

**PEMAHAMAN GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM MENYUSUN  
MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA DAN IMPLIKASINYA  
TERHADAP KUALITAS MENGAJAR DI MA NURUL FALAH CILILIN**

**SKRIPSI**

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh:

Siti Sri Andini

NIM 2001029

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH  
2024**

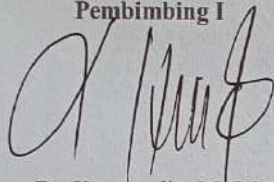
**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Siti Sri Andini

**PEMAHAMAN GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM MENYUSUN  
MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA DAN IMPLIKASINYA  
TERHADAP KUALITAS MENGAJAR DI MA NURUL FALAH CILILIN**

Disahkan oleh:

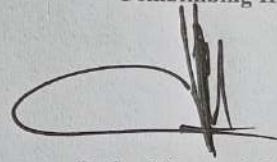
**Pembimbing I**



Dr. Komarudin, M. Pd

NIDN. 2126118906

**Pembimbing II**

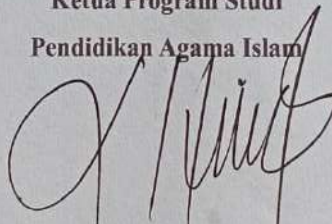


Deden Hilmansah, M. Pd

NIDN. 12356788818

Mengetahui,

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam**



Dr. Komarudin, M. Pd

NIDN. 2126118906

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji Syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua, tak lupa juga sholawat dan salam kita hanturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“Pemahaman Guru Al-Qur’an Hadits Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Dan Implikasinya Terhadap Kualitas Mengajar Di MA Nurul Falah Cililin”** ini dapat selesai sesuai yang diharapkan.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai syarat menyelesaikan Pendidikan gelar sarjana S1 Pendidikan Agama Islam di STAI Darul Falah. Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis mendapat bimbingan dari arahan berbagai pihak terkait dengan itu, penulis ucapkan terimakasih kepada para dosen pembimbing, keluarga, sahabat, rekan-rekan mahasiswa sekolah tinggi agama islam Darul Falah Cihampelas.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka saran dan kritik yang bersifat membangun untuk memperbaiki skripsi ini yang lebih baik. Penulis berharap Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Bandung Barat, September 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
A. Landasan Teologis .....	7
1. Al-Quran .....	7
2. Hadits .....	7
B. Landasan Filosofis .....	8
1. Filsafat Idealisme.....	8
C. Landasan Yuridis .....	9
D. Landasan Teoritis .....	10
1. Teori Menyusun Modul Ajar .....	11
E. Landasan Konsep .....	12
1. Pemahaman Guru .....	12
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pemahaman Guru.....	16

3. Pengertian Guru Al-Quran Hadits .....	17
4. Modul Ajar .....	19
5. Kualitas Mengajar.....	23
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	24
G. Kerangka Berpikir .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Desain Penelitian .....	29
B. Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	29
1. Partisipan Penelitian .....	29
2. Lokasi Penelitian .....	30
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	30
1. Instrumen Penelitian .....	30
2. Teknik Pengumpulan Data.....	30
D. Analisis Data dan Keabsahan Data.....	35
1. Analisis Data.....	35
2. Keabsahan Data .....	37
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
1. Sejarah MA Nurul Falah Cililin .....	39
2. Visi dan Misi MA Nurul Falah Cililin.....	39
3. Struktur Organisasi MA Nurul Falah Cililin.....	40
4. Identitas Sekolah MA Nurul Falah Cililin .....	40
5. Tenaga Pendidik dan Jumlah Peserta Didik.....	41
6. Sarana dan Prasarana .....	42
B. Temuan dan Pembahasan Penelitian.....	43
1. Pemahaman Guru Al-Qur'an Hadits dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka di MA Nurul Falah Cililin .....	43
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pemahaman Guru Al-Qur'an Hadits dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka terhadap Kualitas Mengajar di MA Nurul Falah Cililin .....	50

<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>60</b>
A. Simpulan .....	60
B. Rekomendasi .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	26
Tabel 3.1	Kisi-kisi Observasi.....	31
Tabel 3.2	Kisi-kisi Wawancara .....	33
Tabel 3.3	Kisi-kisi Dokumentasi.....	35
Tabel 3.4	Kode Teknik Pengumpulan Data .....	36
Tabel 3.5	Kode Observasi.....	36
Tabel 3.6	Kode Wawancara .....	36
Tabel 3.7	Kode Dokumentasi .....	37
Tabel 4.1	Tenaga Pendidik.....	41
Tabel 4.2	Jumlah Peserta Didik .....	42
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana .....	42
Tabel 4.4	Tabel Pembahasan Penelitian .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 4.1	Struktur Organisasi MA Nurul Falah Cililin .....	40
Gambar 4.2	Modul Ajar Kelas X Mata Pelajaran Al-Quran Hadits .....	44
Gambar 4.3	Proses Penyusunan Modul Ajar .....	46
Gambar 4.4	Penyusunan ATP Mengacu pada CP, elemen, serta TP dan Profil Pancasila .....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Bimbingan Skripsi.....	67
Lampiran 2	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	68
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	69
Lampiran 4	Lembar Buku Bimbingan Dosen Pembimbing 1.....	70
Lampiran 5	Lembar Buku Bimbingan Dosen Pembimbing 2.....	71
Lampiran 6	Lembar Persetujuan Telah Melaksanakan Bimbingan.....	72
Lampiran 7	Lembar Hasil Cek Plagiarisme.....	73
Lampiran 8	Lembar Pedoman Hasil Wawancara.....	74
Lampiran 9	Dokumentasi Penelitian.....	80
Lampiran 10	Matriks Perbaikan Ujian Sidang.....	83
Lampiran 11	Matriks Perbaikan.....	84
Lampiran 12	Riwayat Hidup.....	86