

**PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS VII PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DAN UPAYA  
MENGATASINYA DI SMP RAKSANAGARA CIHAMPELAS  
KABUPATEN BANDUNG BARAT**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana  
pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh  
Sintia Ekawati  
NIM B1801064

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SEKOLAH TINGGI AGAMA  
ISLAM DARUL FALAH CIHAMPELAS BANDUNG BARAT**

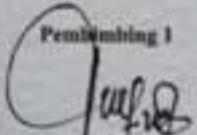
**2022**

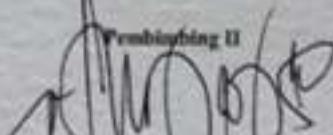
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

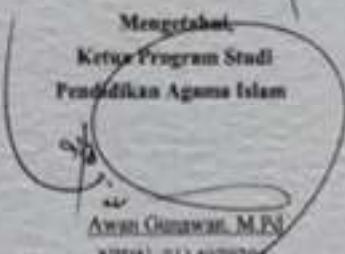
Sintia Ekawati

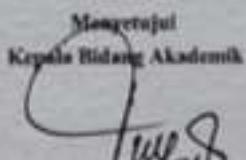
PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS VII PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DAN  
UPAYA MENGATASINYA DI SMP RAKSANAGARA CIHAMPelas  
KABUPATEN RANDUNG BARAT

Diajukan oleh pembimbing:

Pembimbing I  
  
Sacpsloh, M.A.  
NIDN. 2105026702

Pembimbing II  
  
Dinan Sofyan, M.Pd.I, M.A.  
NIDN. 2109057502

Mengertasi,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
  
Awan Gunawan, M.Pd.  
NIDN. 2114078301

Mengertasi  
Kepala Bidang Akademik  
  
Sacpsloh, M.A.  
NIDN. 2105026702

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbilalamin puja dan puji serta syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan kita semua nikmat kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini seperti apa yang diharapkan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. kepada keluarganya dan juga para sahabatnya dan umumnya kepada kita selaku umatnya.

Ucapan terima kasih peneliti ucapkan kepada dosen pembimbing yang selalu memberi arahan, memotivasi dan memberi semangat serta memberikan dorongan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktu yang telah ditentukan. Judul yang peneliti ajukan adalah **“Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Upaya Mengatasinya di SMP Raksanagara Cihampelas Kabupaten Bandung Barat”**.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini bukanlah suatu hal yang mudah dan peneliti menghadapi beberapa sedikit kesulitan dalam penyusunan skripsi. Namun berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, alhamdullilah skripsi ini dapat terselesaikan walaupun masih jauh dari kata sempurna.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b><i>ABSTRACT</i> .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.5.2 Manfaat Praktis .....	6
1.6 Sistematika Organisasi Skripsi.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Konsep Dasar Perilaku Prokrastinasi Akademik.....	8
2.1.1 Pengertian Perilaku .....	8
2.1.2 Prokrastinasi Akademik.....	8
2.1.3 Pengertian Guru, Orang Tua dan Siswa.....	10
2.1.4 Ciri -Ciri Prokrastinasi Akademik .....	11
2.1.5 Bentuk-Bentuk Prokrastinasi Akademik .....	12
2.1.6 Aspek-Aspek Prokrastinasi Akademik .....	13
2.1.7 Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik .....	14
2.1.8 Upaya untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik.....	16
2.1.9 Dampak yang Ditimbulkan dari Prokrastinasi Akademik .....	20
3.1 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	20
3.1.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	20
3.1.2 Rumpun Materi Pendidikan Agama Islam.....	21
3.1.3 Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	22
4.1 Penelitian yang Relevan .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Desain Penelitian .....	25
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian .....	25

3.2.1 Partisipan .....	25
3.2.2 Lokasi Penelitian.....	25
3.3 Definisi Operasional Variabel .....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.4.1 Observasi .....	27
3.4.2 Wawancara (Interview).....	27
3.4.3 Dokumentasi .....	28
3.5 Instrumen Penelitian.....	28
3.6 Teknik Sampling dan Sampel Data .....	28
3.7 Sumber Data dan Keabsahan Data .....	29
3.7.1 Sumber Data .....	29
3.7.2 Keabsahan Data .....	29
3.8. Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	33
4.1.1 Sejarah SMP Raksanagara .....	33
4.1.2 Lokasi Penelitian.....	34
4.1.3 Visi dan Misi SMP Raksanagara .....	34
4.1.4 Profil Singkat .....	34
4.1.5 Struktur Organisasi SMP Raksanagara.....	35
4.1.6 Keadaan Guru dan Siswa Kelas VII di SMP Raksanagara .....	35
4.1.7 Sarana dan Prasarana .....	36
4.1.8 Hasil Wawancara dengan Guru PAI, Siswa dan Orang Tua Siswa .....	37
4.2 Pembahasan .....	54
4.2.1 Bentuk-Bentuk Prokrastinasi Akademik Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Raksanagara Cihampelas. ....	54
4.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam di SMP Raksanagara Cihampelas. ....	59
<b>4.2.3 Upaya yang Dilakukan untuk Mengatasi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam di SMP Raksanagara Cihampelas.</b>	<b>64</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>62</b>
5.1 Simpulan.....	62
5.2 Rekomendasi .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4. 1 Data Keadaan Guru SMP Raksanagara.....	35
Tabel 4. 2 Jumlah siswa kelas VII.....	36
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana.....	36

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Data Wawancara.....	70
Lampiran 2 Data Partisipan Penelitian.....	75
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian .....	77
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 5 Surat Selesai Melaksanakan Penelitian .....	79
Lampiran 6 Bukti Bimbingan.....	80
Lampiran 7 Gambar Dokumentasi .....	82