

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
(Studi Kasus pada Siswa Kelas IX di MTs Al -Huda Soreang Kabupaten
Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar serjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

Nadya Ismiyansya

NIM. C1801096

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH**

2022

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Nadya Ismiyansya

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (STUDI KASUS PADA
SISWA KELAS IX DI MTS AL-HUDA SOREANG KABUPATEN BANDUNG)**

Disahkan Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Awan Gunawan, M.Ag

Saepulloh, M.A

NIDN. 2114078301

NIDN. 2105026702

Menyetujui

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam

Awan Gunawan, M.Ag

NIDN. 2114078301

Menyetujui

Kepala Bidang Akademik

Saepulloh, M.A

NIDN. 2105026702

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda tercinta alam kita, sang pendobrak kebathilan, sang pemberi petunjuk jalan kehidupan manusia dari kejahiliahn menuju jalan cahaya ilahi, yakni habibana wa maulana Muhammad SAW. Kepada keluarganya, para sahabatnya dan juga para pengikutnya yang senantiasa taat dan patuh pada ajarannya sampai akhir zaman Aamiin. Dalam penyusunan skripsi ini yang berjudul **“UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (Studi Kasus pada Siswa kelas IX di Mts Al-Huda Soreang Kabupaten Bandung)”** Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Darul Falah. Penulis menyadari dalam penyusunan proposal ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan sehingga skripsi penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada :

1. Bapak Dr. H. A. Rifqi Fuad, M.Ag selaku ketua STAI Darul Falah.
2. Bapak Awan Guanawan , M.Pd selaku ketua program studi pendidikan agama islam sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap dosen Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya kepada penulis
4. Keluarga besar STAI Darul Falah khususnya teman seperjuangan kami di program studi Pendidikan Agama Islam atas semua dukungan dan semangat dan kerja samanya.
5. Teman-teman satu bimbingan yang telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Orang tua ,Suami serta seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan dorongan ,doa serta semangat selama penyusunan proposal skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

Meskipun demikian dalam proposal penelitian ini penulis menyadari masih belum sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik dari pada pembaca

guna untuk menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan proposal skripsi ini. Akhir kata, penyusun berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi penyusun maupun semua pihak yang membutuhkan.

Bandung, 20 Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HAK CIPTA.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH... ..	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR	
TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Penelitian... ..	1
1.2. FokusMasalah.....	6
1.3. Rumusan Masalah Penelitian... ..	6
1.4. Tujuan Penelitian... ..	6
1.5. Manfaat Penelitian... ..	6
1.6.Sistematika Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Upaya Guru Pendidikan... ..	8
2.2. Syarat Guru... ..	10
2.3. Tugas Guru... ..	11
2.4. Peran Guru.....	13
2.5. Tanggung Jawab Guru... ..	14
2.6. Kompetensi Guru.....	15

2.2. Keaktifan Belajar.....	16
2.3. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam... ..	20
2.4. Penelitian Yang Relevan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian.....	28
3.2. Partisipan dan Lokasi Penelitian... ..	29
3.3. Devinisi Operasional.....	29
3.4. Pengumpulan Data.....	29
3.5. Analisi Data dan Keabsahan Data.....	30
BAB IV TEMUAN PENELITIAN	
4.1. Profil Sekolah... ..	31
4.2. Pembahasan Penelitian.....	37
4.3. Hasil Penelitian	48
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1. Simpulan... ..	50
5.2 Rekomendasi.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR TABEL

4.1 Profil Sekolah MTs Al-Huda Soreang.....	32
4.2 Sarana Sekolah MTs Al-Huda Soreang.....	34
4.3 Prasarana Sekolah MTs Al-Huda Soreang	35
4.4 Daftar Tenaga Pendidik MTs Al-Huda Soreang.....	36
4.5 Keterangan Penelitian.....	37
4.6 Daftar Nilai Siswa Kelas X.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1- SK Bimbingan Skripsi	54
Lampiran 2- SK Permohonan Ijin Penelitian	55
Lampiran 3- Surat Hasil Plagiarisme	56
Lampiran 4- Lembar Buku Bimbingan Dospem 1	57
Lampiran 5- Lembar Buku Bimbingan Dospem 2	58
Lampiran 6- Lembar Persetujuan telah Melaksanakan Bimbingan	59
Lampiran 7- Pedoman Wawancara	60
Lampiran 8- Dokumentasi	71