

**PENGARUH METODE EKSPERIMEN TERHADAP KETERAMPILAN  
SAINS ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI RA AL-KAROMAH**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh

Delia Maya Syifa

NIM 1702008

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH**

**2021**

**PENGARUH METODE EKSPERIMEN TERHADAP  
KETERAMPILAN SAINS ANAK USIA DINI  
KELOMPOK B DI RA AL-KAROMAH**

Oleh  
Delia Maya Syifa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

© Delia Maya Syifa 2021  
Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah  
September 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

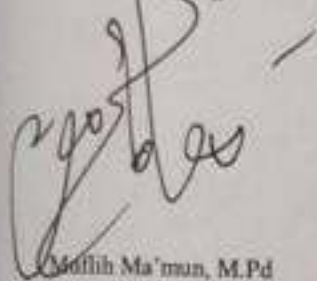
**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**Della Maya Syifa**

**PENGARUH METODE EKSPERIMEN TERHADAP KETERAMPILAN  
SAINS ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI RA AL-KAROMAH**

Disahkan oleh pembimbing:

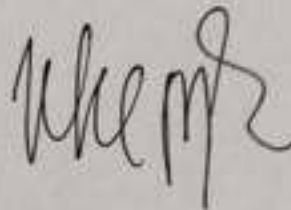
**Pembimbing I**



**Mollih Ma'mun, M.Pd**

**NIDN. 2118058830**

**Pembimbing II**



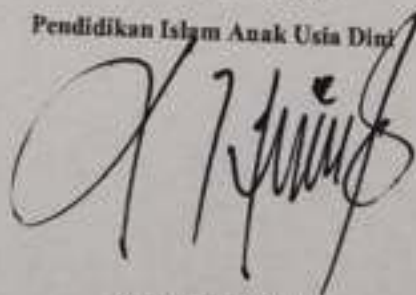
**Hevie Setia Gumawan, M.Pd**

**NIDN. 2114059204**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Islam Anak Usia Dini**



**Komarudin, M.Pd**

**NIDN. 2126118906**

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PENGARUH METODE EKSPERIMEN TERHADAP KETERAMPILAN SAINS ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI RA AL-KAROMAH” beserta seluruh isi yang ada di dalamnya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan plagiat terhadap karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran plagiarisme atau ada klaim orang lain terhadap keaslian skripsi saya ini.

Bandung Barat, 1 Maret 2021

Yang membuat pernyataan,

Delia Maya Syifa

NIM 1702008

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti mampu menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul *“Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Sains Anak Usia Dini Kelompok B di RA Al-Karomah”*.

Tujuan penyusunan tugas akhir skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Penyusunannya dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak.

Walaupun demikian, dalam laporan penelitian ini, peneliti menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan penelitian ini. Namun demikian adanya, semoga skripsi ini dapat dijadikan acuan tindak lanjut penelitian selanjutnya dan bermanfaat bagi kita semua terutama bagi Pendidikan Anak Usia Dini.

Bandung, 1 Maret 2021

Peneliti

Delia Maya Syifa

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Hakikat Pendidikan anak Usia Dini Menurut Para Ahli	10
2.2 Metode Eksperimen di PAUD	12
2.2.1 Pengertian Metode Eksperimen	12

2.2.2	Tujuan Metode Eksperimen	13
2.2.3	Manfaat Metode Eksperimen	15
2.2.4	Alasan Penggunaan Metode Eksperimen	15
2.2.5	Karakteristik Metode Eksperimen	16
2.2.6	Kelebihan dan Kekurangan Metode Eksperimen	16
2.2.7	Langkah-Langkah Metode Eksperimen	18
2.3	Keterampilan Sains	19
2.3.1	Pengertian Keterampilan Sains	19
2.3.2	Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Sains Anak Usia Dini	20
2.3.3	Konsep Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini	22
2.3.4	Ruang Lingkup Sains Untuk Anak Usia Dini	23
2.3.5	Keterampilan Sains yang dapat di Kembangkan pada Anak Usia Dini	24
2.3.6	Materi atau Topik Pengembangan Keterampilan Sains	25
2.4	Penelitian Yang Relevan	27
2.5	Kerangka Berpikir	30
2.6	Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1	Desain Penelitian	32
3.1.1	Jenis Penelitian	32
3.1.2	Lingkup Penelitian	34
3.1.3	Prosedur Penelitian	34

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian_____	36
3.2.1 Tempat Penelitian_____	36
3.2.2 Waktu Penelitian_____	38
3.3 Populasi dan Sampel_____	38
3.3.1 Populasi_____	38
3.3.2 Sampel_____	39
3.4 Definisi Oprasionalisasi Variabel_____	39
3.4.1 Variabel Bebas_____	40
3.4.2 Variabel Terikat_____	41
3.5 Instrumen Penelitian_____	41
3.6 Analisis Data_____	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN_____	49
4.1 Hasil Penelitian_____	49
4.1.1 Gambaran Keterampilan Sains Anak Usia Dini Kelompok B di RA Al-Karomah Sebelum Penerapan Metode Eksperimen_____	49
4.1.2 Penerapan Metode Eksperimen_____	51
4.1.3 Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Sains Anak Usia Dini Kelompok B di RA Al-karomah_____	52
4.2 Pembahasan_____	54
4.2.1 Gambaran Keterampilan Sains Anak Usia Dini Kelompok B di RA Al-Karomah Sebelum Penerapan Metode Eksperimen_____	54
4.2.2 Penerapan Metode Eksperimen_____	55



4.2.3 Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Sains	
Anak Usia Dini Kelompok B di RA Al-karomah	61
BAB V SIMPULAN	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	68

## DAFTAR TABEL

3.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan RA Al-Karomah	37
3.2 Data Peserta Didik RA Al-Karomah Berdasarkan Jenis Kelamin	38
3.3 Data Peserta Didik RA Al-Karomah Berdasarkan Jenis Kelompok	38
3.4 Kriteria Penilaian Observasi Keterampilan Sains	43
3.5 Rating Skor Alternatif Jawaban	45
3.6 Kategori Penilaian Hasil Observasi Keterampilan Sains	46
3.7 Observasi Keterampilan Sains Anak Usia Dini di RA Al-Karomah	47
4.1 Rekap Hasil Pengamatan Observasi Awal Baseline A	49
4.2 Rekap Hasil Pengamatan Fase Treatment Baseline B	51
4.3 Perolehan Skor Baseline A dan Baseline B	53

## DAFTAR GRAFIK

3.1	Prosedur Dasar Desain AB	33
4.1	Obsevasi Awal Base Line A	50
4.2	Fase Treatment Base Line B	52
4.3	Perolehan Skor Baseline A dan Baseline B	54

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1: Data siswa kelas B RA Al-Karomah tahun ajaran 2020/2021
- Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
- Lampiran 3: Pengolahan data baseline
- Lampiran 4: Dokumentasi kegiatan observasi
- Lampiran 5: Daftar Riwayat Hidup