

**IMPLEMENTASI PROGRAM *REBO NYUNDA* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA SUNDA ANAK
KELOMPOK A TK PLUS HASANATUL HUDA BONGAS CILILIN**

SKRIPSI

(Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini)



Oleh :

Sabila Rosida

NIM 20002004

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH**

2024

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Sabila Rosida

**IMPLEMENTASI PROGRAM *REBO NYUNDA* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA SUNDA ANAK
KELOMPOK A TK PLUS HASANATUL HUDA BONGAS CILILIN**

Disahkan oleh

Pembimbing I



Saepulloh, M.A

NIDN. 2105026702

Pembimbing II



Dra. Hj. Imas Kurniasih, M.Pd

NIDN. 2108086603

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Astarina Arif, M.Psi.

NIDN. 2129018904

KATA PENGANTAR

Pertama tama marilah kita panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah Swt. Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan baik. Shalawat berbingkai salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, kepda keluarganya, sahabat-sahabatnya dan sampai kepada kita selaku umatnya mudah-mudahan mendapatkan safaat kelak di yaumil kiamah.

Saya dengan sukarela ingin mempersembahkan kata pengantar ini sebagai bagian dari proposal penelitian yang berjudul “Implementasi Program Rebo Nyunda dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Sunda Anak Kelompok A TK Plus Hasanatul Huda Bongas Cililin” yang beralamatkan di KP. Tangan-tangan Desa Bongas Kecamatan Cililin Kabupaten Bandung Barat.

Tuugas akhir ini merupakan salah satu prasyarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk memeperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dari jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Sekolah Tinggi Islam Darul Falah

Peneliti Menyadari dalam penelitian skripsi ini banyak sekali kekurangan, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dimasa mendatang.

Bandung Barat, 6 Juli 2024

Sabila Rosida
NIM. 20002004

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Organisasi Skripsi	6
BAB II KA JIAN PUSTAKA.....	7
A. Pendidikan Anak Usia 4-5 Tahun.....	7
B. Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini	8
C. Bahasa Sunda Anak Usia Dini.....	16
1) Bahasa Sunda Sebagai Bahasa Daerah.....	16
2) Bahasa Sunda Anak Usia 4-5 Tahun.....	19
3) Kemampuan Bahasa Sunda Anak Usia 4-5 Tahun	27
D. Program <i>Rebo Nyunda</i>	30
F. Penelitian yang Relevan	32
G. Kerangka Pemikiran	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Desain Penelitian	36
B. Metode Penelitian	36
C. Informan dan Tempat Penelitian	36
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	37
1) Instrumen Penelitian.....	37
2) Teknik pengumpulan data	45

E. Analisis Data dan Keabsahan Data	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Gambaran Umum.....	49
B. Temuan Penelitian.....	54
C. Pembahasan.....	71
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	80
A. Simpulan	80
B. Rekomendasi	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penilaian Harian Bahasa Sunda Kelompok A	3
Tabel 2. 1 Standar Kompetensi Dasar Bahasa Sunda Anak Usia 4-6 Tahun.....	19
Tabel 2. 2 Standar Kompetensi Dasar Bahasa Sunda TK Plus Hasanatul Huda ..	26
Tabel 2. 3 Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relvan & Penelitian Penulis	33
Tabel 3. 1 Kisi – kisi Lembar Observasi Kepala Sekolah TK Plus	38
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Lembar Observasi Guru Kelompok A TK Plus.....	38
Tabel 3. 3 Kisi – kisi Lembar Penilaian Kemampuan Bahasa Sunda Anak kelompok A TK Plus Hasanatul Huda	39
Tabel 3. 4Tabel Rubrik Penilaian Kemampuan Berbahasa Sunda	40
Tabel 3. 5Kisi-kisi Lembar wawancara Guru Kelompok A TK Plus	42
Tabel 3. 6Kisi-kisi Lembar Studi Dokumentasi Program Rebo Nyunda TK Plus Hasanatul Huda	44
Tabel 3. 7 Kriteria penilaian.....	46
Tabel 3. 8 Kriteria penilaian.....	46
Tabel 3. 9 Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa	47
Tabel 4. 1Sarana Prasarana TK Plus Hasanatul Huda	52
Tabel 4. 2 Data Guru TK Plus Hasanatul Huda.....	52
Tabel 4. 3 Data Siswa TK Plus Hasanatul Huda.....	53
Tabel 4. 4 Data Siswa TK Plus Hasanatul Huda.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Persiapan program Rebo Nyunda.....	56
Gambar 4.2 Kegiatan baris-baris.....	58
Gambar 4.3 Kegiatan belajar anak kelompok A	60
Gambar 4.4 Pakaian Tradisional Sunda Murid TK Plus Hasanatul Huda	61
Gambar 4.5 Kegiatan Fashion Show Baju Tradisional Sunda.....	62
Gambar 4.6 Kegiatan Bermain Permainan Tradisional Sunda	64
Gambar 4.7 Kegiatan Evaluasi Guru	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	86
Lampiran 2 Lembar Observasi.....	88
Lampiran 3 Lembar Studi Dokumentasi	104
Lampiran 4 RPPH	105
Lampiran 5 Lembar Nilai kemampuan Berbahasa Sunda Kelompok A.....	107
Lampiran 6 Lembar Indikator dan Rubrik Penilaian Kemampuan Berbahasa Sunda.....	109
Lampiran 7 Kurikulum Program Rebo Nyunda.....	111
Lampiran 8 Dokumentasi	120
Lampiran 9 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	122
Lampiran 10 Surat Permohonan Ijin Penelitian	123
Lampiran 11 Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian.....	124
Lampiran 12 Buku Kegiatan Bimbingan dan Penulisan Skripsi.....	125
Lampiran 13 Surat Keterangan Cek Plagiarisme	126