

**MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA SUNDA
ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERNYANYI DI
KELOMPOK A KOBER AL-HUSNA CIHAMPELAS**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh:

Afia Shofiani Sholeha

NIM 2102027

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2024**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Afia Shofiani Sholeha

**MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA SUNDA ANAK USIA
DINI MELALUI METODE BERNYANYI DI KOBER AL-HUSNA
CIHAMPELAS**

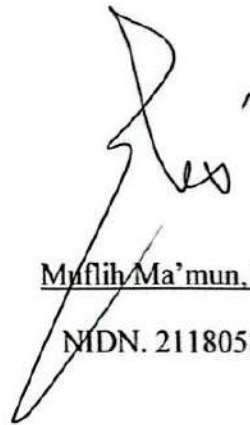
Pembimbing I



Dra. Hj. Imas Kurniasih, M.Pd.

NIDN. 2108086603

Pembimbing II



Muflih/Ma'mun, M.Pd.

NIDN. 2118058830

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Astarina Arif, M.Psi.

NIDN. 2129018904

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'aalamiin... Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, kesehatan, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan usaha dan keinginan yang kuat, semangat yang tinggi serta iringan do'a dari kedua orang tua. Sholawat serta salam semuga senantiasa tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Sehingga penyusunan skripsi yang berjudul "Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Sunda Anak Usia Dini melalui Metode Bernyanyi di Kober Al-Husna Cihampelas". Dapat selesai sesuai yang diharapkan.

Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah. Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada dosen pembimbing, orang tua, keluarga, dosen beserta civitas dan rekan-rekan mahasiswa terutama mahasiswa Program Studi PIAUD STAI Darul Falah.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka saran dan kritik yang bersifat membangun untuk jauh lebih baik dari sebelumnya diharapkan sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua.

Bandung Barat, 17 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	7
E. Sistematika Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Pendidikan Islam Anak Usia Dini.....	10
1. Pengertian Pendidikan.....	10
2. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	11
B. Minat Belajar Bahasa Sunda	13
1. Definisi Minat Belajar.....	13
2. Jenis-jenis Minat Belajar.....	15
3. Ciri-ciri Minat Belajar Anak Usia Dini.....	15
4. Indikator Minat Belajar Anak Usia Dini	15

5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	16
C. Teori Pembelajaran Bahasa	17
1. Definisi Bahasa	17
2. Pengertian Bahasa Sunda	18
3. Perkembangan Bahasa Anak	18
4. Pemerolehan Bahasa Anak Usia Dini	18
1) Teori Behaviorisme	19
2) Teori Nativisme Chomsky	19
3) Teori Kognitivisme	19
4) Teori Interaksionisme	19
D. Metode Bernyanyi	20
1. Pengertian Metode Bernyanyi	20
2. Tujuan Metode Bernyanyi	21
3. Langkah-langkah Metode Bernyanyi	22
4. Jenis-jenis Nyanyian Anak Usia Dini	22
5. Macam-macam Lagu Sunda	23
a) Tembang Sunda	23
b) Tembang Sunda Cianjuran	23
c) <i>Kawih</i>	24
d) <i>Kawih Kaulinan Barudak Sunda</i>	24
E. Penelitian yang Relevan	27
F. Kerangka Pemikiran	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian	34
B. Partisipan, Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	34
1. Partisipan	34
2. Lokasi Penelitian	36
3. Waktu Penelitian	36
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	36
1. Teknik Pengumpulan Data	36
2. Instrumen Penelitian	37

1. Pedoman Observasi.....	38
2. Pedoman Wawancara.....	39
3. Lembar Studi Dokumentasi.....	40
D. Analisis Data dan Keabsahan Data	42
1. Analisis Data	42
2. Keabsahan Data.....	44
E. Rancangan Penelitian.....	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
1. Lokasi Temuan.....	46
2. Letak Geografis Sekolah.....	47
3. Visi dan Misi Kober Al-Husna	47
4. Data Pendidik dan Struktur Organisasi	48
5. Kurikulum Kober Al-Husna Cihampelas.....	48
6. Sarana dan Prasarana.....	49
B. Temuan Penelitian.....	50
1. Penggunaan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Minat belajar Bahasa Sunda Peserta Didik Kelompok A Kober Al-Husna Cihampelas	51
a. Perencanaan.....	51
b. Pelaksanaan.....	55
1) Lagu <i>Pileuleuyan</i>	55
2) Lagu <i>Bang Kalima Gobang</i>	60
3) Lagu <i>Oray-orayan</i>	64
4) Lagu <i>Panangan Katuhu&Kenca</i>	69
5) Lagu <i>Mastaka Taktak</i>	73
2. Hasil Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Sunda Peserta didik Kober Al-Husna Cihampelas	78
1) Perasaan Senang.....	78
2) Ketertarikan Peserta Didik	79

