

**KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM MENGEKSEMPLARISASI
COGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI SPS CEMPAKA 1 PATARUMAN
KECAMATAN CIHAMPELAS KABUPATEN BANDUNG BARAT**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh
Iis Yuliah
NIM 2102006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH**

2024

**Keterlibatan Orang Tua Dalam Mengembangkan Kognitif Anak
Usia 5-6 Tahun Di SPS Cempaka 1 Pataruman Kecamatan
Cihampelas Kabupaten Bandung Barat**

Oleh
Iis Yuliah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

© Iis Yuliah 2024
Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah
Juni 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

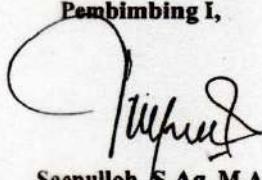
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Iis Yuliah

**KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN
KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI SPS CEMPAKA 1 PATARUMAN
KECAMATAN CIHAMPELAS KABUPATEN BANDUNG BARAT**

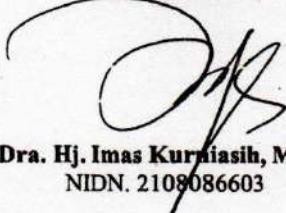
Disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Saepulloh, S.Ag, M.A.
NIDN. 2105026702

Pembimbing II,



Dra. Hj. Imas Kurniasih, M.Pd
NIDN. 2108086603

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**



Astarina Arif, M.Psi
NIDN. 2129018904

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul ““**Keterlibatan Orang Tua dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di SPS Cempaka 1 Pataruman Kecamatan Cihampelas Kabupaten Bandung Barat**” beserta seluruh isi yang ada di dalamnya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan plagiat terhadap karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran plagiarisme atau ada klaim orang lain terhadap keaslian skripsi saya ini.

Bandung Barat, Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Iis Yuliah

NIM. 2102006

KATA PENGANTAR

Puja dan puji mutlak hanya milik Allah SWT yang mengajarkan manusia dengan pena dan yang memberitahu apa yang tidak diketahui. Yang menggerakkan setiap ciptaan sekehendak-Nya maka syukur kami ke hadirat-Nya. Salawat serta salam semoga tak putus-putus tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang senantiasa gigih menunjuki manusia kepada fitrahnya sebagai manusia, fitrah manusia kepada TuhanYa, kepada sesamanya, dan kepada seluruh alam.

Menjadi suatu kebahagiaan, penulis telah melewati berbagai rintangan dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul *Keterlibatan Orang Tua dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di SPS Cempaka 1 Pataruman Kecamatan Cihampelas Kabupaten Bandung Barat*. Adapun maksud penyusunan skripsi ini untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini STAI Darul Falah.

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada para Dosen dan Staf STAI Darul Falah, Ibu Ketua Prodi, Dosen Pembimbing Skripsi, Suami tercinta, Rekan-rekan seperjuangan dan Pihak Lembaga PAUD SPS Cempaka 1 Pataruman sebagai tempat penelitian.

Penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna.

Untuk itu peneliti akan selalu menerima dengan tangan terbuka segala kritik dan saran yang ditujukan untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Bandung Barat, Juni 2024

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puja dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayat dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "**Keterlibatan Orang Tua dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di SPS Cempaka 1 Pataruman Kecamatan Cihampelas Kabupaten Bandung Barat**" dengan lancar dan tepat waktu. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan dukungan, bimbingan, petunjuk, arahan dan nasehat yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih dari lubuk hati yang paling dalam kepada:

1. Bapak H. Abdul Mun'im Amaly, M.Pd selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Falah.
2. Ibu Astarina Arif, M.Psi selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Saepulloh, M.A selaku Pembimbing I yang telah dengan sangat sabar dan telaten meluangkan waktu dalam membimbing, mengarahkan dan memberi motivasi kepada peneliti sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
4. Ibu Dra. Hj. Imas Kurniasih, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah dengan sangat sabar meluangkan waktu dalam membimbing, mengarahkkan dan memotivasi peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
5. Ibu dan Bapak Dosen Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang telah membimbing dengan baik selama peneliti menimba ilmu mengikuti perkuliahan di STAI Darul Falah.
6. Bapak Zamahsyari, S.Ag selaku Kepala Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) SPS Cemappa 1 Pataruman, Guru dan Staf yang telah

menerima dan mengijinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SPS Cempaka 1 Pataruman.

7. Terkhusus untuk suami tercinta yang telah mendoakan, memberikan kasih sayang, dan dukungan agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Anak-anakku tercinta, Fahmi, Zaki dan Nida yang selalu menjadi inspirasi dan penyemangat dalam menggapai cita-cita untuk menyelesaikan program S1 ini.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung sejak awal masa perkuliahan hingga terselesaiannya laporan tugas akhir ini.
11. Hanya rasa terimakasih yang dapat penulis ucapkan kepada semua yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Alloh SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti umumnya bagi pembaca..

