

**PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR PEMBELAJARAN  
BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* TEMA TANAMAN  
PADA ANAK USIA DINI  
DI RA ASMAULHUSNA KECAMATAN CILILIN**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana  
pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh :

AI NERI JUMAYANI

2102045

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PIAUD  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH  
2024**

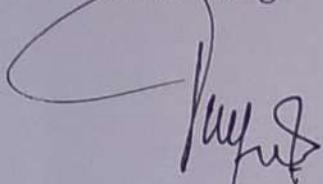
## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Ai Neri Jumayani

### PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR PEMBELAJARAN BERBASIS PROJECT BASED LEARNING TEMA TANAMAN PADA AUD DI RA ASMAULHUSNA KECAMATAN CILILIN

Disahkan oleh :

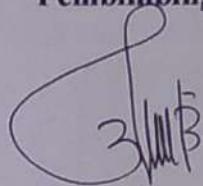
Pembimbing I



Saepulloh, M.A

NIDN. 2105026702

Pembimbing II

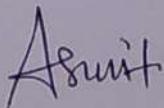


Barokatul Asiyah, M.Si

NIDN. 2103069503

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Astarina Arif, M.Psi

NIDN. 2129018904

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirobbilalamin puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tepat waktu. Sholawat dan salam tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarganya, sahabatnya, tabiin, dan kita selaku umatnya.

Penulis mengangkat judul skripsi “Peran Guru Sebagai Fasilitator Pembelajaran Berbasis *Project Based Learning* Tema Tanaman Pada Anak Usia Dini di RA Asmaulhusna Cililin”. skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program Pendidikan Islam Anak Usia Dini Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.

Penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa bantuan, partisipasi, dan dukungan dari semua pihak terkait dalam penyusunan skripsi ini maka, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada bapak Saepulloh, M.A dan ibu Barokatul Asiyah, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini dimasa yang akan datang.

Bandung Barat, 9 Juli 2024  
Yang membuat pernyataan,

Ai Neri Jumayani  
NIM. 2102045

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....                      | i    |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                             | ii   |
| KATA PENGANTAR .....                                 | iii  |
| UCAPAN TERIMAKASIH.....                              | iv   |
| ABSTRAK .....  | vi   |
| DAFTAR ISI.....                                      | viii |
| DAFTAR TABEL.....                                    | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....                                  | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                 | xii  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                              | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                      | 1    |
| B. Fokus Masalah.....                                | 6    |
| C. Rumusan Masalah .....                             | 6    |
| D. Tujuan Penelitian .....                           | 6    |
| E. Manfaat Penelitian.....                           | 6    |
| F. Sistematika Organisasi Skripsi .....              | 7    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                          | 9    |
| A. Peran Guru Sebagai Fasilitator Pembelajaran ..... | 9    |
| B. Anak Usia Dini .....                              | 19   |
| C. <i>Project Based Learning</i> .....               | 21   |
| D. Tema Tanaman .....                                | 31   |
| E. Penelitian Yang Relevan .....                     | 33   |
| F. Kerangka Berfikir .....                           | 36   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                       | 37   |
| A. Desain Penelitian .....                           | 37   |
| B. Partisipan dan Lokasi Penelitian.....             | 37   |
| C. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data .....       | 38   |
| D. Teknik Analisis Data .....                        | 39   |
| E. Keabsahan Data .....                              | 40   |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....   | 42 |
| A. Temuan .....                      | 42 |
| B. Pembahasan Penelitian .....       | 70 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI ..... | 74 |
| A. Simpulan .....                    | 74 |
| B. Rekomendasi .....                 | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                 | 76 |

## **DAFTAR TABEL**

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu .....               | 33 |
| Tabel 4.1 Hasil Observasi Pada anak.....                                   | 48 |
| Tabel 4.2 Hasil Observasi Interaksi Guru dan Anak.....                     | 49 |
| Tabel 4.3 Setelah Penerapan Project Based Learning.....                    | 63 |
| Tabel 4.4 Tabel Hasil Observasi Setelah Penerapan Project Based Learning . | 64 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|   |    |
|---|----|
| Gambar. 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....       | 36 |
| Gambar 4.1 Struktur Kepengurusan RA Amaulhusna..... | 44 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|  |    |
|--|----|
| Lampiran 1 surat keputusan dosen pembimbing.....         | 79 |
| Lampiran 2 surat ijin penelitian .....                   | 80 |
| Lampiran 3 Kegiatan Bimbingan Dosen Pembimbing I .....   | 81 |
| Lampiran 4 Kegiatan Bimbingan Dosen Pembimbing I .....   | 82 |
| Lampiran 5 surat uji hasil Plagiarisme .....             | 83 |
| Lampiran 6 halaman persetujuan .....                     | 84 |
| Lampiran 7 wawancara guru.....                           | 85 |
| Lampiran 8 wawancara dengan orang tua.....               | 87 |
| Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian ..... | 88 |
| Lampiran 10 Dokumentasi Foto Kegiatan .....              | 96 |
| Lampiran 11 Riwayat Hidup.....                           | 98 |