

**PENGARUH KEGIATAN PARENTING KEKERASAN ORANG TUA
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA
DINI KELAS A DI PAUD SPS CAHAYA
TANJUNGPAYA**

SKRIPSI

(Di ajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program studi pendidikan islam anak usia dini)



Oleh :

Ani wartini

NIM. 2102050

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2024**

DALAMAN PENLESAHAN
ARI WATIWI
PENGABDIAN KEGIATAN PARENTING KEKERASAN ORANG TUA
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI
KELAS A DI PAUD SPS CAHAYA
TANJUNGPURA

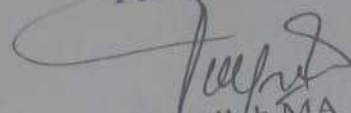
Disahkan oleh:

Pembimbing I



Astarina arif, M.Psi
NIDN. 2129018904

Pembimbing II

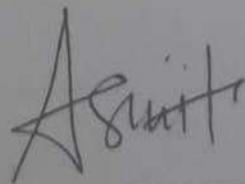


Saepulloh MA
NIDN. 2105026702

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak usia dini



Astarina arif, M.Psi

NIDN. 2129018904

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistem Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Perkembangan social emosional anak	9
1. Pengertian	9
2. Tahapan Perkembangan Sosial Emosional	17
3. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak	18
B. Parenting	20
1. Pengertian Parenting	20
2. Fungsi Parenting	23
3. Manfaat parenting Manfaat Program Parenting	25
4. Macam-Macam kegiatan Parenting.....	29
C. Kekerasan Pada Anak	31
1. Pengertian	31
2. Bentuk perilaku kekerasan pada anak	32
3. Faktor Terjadinya Tindakan Kekerasan.....	34
4. Dampak Perilaku Kekerasan Pada Anak	34
D. Kerangka Berpikir	35

E. Hipotesis Penelitian	36
F. Penelitian yang Relevan	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Desain Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel	38
C. Definisi oprasional variable	39
D. Tempat dan Waktu Penelitian	40
E. Intrumen dan Teknik Pengumpulan data	41
F. Prosedur penelitian	46
G. Analisis data	48
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Umum	52
1. Profil Tempat Penelitian	52
B. Temuan penelitian	53
C. Pembahasan penelitian.....	62
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	71
A. Simpulan	71
B. Rekomendasi	71
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah sampel populasi siswa kelas A PAUD SPS CAHAYA.....	39
Tabel 3. 2 Plaksanaan penelitian.....	41
Tabel 3. 3 Skor skala likert.....	41
Tabel 3. 4 Kisi kisi program parenting.....	42
Tabel 3. 5 Tabel observasi Sosial emosional anak.....	43
Tabel 3. 6 Tabel intrumen penilaian.....	44
Tabel 3. 7 Tabel kategori penilaian.....	45
Tabel 4. 1 data guru SPS CAHAYA.....	52
Tabel 4. 2 Tabel jumlah siswa PAUD SPS CAHAYA	53
Tabel 4. 3 Tabel rekap hasil observasi Sosial emosiaonal anak (Baseline A)	54
Tabel 4. 4 Tabel rekap hasil observasi Sosial emosiaonal anak (Baseline B)	55
Tabel 4. 6 Uji Normalitas	58
Tabel 4. 7 Tabel ANOVA	60
Tabel 4. 9 Uji R.....	61

\

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Grafik social emosional anak sebelum kegiatan parenting	56
Grafik 4. 2 grafik sosial emosioanal sesudah kegiatan parenting	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian.....	77
Lampiran 2 SK Pembimbing Skripsi	78
Lampiran 3 bukti plagiasi.....	79
Lampiran 4 bukti bimbingan	80
Lampiran 5 Acc Pembimbing.....	83
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Kegiatan Parenting.....	84
Lampiran 7 Daftar nama nama siswa kelas A PAUD SPS Cahaya.....	85
Lampiran 8 Lembar observasi	86
Lampiran 9 Lembar penilaian bsoervasi	87
Lampiran 10 lembar hasil penilaian observasi baseline A	88
Lampiran 11 Lembar hasil penilaian baseline B	89
Lampiran 12 hasil observasi baseline A.....	90
Lampiran 13.Hasil Observasi Baseline B	91
Lampiran 14 Hasil Baseline A Dan Baseline B	92
Lampiran 15 Contoh lembar ceklis Observasi	93
Lampiran 16 BIOGRAFIS PENULIS.....	96