

**UPAYA GURU AKIDAH MEMBINA AKHLAK SISWA TERHADAP
SOSOK GURU DI LINGKUNGAN LUAR SEKOLAH DI KELAS IX MTS
ATSAURI SINDANGKERTA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

Rifa Kurniawati

NIM 1701030

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

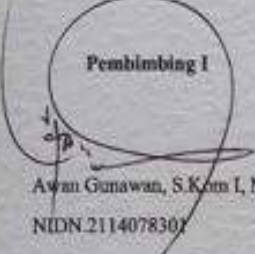
2021

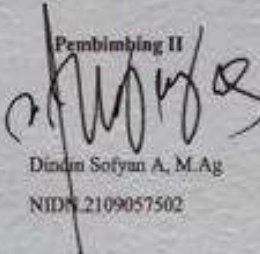
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Rifa Kurniawati

**UPAYA GURU AKIDAH MEMBINA AKHLAK SISWA TERHADAP SOSOK
GURU DI LINGKUNGAN LUAR SEKOLAH DI KELAS IX MTS ATSAURI
SINDANGKERTA**

Disahkan oleh pembimbing


Pembimbing I
Awan Gunawan, S.Kom I, M.Ag
NIDN.2114078301


Pembimbing II
Dinda Sofyan A, M.Ag
NIDN.2109057502

Mengetahui


Ketua Prodi Studi

Perbidikan Agama Islam


Saepulloh, M.A
NIDN.2105026702

Menyetujui

Ketua Bidang Akademik


Dr. H. Asep Rifqi Puad, M.Ag
NIDK.8908210021

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabat, para tabi'in dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya. Aamiin.

Untuk memenuhi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah, penulis mengajukan judul skripsi “Upaya Guru Akidah Membina Akhlak Siswa Terhadap Sosok Guru Di Lingkungan Luar Sekolah di kelas IX MTS Atsauri Sindangkerta”.

Penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat berharap adanya kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dimanapun berada.

Bandung Barat, 18 September 2021

Rifa Kurniawati

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	3
1.4. Manfaat Penelitian.....	4
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Pembelajaran Akidah Akhlak	6
2.1.1. Pengertian Akidah Akhlak	6
2.1.2. Tujuan Pembelajaran Akidah akhlak	13
2.1.3. Kurikulum Akidah Akhlak.....	15
2.2. Sistem Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak.....	19
2.2.1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran	19
2.3. Upaya Guru Membina Akhlak Siswa	23
2.3.1. Profil Guru	23
2.3.2. Upaya Guru Dalam Membina Akhlak Siswa di Lingkungan Luar Sekolah.....	25
2.4. Karakter Anak di Lingkungan Luar Sekolah.....	26
2.4.1. Hakekat Karakter	26
2.4.2. Karakter Baik dan Buruk	29

BAB III DESAIN PENELITIAN	32
3.1. Desain Penelitian	32
3.2. Partisipan dan Lokasi Penelitian	32
3.3. Populasi dan Sampel	33
3.4. Teknik Pengumpulan Data	33
3.4.1. Observasi	34
3.4.2. Wawancara	34
3.4.3. Dokumentasi	34
3.5. Analisis dan Keabsahan Data	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1. Temuan Peneliti	39
4.1.1. Letak Geografis MTs Atsauri Sindangkerta	39
4.1.2. Profil Sekolah	39
4.1.3. Keadaan Guru dan Karyawan	40
4.1.4. Sarana dan Prasarana	61
4.1.5. Unit Kegiatan Peserta Didik	64
4.2. Paparan Hasil Penelitian	65
4.2.1. Bagaimana Upaya Guru Dalam Membina Akhlak Siswa di Lingkungan Luar Sekolah	65
4.2.2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Membina Akhlak Siswa di Lingkungan Luar Sekolah	69
BAB V PENUTUP	74
5.1. Simpulan	74
5.2. Rekomendasi	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pendidikan Guru-guru di Mts Atsauri

Tabel 4.2 Nama-nama Guru MTs Atsauri Sindangkerta

Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik

Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana

Tabel 4.5 Ketersediaan Sanitasi pada Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020-2021

Tabel 4.6 Kegiatan Ekstrakurikuler

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Bimbingan Skripsi

Lampiran 4 Surat Keputusan Pembimbing

Lampiran 5 Halaman Persetujuan

Lampiran 6 Riwayat Hidup