

**STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN KEMAMPUAN LITERASI
NUMERASI ANAK USIA DINI BERDASARKAN KURIKULUM
MERDEKA DI RA MIFTAHUL'ULUM KATAPANG KABUPATEN
BANDUNG**

SKRIPSI



Oleh:
Devi Wartika
NIM 2102003

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

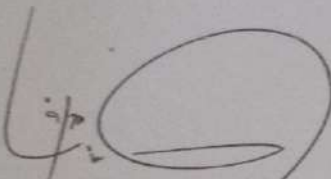
Devi Wartika

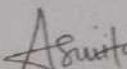
STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN KEMAMPUAN
LITERASI NUMERASI ANAK USIA DINI BERDASARKAN
KURIKULUM MERDEKA DI RA MIFTAHUL'ULUM
KATAPANG KABUPATEN BANDUNG

Disahkan oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

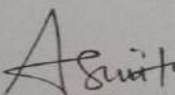

Awan Gunawan, M.Ag
NIDN. 2114078301


Astarina Arif, M.Psi
NIDN. 2129018904

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Astarina Arif, M.Psi
NIDN 2129018904

*Tidak ada
Ayat Alquran
dan Hadis
dan simbol-simbol*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrahim, puji beserta syukur penulis ucapkan kepada Tuhan SWT yang Maha Esa. Kemudian shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada jungjungan Nabi Muhammad SAW. Karena atas berkat qudrot irodot-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Dalam Menanamkan Kemampuan Literasi Numerasi Anak Usia Dini Berdasarkan Kurikulum Merdeka Di Ra Miftahul’ulum Katapang Kabupaten Bandung”**.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penelitian ini supaya berjalan dengan lancar, terutama kepada Bapak Awan Gunawan, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Ibu Astarina Arif, M.Psi selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan-kekurangan baik dari segi isi, penyusunan teknik penulisan karena keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Oeh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan-perbaikan dimasa yang akan datang, dan semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya Aamiin Yaa Robbal ‘alamin.

Bandung, 18 Juli 2024

DEVI WARTIKA
NIM. 2102003

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Strategi Guru	10
B. Kurikulum Merdeka	30
C. Literasi Numerasi	49
D. Penelitian Yang Relevan	58
E. Kerangka Pemikiran	60
BAB III METODE PENELITIAN	62
A. Desain Penelitian	62
B. Informasi dan Tempat Penelitian	63
C. Fokus Penelitian	64
D. Teknik Pengumpulan Data	64
E. Analisis Data	70
F. Uji Keabsahan Data	72

BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	73
A.	Gambaran Umum	73
B.	Temuan Khusus	77
C.	Pembahasan	85
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	98
A.	Simpulan	98
B.	Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTAKA		100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Komponen Kurikulum	32
Gambar 2.2	Ruang Lingkup Literasi Numerasi	53
Gambar 2.3	Kerangka Pemikiran	61
Gambar 4.1	Struktur Organisasi	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman Observasi Strategi Guru dalam Menanamkan Kemampuan Literasi Numerasi Anak Usia Dini Berdasarkan Kurikulum Merdeka	64
Tabel 3.2	Pedoman Wawancara	66
Tabel 3.3	Kode Wawancara	71
Tabel 3.4	Kode Dokumentasi	71
Table 3.5	Kode Data	71
Table 4.1	Keadaan Siswa	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing	103
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian	104
Lampiran 3	Surat Penerimaan Penelitian	105
Lampiran 4	Bukti-bukti Bimbingan	106
Lampiran 5	Pedoman Observasi Strategi Guru Dalam Menanamkan Literasi Numerasi Anak Usia Dini Berdasarkan Kurikulum Merdeka	108
Lampiran 6	Transkrip Wawancara Dengan Kepala Sekolah	109
Lampiran 7	Transkrip Wawancara Dengan Guru Kelas	112
Lampiran 8	Transkrip Wawancara Dengan Guru Kelas	116
Lampiran 9	Dokumentasi	120