

**ANALISIS PEMBELAJARAN EKSPOSITORI BERBANTUAN
POWERPOINT TERHADAP PENINGKATAN DAYA INGAT
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini)



Oleh :

Nafisha Agustina

NIM. 2002003

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
BANDUNG BARAT**

2024

Nafisha Agustina

**ANALISIS PEMBELAJARAN EKSPOSITORI BERBANTUAN
POWERPOINT UNTUK MENINGKATKAN DAYA INGAT
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AL-ANSHAR**

Disahkan oleh:

Pembimbing I



Astarina Arif, M. Psi.

NIDN. 2129018904

Pembimbing II



Barokatul Asiyah, M. Si.

NIDN. 2103069503

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Astarina Arif, M. Psi.

NIDN. 2129018904

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala berkah dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Analisis Pembelajaran Ekspositori Berbantuan *PowerPoint* Terhadap Peningkatan Daya Ingat Anak Usia 5-6 Tahun”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Anak Usia Dini STAI Darul Falah.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Bandung Barat, Juli 2024

Nafisha Agustina

PERSEMBAHAN

“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang.”

– *Imam Syafi’i* –

Untuk diriku, terima kasih atas kesabaran dan semangat yang tidak pernah padam.

“*iso ga iso, halsuisseo*”

(bisa gabisa, pasti bisa)

– *Napnap* –

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Daya Ingat pada Anak Usia Dini.....	7
1. Pengertian Daya Ingat.....	7
2. Tahap-tahap Daya Ingat	9
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Daya Ingat	10
4. Daya Ingat pada Anak Usia Dini	10
5. Merangsang Daya Ingat Anak berdasarkan Perkembangan Usianya	11
6. Memperbaiki Kualitas Konsentrasi Anak	13
B. Pembelajaran Ekspositori	15
1. Pengertian Ekspositori	15
2. Aspek-Aspek Pembelajaran Ekspositori.....	16
3. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Ekspositori	17
C. <i>PowerPoint</i>	19
1. Pengertian <i>PowerPoint</i>	19

2. Keunggulan <i>PowerPoint</i>	20
D. Penelitian yang Relevan	21
E. Kerangka Pemikiran	23
F. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Desain Penelitian	24
B. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	25
1. Populasi dan Sampel	25
2. Teknik Pengambilan Sampel	27
C. Definisi Operasional Variabel	28
D. Instrumen Penilaian dan Teknik Pengumpulan Data	28
E. Prosedur Penelitian	32
F. Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	59
A. Kesimpulan	59
B. Rekomendasi	59
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2

Tabel 2. 1 Sintak Model Pembelajaran Ekspositori	17
Tabel 2. 2 Penelitian yang Relevan	21

Tabel 3

Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>The Nonequivalent control group design</i>	24
Tabel 3. 2 Daftar Nama RA/TK Kelurahan Rancapanggung.....	25
Tabel 3. 3 Jumlah Populasi RA Al-Anshar Kp. Gembong	26
Tabel 3. 4 Jumlah Sampel B1 dan B2 RA Al-Anshar Kp. Gembong	27
Tabel 3. 5 Kisi- Kisi Instrumen Observasi	29
Tabel 3. 6 Kategori Penilaian Hasil Instrumen Observasi Daya Ingat.....	30
Tabel 3. 7 Kategori Keberhasilan Anak	30
Tabel 3. 8 Format Penilaian Reliabilitas	34
Tabel 3. 9 Kontingensi Kesepakatan.....	35
Tabel 3. 10 Kriteria Nilai <i>N-Gain</i>	38

Tabel 4

Tabel 4. 1 Hasil Rekap Data Pretest Daya Ingat Kelas Eksperimen.....	39
Tabel 4. 2 Data Hasil Posttest Kelas Eksperimen	41
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Nilai Pretest dan Post test Kelas Eksperimen.....	43
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Pretest.....	44
Tabel 4. 5 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Daya Ingat Kelas Eksperimen dan Kontrol	45
Tabel 4. 6 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata (t) Data Pretest.....	46
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4. 9 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata (t) Data Posttest	49
Tabel 4. 10 Hasil Perhitungan Uji <i>N-Gain</i> skor (%) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran 23

Gambar 4

Gambar 4. 1 Hasil Observasi Awal (*Pretest*) Kelas Eksperimen..... 40

Gambar 4. 2 Hasil Observasi Akhir (*Posttest*) Kelas Eksperimen..... 42

Gambar 4. 3 Rekapitulasi Nilai Pre-test dan Post test Kelas Eksperimen 43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Deskripsi Lokasi Penelitian	60
Lampiran 2 Transkrip Rekaman Wawancara	67
Lampiran 3 Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan	69
Lampiran 4 RPPH	74
Lampiran 5 Lembar Kerja Anak	78
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	82
Lampiran 7 Daftar Nama Siswa RA Al-Anshar Kelas B	83
Lampiran 8 Data Primer	84
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi	86
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	87
Lampiran 11 Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi	88
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan	89
Lampiran 13 Materi PowerPoint	91
Lampiran 14 Riwayat Hidup	92