

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN KONSEP IPA PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD
BENDA**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)



Oleh:

Sintia Fatwa Awaliyah

NIM 2103021

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2024**

LEMBAR HAK CIPTA
**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN KONSEP IPA PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD
BENDA**

Oleh:
Sintia Fatwa Awaliyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

© Sintia Fatwa Awaliyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah
2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang


Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
SINTIA FATWA AWALIYAH**

**(PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TEHDAP PEMAHAMAN KONSEP
IPA PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA)**

Disetujui oleh:

Pembimbing 1



Gilang Gumilang Dawous, M. Pd
NIDN. 2102059202

Pembimbing 2

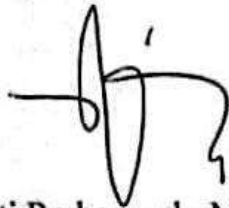


Rahman wahid, M. Pd
NIDN. 2130109701

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Siti Purhasanah, M.M
NIDN. 2124098104


KATA PENGANTAR

Saya mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep IPA pada Materi Perubahan Wujud Benda". Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di STAI Darul Falah.

Skripsi ini merupakan hasil dari penelitian yang saya lakukan selama kurang lebih 3 bulan dengan menggunakan metode survei terhadap 43 partisipan yang terdiri dari siswa kelas IV, V dan VI di MI AL-ihkwan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap kemampuan pemahaman konsep ipa pada materi perubahan wujud benda.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan memiliki sejumlah kelemahan. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk perbaikan di masa depan. Semoga siapapun yang membaca skripsi ini mendapatkan manfaat.

Bandung barat, 3 Juni 2024,



Simtia fatwa Awaliyah
NIM 2103021

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	2
PENGARUH MOTIVASI BELAJAR.....	2
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	2
HALAMAN PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
ABSTRA	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	5
DAFTAR GAMBAR	8
DAFTAR LAMPIRAN.....	9
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Peneliti	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian	6
E. Sistematika Penelitian	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Hakikat Belajar	9
B. Pengertian Motivasi dan Motivasi belajar	12
C. Pengertian Pemahaman Konsep	20
D. Hakikat IPA	21
E. Penelitian Terdahulu	23
F. Kerangka Pemikiran	25
G. Hipotesis Penelitian	26
BAB III	27
METODE PENELITIAN	27
A. Desain penelitian	27
B. Populasi, Sampel dan Partisipan/Responden	27
C. Variabel Penelitian dan Devinisi Oprasional	28

D. Instrumen Penelitian	28
E. Validitas dan Reliabilitas	32
F. Prosedur Penelitian	37
G. Teknik Pengumpulan Data	37
BAB IV	39
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Temuan Penelitian	39
B. Pembahasan Penelitian	49
BAB V	55
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	55
A. Kesimpulan	55
B. Rekomendasi	55
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.10	Data Nilai hasil (PAS) kelas V.....	4
Tabel 3.11	Data Nilai hasil (PAS) kelas VI.....	4
Tabel 3.12	Populasi Penelitian.....	27
Tabel 3.13	Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar.....	29
Tabel 3.14	Kisi-kisi instrumen angket pemahaman konsep.....	29
Tabel 3.15	Pertanyaan Angket motivasi	31
Tabel 3.16	Pernyataan angket pemahaman konsep.....	31
Tabel 3.17	Bobot Nilai Kuesioner.....	32
Tabel 3.18	Kriteria rehabilitas.....	32
Tabel 3.19	Ringkasan uji validitas.....	35
Tabel 3.20	Hasil uji Rehabilitas.....	36
Tabel 3.21	Waktu belajar MI Al-ikhwan	42
Tabel 3.22	jumlah responden.....	43
Tabel 3.23	jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	43
Tabel 3.24	Deskriptif statistik.....	44
Tabel 3.25	Motivasi variabel x.....	45
Tabel 3.26	Pemahaman konsep variabel y	46
Tabel 3.27	Normality test Motivasi dan Pemahaman.....	49
Tabel 3.28	Correlations.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3	Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 2.4	Bagan Prosedur.....	37
Gambar 2.5	Grafik Dua Dimensi Motivasi.....	46
Gambar 2.6	Grafik Pemahaman Konsep.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	63
Lampiran 2	buku kegiatan bimbingan.....	64
Lampiran 3	Surat Persetujuan Dosen Pembimbing.....	67
Lampiran 4	Kisi-kisi Angket.....	68
Lampiran 5	Pernyataan angket Motivasi Belajar.....	69
Lampiran 6	Pernyataan Angket Pemahaman konsep.....	70
Lampiran 7	Jawaban Angket Motivasi Belajar.....	71
Lampiran 8	Jawaban Angket Pemahaman Komsep.....	72
Lampiran 9	bukti pembagian kuesioner.....	73
Dokumentasi	Bukti dokumentasi.....	73