

**PENGARUH RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TERHADAP HASIL KOGNITIF SISWA**

**(Studi Kasus: Dalam Materi Ketentuan Makanan Halal Dan Haram Pada
Mata Pelajaran Fikih Kelas Viii Di Mts Daarul Hikmah)**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh:

Nurully Catur Lastuary

NIM 2001022

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

2024

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Nurully Catur Lastuary

**PEGARUH RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TERHADAP HASIL KOGNITIF SISWA DALAM MATERI KETENTUAN
MAKANAN HALAL DAN HARAM PADA MATA PELAJARAN FIKIH
KELAS VIII DI MTS DARUL HIKMAH**

Disahkan Oleh

Pembimbing I



Mohammad Sabarudin, M.Ag

NIDN. 2104118502

Pembimbing II



Deden Hilmansah, M.Pd

NIDN. 2115089602

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Dr. Komarudin, M.Pd

NIDN. 2126118906

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Organisasi Penelitian	7
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teologis.....	8
1. Landasan Al-Qur'an.....	8
2. Landasan Hadis.....	9
B. Landasan Filosofis.....	11
C. Landasan Yuridis	14
D. Landasan Teoritis	15
E. Landasan Konsep.....	16
1. Kajian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	16
2. Kajian Hasil Belajar Siswa.....	24
3. Materi Ketentuan Halal dan Haramnya Makanan dan Minuman.....	31
F. Penelitian Terdahulu	37
G. Kerangka Berpikir	42

H. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III.....	44
METODE PENELITIAN	44
A. Desain Penelitian	44
B. Populasi dan Sampel.....	45
1. Populasi.....	45
2. Sampel.....	45
C. Definisi Operasional Variabel.....	46
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	47
E. Prosedur Penelitian.....	46
F. Analisis Data	55
1. Analisis Pendahuluan	55
2. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV.....	58
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Temuan.....	58
1. Profil Tempat Penelitian	58
2. Hasil Penelitian.....	61
B. Pembahasan.....	69
BAB V.....	74
SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	74
A. Simpulan	74
B. Rekomendasi.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	39
Tabel 3.1 Skor Angket	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrument pengumpulan data.....	48
Tabel 3.3 Uji validitas rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).....	51
Tabel 3.4 Uji validitas hasil Kognitif siswa.....	51
Tabel 3.5 Presentase uji validitas.....	52
Tabel 3.6 Klasifikasi koefisien reliabelitas.....	53
Tabel 3.7 Uji reliabelitas rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	54
Tabel 3.8 Uji reliabelitas hasil kognitif siswa	54
Tabel 4.1 Sarana dan prasarana MTs Daarul Hikmah.....	60
Tabel 4.2 Kriteria skor	62
Tabel 4.3 Deskriptif statistik rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).....	62
Tabel 4.4 Deskriptif statistik hasil kognitif siswa.....	64
Tabel 4.5 Uji normalitas kolmogrov-smirnov	66
Tabel 4.6 Uji linearitas.....	67
Tabel 4.7 Coefficients.....	68

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Kerangka berpikir43

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Daftar Riwayat hidup.....	79
Lampiran 2 Surat keterangan bimbingan.....	80
Lampiran 3 Lampira buku bimbingan.....	81
Lampiran 4 Surat izin penelitian.....	82
Lampiran 5 Cek plagiarisme	83
Lampiran 6 Uji validitas dan reliabelitas variabel X	84
Lampiran 7 Uji validitas dan reliabelitas variabel Y	88
Lampiran 8 Angket.....	91
Lampiran 9 Hasil uji IBM SPSS 25.....	94
Lampiran 10 Matriks perbaikan skripsi	95