

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TAHFIDZ ALQURAN  
DALAM MEMPERKUAT KARAKTER SISWA DI  
MADRASAH TSANAWIYAH MIFTAHUL FALAH, SELAKOPI  
KEC. CIHAMPELAS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah**

**untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**Oleh:**

**DINI RAMADANTI**

**NIM. 1601011**

**PROGRAM STUDI AGAMA ISLAM**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH**

**CIHAMPELAS BANDUNG BARAT**

**2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi atas nama saudara

Nama DINI RAMADANTI

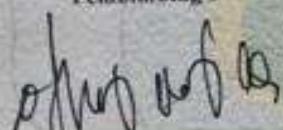
NIM 16.01.011

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian **EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TAHFIDZ ALQURAN DALAM MEMPERKUAT KARAKTER SISWA DI MTS MIFTAHUL FALAH, SELAKOPI KEC. CIHAMPelas**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munasabah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Cihampelas Bandung Barat

Pembimbing I



Dindin Sofyan Abdullah, M.Ag  
NIDN 82109057502

Pembimbing II



Drs. H. Kodar Rahmat, M.Ag  
NIDK. 8918210021

Mengetahui

Ketua Prodi PAI,



Saepulloh, S. Ag., M.A  
NIDN. 2105026762

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul "Efektivitas Pembelajaran tahlidz Alquran dalam Memperkuat Karakter Siswa di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Falah, Selakopi Kec. Cihampelas" yang disusun oleh Dini Ramadani telah diajukan dalam sidang munaqosah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Cihampelas Bandung Barat pada tanggal 23 Desember 2020.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam STAI Darul Falah Cihampelas Bandung Barat.

Cihampelas, 23 Desember 2020

Panitia Sidang Munaqosyah Skripsi  
Prodi Pendidikan Agama Islam STAI Darul Falah Cihampelas Bandung Barat

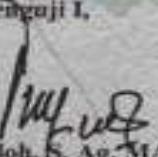
Ketua,

Sekretaris,

  
Dr. H. A Rifqi Fuad, M.Ag.  
NID. 0901012035

  
H. Agus HID Idris, S. Ag, MM  
NIDN. 09010112004

Anggota Pengaji

  
Saepulloh, S. Ag, MA  
NIDN. 2105026702

  
Drs. H. A. Saeful Mu'min, M.Ag  
NIDK. 8876560018

Mengesahui  
Ketua STAI Darul Falah,

  
Drs. H. A. Saeful Mu'min, M.Ag  
NIDK. 8876560018

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan karunia, nikmat, idayah, serta inayah-Nya kepada seluruh alam semesta. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada jungjungan kita Rasulullah Saw.

Atas berkat rahmat dan petunjuk dari Allah akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Tafidz Alquran dalam Memperkuat Karakter Siswa di Madrasa Tsanawiyah Miftahul Falah, Selakopi”. Penyelesaian proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis perlu menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. A Saeful Mu'min, M.Ag selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Darul Falah Bapak Saepulloh, MA yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dindin Sofyan Abdullah, M.Ag Selaku pembimbing 1 dan Bapak Drs. H. Kodar Rahmat, M.Ag selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap dosen STAI Darul Falah yang telah membimbing, mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama menuntut ilmu di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul falah.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERSEMBERAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian .....	6
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN .....	8
A. Tahfidz Alquran .....	8
1. Sejarah Singkat Tahfidz Alquran.....	8

2. Pengertian Tahfidz Alquran.....	9
3. Hukum Tahfidz Alquran .....	10
4. Metode-Metode Tafidz Alquran .....	11
5. Keutamaan Menghafal Alquran.....	13
6. Syarat Menghafal Alquran.....	14
7. Faktor Pendukung dan Penghambat Menghafal Alquran.....	15
<b>B. Pendidikan Karakter .....</b>	<b>17</b>
1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	17
2. Metode Mengembangkan karakter Anak .....	19
3. Landasan Pendidikan Karakter .....	20
4. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	21
5. Fungsi Pendidikan Karakter .....	27
<b>C. Korelasi antara Kemampuan Menghafal Alquran dengan Karakter Siswa .....</b>	<b>27</b>
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	29
B. Metode Penelitian .....	29
C. Tempat Penelitian .....	29
D. Teknik Sampling dan Sampel dan Sumber Data .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30

