

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAINS DALAM
PENINGKATAN DAYA INGAT ANAK USIA DINI DI KELOMPOK B
PADA RA DAARUL HIKMAH**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan)



Oleh :

Ai Masudah Nurhasanah

NIM 2102046

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FARAH

2024

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Ai Masudah Nurhasanah

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAINS DALAM MENINGKATKAN DAYA INGAT ANAK USIA DINI DI KELOMPOK B PADA RA DAARUL HIKMAH

Disahkan oleh:

Pembimbing I


Astarina Arif, M. Psi

NIDN.2129018904

Pembimbing II

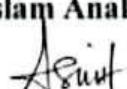

Awan Gunawan, M.Ag

NIDN.2114078301

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Astarina Arif, M.Psi

NIDN. 2129018904

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “ **Penerapan Model Pembelajaran Sains Terhadap Peningkatan Daya Ingat Anak Usia Dini di Kelompok B Pada RA Daarul Hikmah**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Sekolah Tinggi Islam Daarul Falah Cihampelas.

Penulis meyadari dalam penyusunan proposal ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan titik dan saran yang membangun sehingga dapat berguna baik bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya.

Bandung Barat, 20 Maret 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Anak Usia Dini	7
B. Daya Ingat Anak Usia Dini	19
C. Pembelajaran Sains Anak Usia Dini.....	25
D. Penelitian Yang Relevan	35
E. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Desain Penelitian.....	38
B. Narasumber, Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	39
C. Fokus Penelitian	40
D. Pengumpulan data	40
E. Analisis Data	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Umum	48
B. Temuan.....	52
C. Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang relevan	35
Tabel 3.1 instrumen Observasi.....	41
Tabel 3.2 Pengkodean Wawancara	43
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru.....	43
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Orang Tua.....	44
Tabel 3.5 Dokumentasi	46
Tabel 4.1 PTK	50
Tabel 4.2 Nama siswa kelompok B.....	51
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	52
Tabel Instrumen Observasi	82
Tabel Wawancara Guru.....	83
Tabel Wawancara Orang Tua.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Transkrip Wawancara Guru	86
Transkrip Wawancara Orang Tua	88
Catatan Lapangan 1	89
Catatan Lapangan 2	90
RPPH RA DAARUL HIKMAH	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	94