

**PENGARUH METODE BERCERITA TERHADAP KEMAMPUAN  
BERBAHASA ANAK USIA DINI PADA TK NUSA INDAH CIPATIK  
SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**DI SUSUN OLEH :**

Teti Reliyanti

1702007

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH  
CIHAMPELAS – BANDUNG BARAT  
2021**

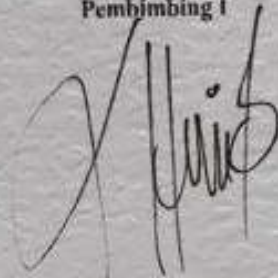
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Teti Reliyanti

PENGARUH METODE BER CERITA TERHADAP KEMAMPUAN  
BERBAHASA ANAK USIA DINI PADA TK NUSA INDAH CIPATIK

Disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Komarudin, M.Pd

NIDN. 2126118906

Pembimbing II



Astarina Arif, M.Psi

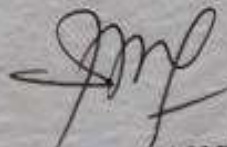
NIDN. 2129018904

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Komarudin, M.Pd  
NIDN. 2126118906

Menyetujui  
Kepala Bidang Akademik



Aris Somantri, M.Pd  
NIDN. 2117018401

## **KATA PENGANTAR**

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua, tak lupa juga shalawat dan salam kita haturkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan proposal skripsi yang berjudul "*PENGARUH METODE BERCERITA TERHADAP KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA DINI PADA TK NUSA INDAH CIPATIK*" ini dapat selesai sesuai dengan yang diharapkan.

Penyusunan proposal skripsi ini diajukan sebagai syarat menyelesaikan pendidikan gelar sarjana program studi S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini di STAI Darul Falah. Dalam proses penyusunan proposal skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak terkait. Dengan itu, penulis ucapkan terima kasih terhadap bapak/ibu:

Kami selaku penulis menyadari bahwa penyusunan proposal skripsi ini masih banyak kekurangan, maka saran dan kritik yang bersifat membangun demi jauh lebih sempurna dari sebelumnya diharapkan.

Bandung Barat, Februari 2021

Yang membuat pernyataan,

**Teti Reliyanti**

1702007

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Rumusan Masalah .....	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.6 Sistematika Organisasi Skripsi.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Para Ahli.....	11
2.2 Perkembangan Bahasa Anak.....	15
2.2.1 Pengertian Perkembangan Bahasa Anak.....	14
2.2.2 Pembelajaran Bahasa Untuk Anak Usia Dini.....	16
2.2.3 Aspek – Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	18
2.2.4 Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini .....	19
2.2.5 Fungsi Bahasa Bagi Anak Usia Dini .....	19
2.3 Metode Bercerita .....	22
2.3.1 Pengertian Bercerita.....	23
2.3.2 Tujuan Metode Bercerita.....	23
2.3.3 Manfaat Kegiatan Bercerita .....	25
2.3.4 Bentuk-Bentuk cerita Anak.....	26
2.3.5 Jenis-Jenis Cerita Anak.....	27
2.3.6 Komponen-Komponen Cerita Anak .....	29
2.3.7 Bentuk-Bentuk Metode Bercerita.....	30
2.3.8 Kriteria Pemilihan Media Cerita .....	31
2.4 Penelitian Yang Relevan.....	33
2.5 Kerangka Penelitian.....	33
2.6 Hipotesa Penelitian .....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Jenis Penelitian .....	35

3.2 Lokasi dan waktu Penelitian .....	
3.3 Sumber Data Penelitian .....	35
3.4 Operasionalisasi Variabel .....	37
3.5 Prosedur Penelitian .....	38
3.6 Instrumen Penelitian .....	38
3.7 Teknik Pengolahan Data .....	48
3.7.1 Tehnik Pengolahan data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	50