36 |
| 3. Uji Daya Beda Instrumen.....                       | 38 |
| 4. Teknik Analisis Data .....                         | 40 |

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Temuan Penelitian.....                    | 39 |
| 1. Deskripsi Data .....                      | 39 |
| 2. Hasil Uji Instrumen Tes .....             | 49 |
| 3. Hasil Nilai <i>Pretest Posttest</i> ..... | 51 |
| 4. Hasil Kuisisioner Peserta Didik .....     | 53 |
| 5. Hasil Uji Normalitas .....                | 54 |
| 6. Hasil Uji Homogenitas .....               | 56 |

|  |           |
|--|-----------|
| 7. Hasil Uji Hipotesis .....   | 48        |
| 8. Hasil Uji N-Gain .....  | 59        |
| B. Pembahasan .....  | 60        |
| 1. Pembahasan Perencanaan Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> ..... | 60        |
| 2. Pembahasan Implementasi Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> ...  | 61        |
| 3. Pembahasan Hasil Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....       | 63        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>  |           |
| A. Kesimpulan .....  | 64        |
| B. Rekomendasi.....  | 64        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>66</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>  | <b>69</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1.1 : Nilai UTS Pendidikan Pancasila Kelas IV MI Kandang sapi.....  | 5  |
| Tabel 3.1 : Jumlah Peserta Didik Kelas IV Tahun ajaran 2023-2024 .....  | 27 |
| Tabel 3.2 : Sampel Penelitian.....  | 28 |
| Tabel 3.3 : Kisi-kisi Soal <i>Pretest-Posttest</i> Tema Gotong royong .....   | 30 |
| Tabel 3.4 : Kisi-kisi Kuisisioner Hasil Belajar Siswa .....   | 31 |
| Tabel 3.5 : Ringkasan Perhitungan Uji Validitas Tes Soal.....   | 34 |
| Tabel 3.6 : Kriteria Uji Reliabilitas .....   | 36 |
| Tabel 3.7 : Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....  | 37 |
| Tabel 3.8 : Ringkasan Perhitungan Uji Tingkat Kesukaran.....  | 38 |
| Tabel 3.9 : Klasifikasi Daya Beda .....   | 39 |
| Tabel 3.10 : Uji Daya Pembeda Tes .....   | 39 |
| Tabel 3.11 : Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....   | 41 |
| Tabel 3.12 : Rekapitulasi Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..... | 43 |
| Tabel 3.13 : Hasil Uji Hipotesis <i>Pretest</i> .....   | 43 |
| Tabel 3.14 : Hasil Uji Hipotesis <i>Posttest</i> .....  | 43 |
| Tabel 3.15 : Klasifikasi N-Gain.....  | 44 |
| Tabel 3.16 : Data N-Gain Siswa Kelas IV .....   | 45 |
| Tabel 4.1 : Data Tenaga Kependidikan Guru MI Kandang sapi Batujajar .....   | 48 |
| Tabel 4.2 : Data Jumlah Seluruh Siswa MI Kandang sapi Batujajar.....  | 49 |
| Tabel 4.3 : Data Sarana Prasarana MI Kandang sapi Batujajar .....   | 49 |
| Tabel 4.4 : Kelayakan Instrumen Tes .....   | 50 |
| Tabel 4.5 : Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest Posttest</i> Kelas Eksperimen.....  | 51 |
| Tabel 4.6 : Presentase Ketuntasan Belajar Pendidikan Pancasila Kelas Eksperimen.....  | 52 |
| Tabel 4.7 : Nilai kuesioner siswa kelas eksperimen .....  | 53 |
| Tabel 4.8 : Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....  | 55 |
| Tabel 4.9 : Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....   | 56 |
| Tabel 4.10 : Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....   | 57 |
| Tabel 4.11 : Hasil Uji Hipotesis <i>Pretest</i> .....   | 58 |

|   |    |
|---|----|
| Tabel 4.12 : Hasil Uji Hipotesis <i>Posttest</i> .....  | 59 |
| Tabel 4.13 : Data Peningkatan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen<br>dan Kontrol ..... | 60 |
| Tabel 4.14 : Rincian Penelitian .....   | 62 |



## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 : Bagan penelitian tentang implelementasi metode <i>Talking Stick</i> pada siswa kelas IV A di MI Kandang Sapi..... | 23 |
| Gambar 3.1 : Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....   | 26 |
| Gambar 4.1 : Grafik Ketuntasan Belajar Kelas Eksperimen.....   | 53 |
| Gambar 4.2 : Grafik Kuisisioner Siswa Kelas Eksperimen.....  | 54 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1 : CP dan ATP Madrasah Ibtidaiyah .....   | 69  |
| Lampiran 2 : Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....  | 72  |
| Lampiran 3 : Kisi-kisi Soal Tes .....   | 81  |
| Lampiran 4 : Soal <i>Pretest</i> Materi Gotong Royong .....                                 | 83  |
| Lampiran 5 : Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> Materi Gotong Royong .....                   | 88  |
| Lampiran 6 : Daftar Nama Siswa Kelas IV A dan Kelas IV B MI<br>Kandang sapi Batujajar ..... | 91  |
| Lampiran 7 : Analisis Butir Soal Uji Coba <i>Pretest</i> .....                              | 92  |
| Lampiran 8 : Perhitungan Validitas Instrumen .....  | 94  |
| Lampiran 9 : Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen .....                                  | 96  |
| Lampiran 10 : Perhitungan Daya Pembeda Instrumen .....                                      | 99  |
| Lampiran 11 : Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi .....                                    | 101 |
| Lampiran 12 : Kartu Bimbingan Skripsi .....   | 102 |
| Lampiran 13 : Halaman Persetujuan Bimbingan Skripsi .....                                   | 104 |
| Lampiran 14 : Surat Izin Penelitian .....   | 105 |
| Lampiran 15 : Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....                                | 106 |
| Lampiran 16 : Dokumentasi Penelitian.....   | 107 |
| Lampiran 17 : Daftar Riwayat Hidup .....  | 108 |