# IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI MELALUI MODEL *BLENDED LEARNING* DALAM MEMBINA KARAKTER SISWA

(Studi Kasus di kelas VII SMP Raksanagara Kecamatan Cihampelas Kabupaten Bandung Barat)

# SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



oleh

Syilfia Marwati Saadah NIM 1701033

# PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH BANDUNG BARAT**

# 2021

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI MELALUI MODEL *BLENDED LEARNING* DALAM MEMBINA KARAKTER SISWA**

(Studi Kasus di kelas VII SMP Raksanagara Kecamatan Cihampelas Kabupaten Bandung Barat)

Oleh

**Syilfia Marwati Saadah**

NIM 1701033

# Menyetujui,

**Pembimbing I Tanda Tangan**

# Mohammad Sabarudin, M,Ag

**Pembimbing II Tanda Tangan**

# Saepulloh M.A

**Lulus Ujian Munaqosah / Skripsi pada tanggal ..................................**

# Penguji I Tanda Tangan

**Dindin Sofyan A, M.Ag**

# Penguji II Tanda Tangan

**Awan Gunawan, M.Ag**

# Menyetujui Ketua program studi

**Pendidikan Agama Islam**

Saepulloh, M.A NIDN.2105026702

# KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW.

Untuk memenuhi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah penulis mengajukan judul skripsi “**Implementasi Pembelajaran PAI melalui Model *Blanded Learning* dalam Membina Karakter Siswa**”.

Penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat berharap adanya kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dimanapun berada.

Bandung Barat, 16 Juli 2021 Penulis

Syilfia Marwati Saadah NIM :1701033

# DAFTAR ISI

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI Error! Bookmark not defined.**

HALAMAN PERNYATAAN iii

[KATA PENGANTAR iv](#_TOC_250004)

UCAPAN TERIMA KASIH v

ABSTRAK vi

[DAFTAR ISI viii](#_TOC_250003)

[DAFTAR TABEL x](#_TOC_250002)

[DAFTAR LAMPIRAN xi](#_TOC_250001)

[DAFTAR GAMBAR xii](#_TOC_250000)

BAB I PENDAHULUAN 1

* 1. Latar Belakang 1
	2. Rumusan Masalah Penelitian 3
	3. Tujuan Penelitian 3
	4. Manfaat Penelitian 3

BAB II KAJIAN PUSTAKA 5

2.1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 5

* 1. Blanded Learning 19
	2. Karakter Siswa 28

2.4. SISWA 43

BAB III METODE PENELITIAN 50

* 1. Desain Penelitian 50
	2. Partisipan dan Lokasi Penelitian 51
	3. Definisi Operasional Variabel 51
	4. Teknik Pengumpulan Data 51
	5. Analisis data dan keabsahan data 53

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN 58

4.1 Temuan Objek Penelitian 58

* 1. Deskripsi Hasil Penelitian 61
	2. Pembahasan 73

BAB V PENUTUP 83

* 1. Simpulan 83
	2. Rekomendasi 84

DAFTAR PUSTAKA 88

# DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 - Jumlah Guru dan Pegawai 60

Tabel 4.2 - Jumlah Siswa Berdasarkan Kelas dan Jenis Kelamin 61

# DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Dokumen Penelitian 93

Lampiran 2 - Pedoman Wawancara 97

Lampiran 3 - Transkip Wawancara 98

Lampiran 4 - Pedoman Observasi 110

Lampiran 5 - Surat Permohonan Ijin Penelitian 111

Lampiran 6 - Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian 112

Lampiran 7 - SK Bimbingan Skripsi 113

Lampiran 8 - Lembar Buku Bimbingan Dospem 1 114

Lampiran 9 - Lembar Buku Bimbingan Dospem II 115

Lampiran 10 - Lembar Persetujuan telah melaksanakan bimbingan 116

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 - Ilustrasi Penerapan *Blended Learning* 22

Gambar 3.2 - Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman 55

Gambar 3 - Halaman Sekolah SMP Raksanagara 93

Gambar 4 - Sebagian Siswa –Siswi yang selalu hadir ke sekolah 94

Gambar 5 - Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Raksanagara 95

Gambar 6 - Wawancara dengan Guru PAI 95

Gambar 7 - Wawancara dengan Widia siswa Kelas VII 95

Gambar 8 - Rapat ortu mengenai pembinaan karakter siswa 96

Gambar 9 - Bukti laporan ortu mengenai kegiatan siswa di rumah 96