F. Validitas dan Reliabilitas .....	33
G. Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Deskripsi Data Umum.....	36
1. Sejarah Sekolah.....	36
2. Profil Sekolah .....	37
3. Letak Geografis Sekolah .....	38
4. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah .....	38
5. Keadaan Guru di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Falah.....	39
6. Keadaan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Falah .....	40
7. Sarana dan Prasarana.....	40
B. Deskripsi Data Khusus .....	41
1. Pembelajaran Tahfidz Alquran di MTs Miftahul Falah .....	41
2. Kontribusi Efektivitas Pembelajaran Tahfidz Alquran dalam Memperkuat Karakter Siswa di MTs Miftahul Falah.....	45
C. Analisis Data.....	51
1. Analisis Data tentang Penerapan Pembelajaran Tahfidz Alquran di MTs Miftahul Falah .....	51
2. Analisis Data tentang Kontribusi Pembelajaran Tahfidz Alquran dalam Memperkuat Karakter Siswa di MTs Miftahul Falah.....	55

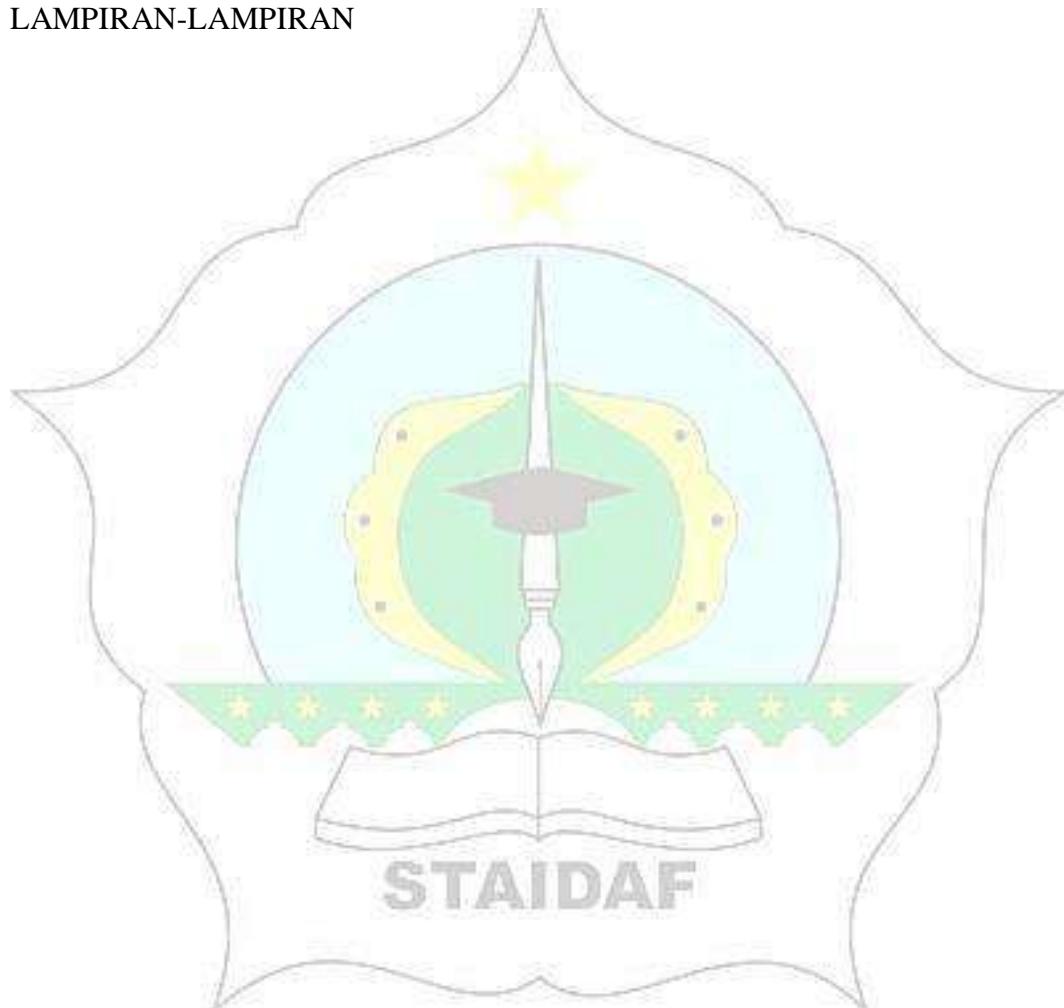
BAB V PENUTUP ..... 59

A. Kesimpulan..... 59

B. Saran..... 60

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	37
Tabel 4.2 Data Guru.....	39
Tabel 4.3 Data Siswa .....	40
Tabel 4.4 Data Sikap.....	50

