

**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP
KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI
KELAS B DI RA. BAITURRAHMAT NEGLASARI
KECAMATAN CIPONGKOR BANDUNG BARAT**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini)



Oleh:
Neng Irma
NIM 2102049

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2024**


HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Neng Irma

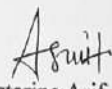
**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP
KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI
RA.BAITURRAHMAT NEGLASARI KECAMATAN
CIPONGKOR BANDUNG BARAT**

Disahkan oleh:

Pembimbing I



Dra. Hj. Imas Kurniasih, M.Pd
NIDN. 2108086603

Pembimbing II


Astarina Arif, M.Psi
NIDN.2129018904

Mengetahui

**Kepala Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini**


Astarina Arif, M.Psi
NIDN : 2129018904

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Alloh SWT, karena atas rahmat-Nya lah saya dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk serta rahmat kepada umat manusia.

Penelitian ini saya susun sebagai bagian dari pemenuhan tugas akhir dalam menyelesaikan studi sarjana di Program Studi Pendidikan anak Usia Dini (PIAUD), STAI Darul Falah Penelitian ini **berjudul "Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini di RA Baiturrahmat Neglasari Kecamatan Cipongkor Bandung Barat"**.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengaruh **penggunaan gadget terhadap kemampuan sosial emosional anak usia dini di RA Baiturrahmat Neglasari Kecamatan Cipongkor Bandung Barat**. Saya menyadari bahwa penelitian ini hanya sebagian kecil dari upaya memahami dampak teknologi dalam perkembangan anak-anak, namun Saya berharap temuan dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat dalam upaya meningkatkan pemahaman kita tentang hal tersebut.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan, untuk itu peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang terdapat dalam penulisan skripsi ini . Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat. Terima kasih

Bandung Barat, 22 Maret 2024

Neng Irma

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat penelitian.....	7
E. Sistematika Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Gadget	9
1. Pengertian <i>Gadget</i>	9
2. Jenis – Jenis <i>Gadget</i>	10
3. Dampak Pengaruh <i>Gadget</i>	12
B. Kemampuan Sosial Emosional	16
1. Pengertian Sosial Emosional.....	16
2. Perkembangan Sosial Emosional	17
3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Sosial Emosional	21
C. Anak Usia Dini.....	22
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	22
2. Karakteristik Anak Usia Dini	24
D. Penelitian Yang Relevan.....	27
E. Kerangka Berpikir.....	28
F. Hipotesis Penelitian.....	28

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian.....	29
B. Populasi Dan Sempel	29
1. Populasi	29
2. Sempel.....	29
C. Definisi Oprasional Variabel	30
1. Variabel Bebas.....	30
2. Variabel Terkait	30
D. Intrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Obsevasi	31
2. Koesioner (Angket)	35
3. Dokumentasi.....	38
E. Prosedur Penelitian.....	38
F. Teknik Analisis Data	39
1. Uji Kualitas Data.....	39
2. Uji Hipotesis.....	40
3. Uji Koefisien Determinasi (R Squared).....	40
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	 41
A. Gambaran Umum.....	41
1. Identitas Sekolah	41
2. Deskripsi Lokasi	42
3. Visi Misi RA. Baiturrahmat Neglasari	42
4. Misi RA. Baiturrahmat Neglasari	42
5. Tujuan RA. Baiturrahmat Neglasari.....	43
6. Struktur Kepengurusan RA. Baiturrahmat Neglasari.....	43
7. Keadaan pendidik dan Peserta Didik	44
B. Temuan Penelitian.....	45
1. Kemampuan Sosial Emosional anak di kelas B RA. Baiturrahmat Neglasari	45
2. Penggunaan <i>Gadget</i> Anak Kelas B RA. Baiturrahmat Neglasari ..	47
1. Uji Kualitas Data.....	50
2. Uji Hipotesis	51
3. Uji R Square.....	53

C. Pembahasan Penelitian.....	54
1. Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelas B RA. Baiturrahmat Neglasai.....	54
2. Pengaruh Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Kemampuan Sosial Emosional anak Kelas B RA. Baiturrahmat Neglasari	61
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	65
1. Simpulan	65
2. Rekomendasi.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator Sosial Emosional anak usia dini 5- 6 Tahun	6
Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	26
Tabel 3.1 Kisi – kisi Pedoman Observasi Sosial Emosional	31
Tabel 3.2 Ketentuan Penelitian Instrumen penelitian	33
Tabel 3.3 Kategori Penilaian Instrumen Observasi	35
Tabel 3.4 Skor Skala Likers	36
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Pedoman Angket Penggunaan <i>Gadget</i> Untuk Orang Tua...	37
Tabel 3.6 Ketentuan penilaian penggunaan <i>Gadget</i>	37
Tabel 3.7 Ketentuan Penilaian <i>Gadget</i>	38
Tabel 4.1 Data pendidik dan Tenaga Pendidik RA. Baiturrahmat Neglasari	44
Tabel 4.2 Data Jumlah Peserta Didik RA. Baiturrahmat Neglasari	44
Tabel 4.3 Data Kelas B RA. Baiturrahmat Neglasari.....	44
Tabel 4.4 Rekap Hasil Penelitian Observasi	45
Tabel 4.5 Hasil Angket Penggunaan <i>Gadget</i>	48
Tabel 4.6 Tabel Pengaruh Penggunaan <i>Gadget</i> (X) Terhadap Variabel Kemampuan Sosial Emosional (Y)	52
Tabel 4.7 Hasil Uji T	52
Tabel 4.8 Hasil Uji R Square.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Kerangka Berfikir Pengaruh Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelas B RA. Baiturrahmat Neglasari	27
Gambar 4.1 Bagan Struktur Organisasi Kepengurusan RA. Baiturrahmat Neglasari	43
Gambar 4.2 Kemampuan Sosial Emosional Anak	46
Gambar 4.3 Diagram lingkaran (<i>Pie Chart</i>)	47
Gambar 4.4 Presentasi Hasil Penggunaan <i>Gadget</i>	49
Gambar 4.5 Diagram Lingkaran (<i>Pie Chart</i>)	49
Gambar 4.6 Hasil Uji Reabilitas Sosial Emosional	50
Gambar 4.7 Hasil Uji Reabilitas Penggunaan <i>Gadget</i>	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Bingbingan Skripsi.....	72
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	73
Lampiran 3 Surat Keterangan Hasil Plagiasi	74
Lampiran 4 Bukti Surat Telah Melakukan Penelitian.....	75
Lampiran 5 RPPH Baiturrahmat Neglasari.....	76
Lampiran 6 Hasil Nilai Obsevasi Sosial Emosional Anak	80
Lampiran 7 Hasil Angket Penggunaan <i>Gadget</i> Dari Orang Tua	81
Lampiran 8 T Tabel.....	82
Lampiran 9 Foto Dokumentasi	83
Lampiran 10 CV Penulis	85