

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMP RAKSANAGARA
(Studi Kasus Di SMP Raksanagara Kelas VIII C)**

SKRIPSI

(Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Darul Falah)



Oleh:

Hindun Laelatul Jahroh

NIM 2001040

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2024**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

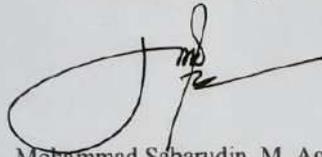
Hindun Laelatul Jahroh

2001040

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA DI SMP RAKSANAGARA CIHAMPELAS**
(Studi kasus di Smp Raksanagara Kelas VIII C)

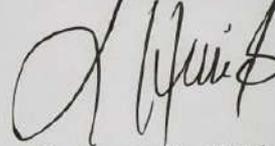
Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing 1



Mohammad Sabarudin, M. Ag
NIDM. 2104118502

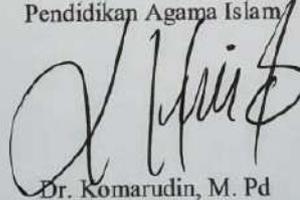
Dosen Pembimbing 2



Dr. Komarudin, M. Pd
NIDM. 2126118906

Mengetahui

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Komarudin, M. Pd
NIDN. 2126118906

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas limpah rahmat dan ridho-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini seperti apa yang diharapkan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, shohabatnya, dan semoga tercurah keberkahan kepada kita selaku umatnya.

Pada kesempatan ini, saya mengucapkan terimakasih kepada dosen pembimbing 1 bapak Mohammad Sabarudin, M. Ag dan dosen pembimbing 2 bapak Dr. Komarudin, M. Pd yang selalu mengarahkan, memberi motivasi dan memberikan semangat dorongan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktu yang telah ditentukan. Dengan judul peneliti ajukan adalah **“Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMP Raksanagara”**.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Namun berkat bimbingan dan dorongan yang peneliti terima dari berbagai pihak, peneliti mengucapkan syukur atas segalanya. Alhamdulillah skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu walaupun masih banyak kekurangannya.

Bandung Barat, 16 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang penelitian.....	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Strategi Guru.....	9
1. Strategi Guru dalam menentukan nilai-nilai kedisiplinan	12
2. Strategi guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan	13
B. Kedisiplinan siswa	15
1. Konsep kedisiplinan dalam perspektif islam	18
2. Fungsi kedisiplinan siswa.....	22
3. Macam-macam kedisiplinan siswa	23
4. Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa.....	24
C. Penelitian terdahulu	25
D. Kerangka berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27

A. Desain Penelitian	27
B. Partisipasi dan Lokasi Penelitian	27
1. Partisipasi penelitian.....	27
2. Lokasi penelitian.....	28
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	28
1. Instrumen pengumpulan data.....	28
2. Teknik pengumpulan data	29
D. Analisis data dan keabsahan data	33
1. Analisis data	33
2. Keabsahan data.....	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Sejarah dan Profil SMP Raksanagara Cihampelas	36
1. Sejarah SMP raksanagara	36
2. Lokasi penelitian.....	36
3. Visi dan Misi SMP Raksanagara	37
4. Profil singkat.....	38
5. Struktur organisasi SMP Raksanagara	39
6. Keadaan guru dan siswa di kelas VIII	40
7. Sarana prasarana.....	41
B. Temuan Penelitian	42
C. Pembahasan Penelitian	57
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	72
A. Simpulan	72
B. Rekomendasi	73
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi	29
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	30
Tabel 3.3 Pedoman Dokumentasi	32
Tabel 3.4 Kode Teknik Pengumpulan Data.....	32
Tabel 3.5 Kode Observasi	32
Tabel 3.6 Kode Wawancara.....	33
Tabel 3.7 Kode Dokumentasi	33
Tabel 4.1 Data Keadaan Guru SMP Raksanagara.....	40
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Kelas VIII C	41
Tabel 4.3 Sarana Prasarana SMP Raksanagara	41
Tabel 4.4 Temuan Penelitian	54
Tabel 4.5 Pembahasan Penelitian	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengaruh dan Pembentukan Disiplin.....	17
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Profil SMP Raksanagara.....	28
Gambar 3.2 Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif.....	33
Gambar 4.1 Struktur Organigram SMP Raksanagara	39
Gambar 4.2 Peraturan Sekolah	43
Gambar 4.3 Kegiatan Sholat Dzuhur Berjamaah Siswa	45
Gambar 4.4 Guru Memberikan Pengarahan	47
Gambar 4.5 Buku Catatan Kasus Siswa	48
Gambar 4.6 Buku Catatan Siswa dan Prestasi Siswa Kelas VIII C	50
Gambar 4.7 Siswa Melaksanakan Upacara	51
Gambar 4.8 Kegiatan Sekolah (Keagamaan Sholat Dhuha).....	53
Gambar 4.9 Siswa Kelas VIII C	54
Gambar 4.10 Kegiatan Ceramah Sholat Berjamaah.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Bimbingan Skripsi	80
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	81
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	82
Lampiran 4 Surat Cek Plagiasi	83
Lampiran 5 Lembar Hasil Wawancara	84
Lampiran 6 Dokumen Penelitian	90
Lampiran 7 Matriks Perbaikan	94
Riwayat Hidup.....	96