3) Perhatian Peserta Didik	80
4) Keterlibatan Peserta Didik	81
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Sunda Peserta Didik melalui Metode Bernyanyi di Kober Al-Husna Cihampelas.....	84
C. Pembahasan Penelitian.....	89
1. Penggunaan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Minat belajar Bahasa Sunda Peserta Didik Kelompok A Kober Al-Husna Cihampelas	89
2. Hasil Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Sunda Peserta didik Kober Al-Husna Cihampelas	91
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Sunda Peserta Didik melalui Metode Bernyanyi di Kober Al-Husna Cihampelas.....	92
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	95
A. Kesimpulan	95
B. Rekomendasi.....	95
1. Kepala Sekolah.....	96
2. Pendidik.....	96
3. Peneliti Berikutnya.....	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	27
Tabel 3.1 Daftar Alat Pengumpulan Data.....	38
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	38
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara.....	39
Tabel 3.4 Lembar Studi Dokumentasi	40
Tabel 3.5 Kode Teknik Pengumpulan Data	41
Tabel 3.6 Kode Wawancara Partisipan	41
Tabel 3.7 Kode Data	41
Tabel 3.8 Kode Indikator Minat Belajar	42
Tabel 4.1 Data Pendidik Kober Al-Husna Cihampelas	47
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik Kober Al-Husna Cihampelas	48
Tabel 4.3 Sarana Kober Al-Husna	49
Tabel 4.4 Prasarana Kober Al-Husna Cihampelas.....	50
Tabel 4.5 Minat Belajar melalui Lagu <i>Pileuleuyan</i>	58
Tabel 4.6 Minat Belajar Bahasa Sunda melalui Lagu <i>Bang Kalima Gobang</i> ...	63
Tabel 4.7 Minat Belajar Bahasa Sunda melalui Lagu <i>Oray-orayan</i>	68
Tabel 4.8 Minat Belajar Bahasa Sunda melalui Lagu <i>Panangan Katuhu&Kenca</i>	72
Tabel 4.9 Minat Belajar Bahasa Sunda melalui Lagu <i>Mastaka Taktak</i>	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	33
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Kober Al-Husna Cihampelas	48
Gambar 4.2 Indikator Perasaan Senang	79
Gambar 4.3 Hasil Indikator Ketertarikan Peserta Didik	80
Gambar 4.4 Hasil Indikator Perhatian Peserta Didik	81
Gambar 4.5 Hasil Indikator Keterlibatan Peserta Didik	82
Gambar 4.6 Hasil Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Sunda.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	101
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	102
Lampiran 3 Surat Keterangan Sudah Meneliti.....	103
Lampiran 4 Kegiatan Bimbingan Penelitian dan Penulisan Skripsi (Dosen Pembimbing I)	104
Lampiran 5 Kegiatan Bimbingan Penelitian dan Penulisan Skripsi (Dosen Pembimbing II).....	105
Lampiran 6 Surat Keterangan Cek Plagiarisme	106
Lampiran 7 Halaman Persetujuan Dosen Pembimbing I dan II.....	107
Lampiran 8 RPPH	108
Lampiran 9 Wawancara Pendidik	113
Lampiran 10 Wawancara Kepala Sekolah	128
Lampiran 11 Wawancara Orang Tua/Wali Peserta Didik.....	129
Lampiran 12 Wawancara Peserta Didik.....	131
Lampiran 13 Hasil Lembar Observasi	132
Lampiran 14 Catatan Anekdote	137
Lampiran 15 Dokumentasi Bangunan Sekolah.....	138
Lampiran 16 Dokumentasi Penyerahan Surat Izin Penelitian dan Wawancara	139
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	140
Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup.....	141