

**PENGARUH PERILAKU *BULLYING* TERHADAP  
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL SISWA RA  
USIA 5-6 TAHUN DI DESA LAKSANAMEKAR  
PADALARANG**

**Skripsi**

(Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini)



Oleh:

Anggi Permatasari

NIM 2102001

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH  
2024**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**Anggi Permatasari**

**PENGARUH PERILAKU *BULLYING* TERHADAP  
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL SISWA RA  
USIA 5-6 TAHUN DI DESA LAKSANAMEKAR PADALARANG**

Disahkan Oleh :

**Pembimbing 1**



**M. Yusup Kurniansyah, M.Pd**

**NIDN 2104079701**

**Pembimbing 2**



**Astarina Arif, M.Psi**

**NIDN 2129018904**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Islam Anak Usia Dini**



**Astarina Arif, M.Psi**

**NIDN 2129018904**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Perilaku *Bullying* Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Siswa RA Usia 5-6 Tahun di Desa Laksanamekar “. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salahsatu syarat menyangg gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Sekolah Tinggi Agama Islam Darrul falah Cihampelas Bandung Barat.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangaun sehingga dapat berguna baik bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya.

Cihampelas, 24 Juli 2024

Penyusun,

Anggi Permatasari

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>12</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Anak Usia Dini.....	9
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	9
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	14
B. Hakikat Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini .....	15
C. <i>Bullying</i> .....	25
D. Kerangka Pemikiran.....	36
E. Hipotesis.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Desain penelitian.....	37
B. Populasi dan Sampel .....	37
C. Variabel Penelitian .....	38
D. Pengumpulan Data .....	39
E. Analisis Data .....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Deskripsi Umum .....	46

B. Hasil Penelitian .....	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	54
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>59</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah sampel kelompok B RA As-Sa'aadah .....	38
Tabel 3.2 Instrumen Observasi Perkembangan Sosial Emosional .....	40
Tabel 3.3 Instrumen Observasi <i>Bullying</i> .....	40
Tabel 3.4 Instrumen wawancara guru dan orang tua .....	41
Tabel 4.1 Data <i>Bullying</i> .....	47
Tabel 4.2 Data Perkembangan Sosial Emosional Anak .....	48
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas <i>Bullying</i> (X) Sosial Emosional (Y) .....	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas <i>Bullying</i> (X) Sosial Emosional (Y) .....	50
Tabel 4.5 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....	51
Tabel 4.6 Besar Perilaku <i>Bullying</i> .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka pemikiran .....	36
Gambar 4.1 Diagram Hail Wawancara Guru dan Orang Tua .....	52