

**IMPLEMENTASI *OUTING CLASS* TERHADAP PENINGKATAN
KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4 – 5 TAHUN DI RA
JAUHARUL HUDA BATUJAJAR**

SKRIPSI



Oleh :

Lita Nur Aryanti

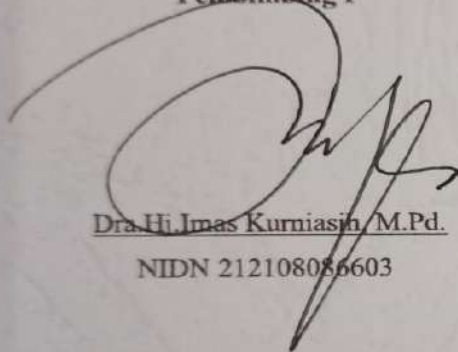
NIM : 2102037

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2024**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
Lita Nur Aryanti
IMPLEMENTASI *OUTING CLASS* TERHADAP PENINGKATAN
KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA
JAUHARUL HUDA BATUJAJAR

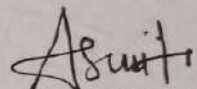
Disahkan Oleh

Pembimbing I



Dra. Hi. Imas Kurniasih, M.Pd.
NIDN 212108086603

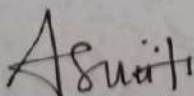
Pembimbing II



Astarina Arif, M.Psi.
NIDN 2129018904

Menyetujui

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Astarina Arif, M.Psi.
NIDN 2129018904

HALAMAN PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun dengan judul “**Implementasi *Outing Class* Terhadap Peningkatan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 4-5 Tahun di RA Jauharul Huda Batujajar**” beserta seluruh isi yang ada di dalamnya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan plagiat terhadap karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran plagiarisme atau ada klaim orang lain terhadap keaslian skripsi saya ini.

Bandung Barat, 22 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,

Lita Nur Aryanti

2102037

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan tepat waktu. Sholawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda alam yakni habibana Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan yang baik bagi umat-Nya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak H.Abdul Mun'im Amally, M.Pd selaku Ketua STAI Darul Falah
2. Kedua orang tua tercinta yang selalu mendo'akan dan selalu memberikan dukungan penuh pada penulis
3. Ibu Astarina Arif, M.Psi selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Ibu Dra.Hj.Imas Kurniasih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis.
5. Ibu Astarina Arif, M.Psi selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan dukungan serta bimbingan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen STAI Darul Falah khususnya Prodi PIAUD STAI Darul Falah yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada penulis selama kuliah.
7. Ibu Kepala Sekolah RA Jauharul Huda Batujajar beserta Guru yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di RA Jauharul Huda.
8. Peserta didik RA Jauharul Huda Batujajar Bandung Barat
9. Teman seperjuanganku BKP 2 khususnya saati. Terima kasih untuk seluruh dukungan dan bantuannya dari awal menimba ilmu hingga dapat menyelesaikan studi ini.
10. Semua pihak terkait yang telah membantu terselesainya skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa membalas atas segala jasanya.

Akhir kata semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Bandung Barat, 22 Mei 2024

Penulis

Lita Nur Aryanti

NIM 2102037

AFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
<i>Abstract</i>	<i>viii</i>
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	8
F. Sistematika Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Anak Usia Dini	10
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	10
2. Karakteristik Anak Usia Dini	11
B. <i>Outing Class</i>	15
1. Pengertian <i>Outing Class</i>	15
2. Metode Pembelajaran <i>Outing Class</i>	18
3. Langkah-langkah <i>Outing Class</i>	20

4. Manfaat dan Tujuan <i>Outing Class</i>	21
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Outing Class</i>	21
C. Kecerdasan Naturalis	22
1. Pengertian Kecerdasan Naturalis.....	22
2. Macam-macam Kecerdasan	24
3. Ciri-ciri kecerdasan naturalis.....	27
4. Tujuan peningkatan kecerdasan naturalis	27
5. Manfaat peningkatan kecerdasan naturalis.....	28
6. Ruang lingkup peningkatan kecerdasan naturalis.....	29
7. Strategi pengembangan kecerdasan naturalis	29
D. Penelitian yang Relevan	32
E. Kerangka Pemikiran.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Desain Penelitian	39
B. Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	39
1. Partisipan.....	39
2. Lokasi Penelitian.....	40
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	40
1. Instrumen Penelitian	40
2. Teknik Pengumpulan Data	40
D. Analisis Data dan Keabsahan Data	43
1. Analisis Data	43
2. Keabsahan Data	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Sejarah RA Jauharul Huda	48

1. Visi Misi dan Tujuan RA Jauharul Huda	49
3. Struktur Kepengurusan RA Jauharul Huda	53
B. Temuan Penelitian	55
1. Implementasi <i>Outing Class</i> terhadap Peningkatan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 4-5 Tahun di RA Jauharul Huda	55
2. Tahapan kegiatan <i>Outing Class</i> di RA Jauharul Huda Batujajar Bandung Barat.....	58
b. Pembukaan dan Pengenalan Materi.....	59
3. Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi <i>Outing Class</i> Terhadap Peningkatan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 4-5 Tahun di RA Jauharul Huda	66
4. Faktor Pendukung kegiatan <i>outing class</i>	67
5. Faktor penghambat kegiatan <i>outing class</i> di RA Jauharul Huda.....	68
B. Pembahasan Penelitian.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Rekomendasi	84
DAFTAR PUSTAKA	85
Lampiran	88