Bandung Barat, Juni 2024

Penulis

ABSTRAK

KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI SPS CEMPAKA 1 PATARUMAN KECAMATAN CIHAMPELAS KABUPATEN BANDUNG BARAT

Oleh:

Iis Yuliah

Penelitian ini dilatarbelakangi dari permasalahan rendahnya keterlibatan orang tua dalam mengembangkan kognitif anak. Orang tua tidak seharusnya menyerahkan dan mempercayakan anak mereka begitu saja kepada vierdasvi vierdasvikan, terutama anak usia dini. Hal ini dikarenakan anak usia dini masih sangat tergantung kepada orang tuanya. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui (1) keterlibatan orang tua dalam mengembangkan kognitif anak usia 5-6 tahun di SPS Cempaka 1 Pataruman, (2) faktor pendukung dan penghambat keterlibatan orang tua dalam mengembangkan kognitif anak usia 5-6 tahun di SPS Cempaka 1 Pataruman. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif (*qualitative research*). Data dihimpun dengan pengamatan yang seksama, mencakup deskripsi dalam konteks yang mendetil disertai catatan-catatan hasil wawancara yang mendalam, serta hasil analisis dokumen dan catatan hasil observasi. Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) Keterlibatan orang tua dalam mengembangkan kognitif anak usia 5-6 tahun di SPS Cempaka 1 Pataruman sudah berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat berdasarkan bentuk keterlibatan orang tua sehingga berpengaruh pada perkembangan kognitif anak, di antaranya a. memenuhi sarana dan sarana yang dibutuhkan sehingga anak mampu menyusun balok/lego dan tertarik dengan sesuatu yang baru (mengenal benda di sekitar); b. pengawasan di rumah sehingga anak mampu berhitung angka sederhana; c. pengawasan di sekolah sehingga anak mengenal hal baru dengan cara mengeksplor kemampuan sesuai bakat dan minat anak; dan d. memberikan motivasi sehingga anak mengetahui hubungan sebab akibat. (2) Faktor pendukung dan penghambat keterlibatan orang tua dalam mengembangkan kognitif anak usia 5-6 tahun di SPS Cempaka 1 Pataruman, yakni faktor pendukung terbagi 2, diantaranya faktor internal: persepsi orang tua, vierdasvi vierdasvikan orang tua, dan pribadi orang tua, faktor ekternal: kondisi anak, kondisi ekonomi, hubungan orang tua dan guru, serta kesiapan sekolah. Adapun faktor penghambat keterlibatan orang tua dalam mengembangkan kognitif anak usia 5-6 tahun di SPS Cempaka 1 Pataruman, terbagi 2 yakni faktor internal: persepsi orang tua, vierdasvi vierdasvikan orang tua, dan pribadi orang tua, faktor ekternal: kondisi anak, kondisi ekonomi, dan keterbatasan waktu. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa keterlibatan orang tua sangat penting dalam mengembangkan kognitif anak usia 5-6 tahun. Orang tua seharusnya senantiasa melibatkan diri dalam setiap aktivitas anak, baik secara fisik, moril, maupun materiil sehingga dapat membentuk anak yang vierdas dan ceria.

Kata Kunci: Keterlibatan Ortu, Perkembangan Kognitif, Anak Usia Dini

ABSTRACT

**PARENT INVOLVEMENT IN COGNITIVE DEVELOPMENT OF CHILDREN
AGED 5-6 YEARS AT SPS CEMPAKA 1 PATARUMAN, CIHAMPELAS DISTRICT,
WEST BANDUNG REGENCY**

By:

Iis Yuliah

This research was motivated by the problem of low parental involvement in developing children's cognitive development. Parents should not just hand over and entrust their children to educational institutions, especially early childhood. This is because young children are still very dependent on their parents. The aim of this research is to determine (1) parental involvement in developing the cognitive development of children aged 5-6 years at SPS Cempaka 1 Pataruman, (2) supporting and inhibiting factors for parental involvement in cognitive development of children aged 5-6 years at SPS Cempaka 1 Pataruman. This research is qualitative research. Data was collected through careful observation, including descriptions in detailed context accompanied by notes from in-depth interviews, as well as the results of document analysis and observation notes. The results of the research findings show that: (1) Parental involvement in developing the cognitive development of children aged 5-6 years at SPS Cempaka 1 Pataruman has gone well. This can be seen based on the form of parental involvement so that it influences the child's cognitive development, including a. fulfill the facilities and equipment needed so that children are able to assemble blocks/lego and are interested in something new (getting to know objects around them); b. supervision at home so that children are able to count simple numbers; c. supervision at school so that children learn new things by exploring their abilities according to their talents and interests; and d. provide motivation so that children know cause and effect relationships. (2) Supporting and inhibiting factors for parental involvement in developing cognitive children aged 5-6 years at SPS Cempaka 1 Pataruman, namely supporting factors divided into 2, including internal factors: parents' perceptions, parents' educational history, and parents' personal factors. External: child's condition, economic conditions, relationship between parents and teachers, and school readiness. The factors inhibiting parental involvement in developing the cognitive development of children aged 5-6 years at SPS Cempaka 1 Pataruman are divided into 2, namely internal factors: parents' perceptions, parents' educational history, and parents' personalities, external factors: children's condition, economic conditions, and time constraints. Based on the research results, it can be concluded that parental involvement is very important in developing the cognitive development of children aged 5-6 years. Parents should always involve themselves in every child's activities, both physically, morally and materially, so that they can form intelligent and cheerful children.

