

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI
MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI TK KARTIKA VIII - 25
SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh :

Nurul Hikmah

NIM 2102022

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
BANDUNG BARAT
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Nurul Hikmah

UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI TK KARTIKA VIII – 25

Disahkan Oleh :

Pembimbing I



Dra. Hj Imas Kurniasih, M.Pd
NIDN 212108086603

Pembimbing II



Barokatul Asiyah, M.Si
NIDN 2103069503

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Astarina Arif, M.Psi
NIDN 2129018904

KATA PENGANTAR

Bissmillahirrohmanirrohim, puji syukur penulis ucapkan kepada Alloh SWT yang Maha Esa. Kemudian shalawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada jungjungnan Nabi Muhammad SAW. Karena atas berkat qurodat dan irodat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “upaya meningkatkan kemandirian anak usia dini melalui metode bermain peran di tk kartika viii – 25”

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu Penelitian ini supaya berjalan dengan lancar, terutama kepada ibu Dra.Hj Imas Kurniasih, M.Pd dan ibu Barokatul A. M.Si selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah membimbing penulisan dengan sepenuh hati.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan – kekurangan baik dari segi isi, penyusunan teknik penulisan karena keterbatasan pengetahuan penulis miliki. Oleh karena itu, Penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan – perbaikan di masa yang akan datang. Dan semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya Amin Yaa Robbal’Alamin.

Bandung Barat, 20 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Anak Usia Dini	7
1. Tujuan pendidikan anak usia dini	8
2. Karakteristik Anak Usia Dini	9
3. Tahap-tahap perkembangan anak usia dini	10
4. Prinsip – prinsip anak usia dini	11
B. Kemandirian Anak	13
1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak	15
2. Ciri - Ciri Kemandirian Anak.....	16
1. Aspek – aspek Kemandirian.....	18
2. Tahap Perkembangan Kemandirian Anak Usia Dini.....	19
3. Upaya Mengembangkan Kemandirian Anak	19
C. Bermain Peran.....	20
1. Pengertian Bermain.....	20
2. Pengertian Bermain Peran.....	22
D. Kerangka Pemikiran	30
E. Penelitian Yang Relevan	31
BAB III METODE PENELIAN	37
A. Desain Penelitian.....	37

B.	Informan, Lokasi dan waktu Penelitian.....	37
C.	Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
D.	Teknik Analisis Data.....	40
	BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B.	Temuan	49
C.	Pembahasan	61
	BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	70
A.	Simpulan	70
B.	Rekomendasi.....	71
	DAFTAR PUSTAKA	72
	LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relavan	31
Tabel 3. 1 Kisi – kisi instrumen observasi.....	38
Tabel 3. 2 Kisi – kisi instrumen wawancara	39
Tabel 3. 3 Kode Wawancara	42
Tabel 4. 1 Struktur Kurikulum TK KARTIKA VIII – 25.....	47
Tabel 4. 2 Daftar Nama – Nama Guru TK KARTIKA VIII – 25	48
Tabel 4. 3 Data peserta didik TK KARTIKA VIII – 25	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	74
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian.....	75
Lampiran 3 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	76
Lampiran 4 Buku Kegiatan Bimbingan Dosen Pembimbing	77
Lampiran 5 Persetujuan Dosen Pembimbing	79
Lampiran 6 Surat Keterangan Cek Plagiarisme	80
Lampiran 7 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	81
Lampiran 8 Pedoman Wawancara	82
Lampiran 9 Pedoman Observasi.....	89
Lampiran 10 RPPH.....	91
Lampiran 11 Lembar Penilaian	94
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	102
Lampiran 13 Riwayat Hidup	104