

**PEMBIASAAN ASMAUL HUSNA DALAM MENCEGAH PERILAKU
BULLYING PADA SISWA SD ALAM QURANI**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada
program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)



Oleh:

Erni Yulianti

NIM 2103005

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI HASIL SIDANG MUNAQASYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**PEMBIASAAN ASMAUL HUSNA DALAM MENCEGAH PERILAKU
BULLYING PADA SISWA SD ALAM QURANI**

Bandung Barat, 01 September 2024

Disetujui oleh:

Penguji 1



Gilang Gumilang Dawons, M.Pd

NIDN. 2102059202

Penguji 2



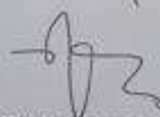
Ibnu Iman AlAyubi, M.Pd

NIDN. 2119089601

Disahkan Oleh:

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Siti Purhasanah, M.M

NIDN. 2124098104

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala. Karena berkat rahmat dan Inayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pembiasaan Asmaul Husna Dalam Mencegah Perilaku *Bullying* Pada Siswa SD Alam Qurani". Sholawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Baginda alam, Nabi Muhammad Shallalaahu 'alaihi Wassalam. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Prodi PGMI di STAI Darul Falah.

Skripsi ini merupakan hasil dari penelitian yang saya lakukan selama kurang lebih tiga bulan dengan menggunakan metode kualitatif terhadap partisipan yang ada di sekolah SD Alam Qurani mulai dari kepala pengelola sekolah, wali kelas, para siswa dan siswi beserta beberapa orang tua siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembiasaan asmaul husna itu apakah dapat mencegah perilaku *bullying* pada siswa SD Alam Qurani.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun, sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Bandung Barat, 01 September 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQASYAH	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teologis.....	9
1. Pendidikan.....	9
2. Asmaul Husna.....	10
3. <i>Bullying</i>	10
B. Landasan Yuridis.....	12
1. Pendidikan.....	13
2. <i>Bullying</i>	17

C. Landasan Teori.....	19
1. Pengertian Pendidikan	19
2. Pengertian Pembiasaan	20
3. Pengertian Asmaul Husna	24
4. Pengertian <i>Bullying</i>	32
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Desain Penelitian	42
B. Informan Dan Tempat Penelitian.....	43
C. Fokus Penelitian	44
D. Pengumpulan Data	44
E. Analisis Data.....	54
F. Keabsahan Data.....	55
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Gambar Umum.....	56
B. Temuan Penelitian	60
C. Pembahasan.....	78
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	82
A. Simpulan	82
B. Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	40
Tabel 3.1 Kode Responden.....	44
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara.....	46
Tabel 3.3 Lembar Observasi.....	51
Tabel 4.1 Fasilitas Sekolah.....	58
Tabel 4.2 Jumlah Siswa	68
Tabel Hasil Wawancara	127

DAFTAR LAMPIRAN

Gambar SK Pembimbing.....	128
Gambar Surat Permohonan Izin Penelitian	128
Gambar Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah	129
Gambar Buku pembimbing 1.....	130
Gambar Buku Pembimbing 2.....	131
Gambar Surat Plagiasi.....	132
Gambar Hasil Wawancara.....	133
Gambar dokumentasi.....	134
Gambar Riwayat Hidup.....	143