Keywords: *Parental Involvement, Cognitive Development, Early Childhood*

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN..... | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | v |
| ABSTRAK..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah Penelitian..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| E. Sistematika Organisasi Skripsi..... | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Konsep Keterlibatan Orang Tua | 8 |
| 1. Pengertian Keterlibatan Orang Tua | 8 |
| 2. Tipe Keterlibatan Orang Tua..... | 10 |
| 3. Bentuk Keterlibatan Orang Tua..... | 12 |
| 4. Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Orang Tua..... | 14 |
| 5. Manfaat Keterlibatan Orang Tua..... | 17 |
| B. Konsep Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini | 18 |
| 1. Pengertian Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini | 18 |
| 2. Fase Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini | 20 |
| 3. Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini | 22 |
| 4. Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini | 24 |
| 5. Faktor-faktor yang Memengaruhi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini | 24 |

| | |
|---|-----------|
| C. Penelitian yang Relevan..... | 26 |
| D. Kerangka Berpikir..... | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 28 |
| A. Desain Penelitian..... | 28 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 28 |
| C. Instrumen Pengumpulan Data..... | 29 |
| D. Teknik Analisis Data..... | 36 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | 40 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 40 |
| 1. Identitas Sekolah | 40 |
| 2. Sejarah Pendirian SPS Cempaka 1 Pataruman | 41 |
| 3. Visi Misi dan Tujuan SPS Cempaka 1 Pataruman..... | 42 |
| 4. Keadaan Siswa dan Guru SPS Cempaka 1 Pataruman..... | 42 |
| 5. Struktur Organisasi dan Data Peserta Didik SPS Cempaka 1 Pataruman..... | 43 |
| 6. Sarana dan Prasarana SPS Cempaka 1 Pataruman..... | 44 |
| B. Temuan Penelitian | 44 |
| 1. Keterlibatan Orang Tua dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di SPS Cempaka 1 Pataruman | 45 |
| 2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Keterlibatan Orang Tua dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di SPS Cempaka 1 Pataruman..... | 58 |
| C. Pembahasan | 73 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI | 89 |
| A. Simpulan | 89 |
| B. Rekomendasi | 90 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 92 |
| LAMPIRAN | 94 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Indikator Pencapaian Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 | 3 |
| Tahun | 3 |
| Tabel 2.1 Aspek Kognitif dalam Pembelajaran AUD Usia 5-6 Tahun | 23 |
| Tabel 2.2 Penelitian Relevan | 26 |
| Tabel 3.1 Instrumen Observasi | 30 |
| Tabel 3.2 Instrumen Wawancara..... | 32 |
| Tabel 3.3 Instrumen Dokumentasi..... | 36 |
| Tabel 4.1 Data Sarana Prasarana | 44 |
| Tabel 4.2 Data Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di SPS Cempaka 1 Pataruman..... | 58 |
| Tabel 4.3 Persentase Observasi Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di SPS Cempaka 1 Pataruman..... | 59 |

DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian..... | 27 |
| Gambar 3.2 Analisis Data Model Miles dan Huberman | 37 |
| Bagan 4.1 Struktur Organigram SPS Cempaka 1 Pataruman | 43 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Pedoman Observasi | 94 |
| Lampiran 2 Pedoman Wawancara | 98 |
| Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi | 100 |
| Lampiran 4 Hasil Observasi..... | 101 |
| Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara | 111 |
| THW-KS..... | 111 |
| THW-GK..... | 117 |
| THW-ORTU01..... | 120 |
| THW-ORTU02..... | 123 |
| THW-ORTU03..... | 126 |
| THW-ORTU04..... | 129 |
| THW-ORTU05..... | 132 |
| THW-ORTU06..... | 135 |
| THW-ORTU07..... | 138 |
| THW-ORTU08..... | 141 |
| THW-ORTU09..... | 144 |
| THW-ORTU10..... | 147 |
| THW-ORTU11..... | 150 |
| THW-ORTU12..... | 153 |
| THW-ORTU13..... | 156 |
| THW-ORTU14..... | 159 |
| THW-ORTU15..... | 162 |
| THW-ORTU16..... | 165 |
| THW-ORTU17..... | 168 |
| Lampiran 6 Arsip dan Foto Hasil Dokumentasi..... | 171 |
| Bangunan Fisik SPSCempaka 1 Pataruman..... | 171 |
| Pelaksanaan Pembelajaran Kognitif AUD..... | 172 |
| RPPM | 173 |

| | |
|-------------------------------|-----|
| RPPH | 174 |
| Penilaian Harian | 179 |
| Tanggal Wawancara | 180 |
| Dokumentasi Wawancara | 181 |
| Surat Permohonan Ijin | 185 |
| Buku Bimbingan Skripsi..... | 187 |
| Matrix Perbaikan Skripsi..... | 192 |
| Daftar Riwayat Hidup..... | 194 |