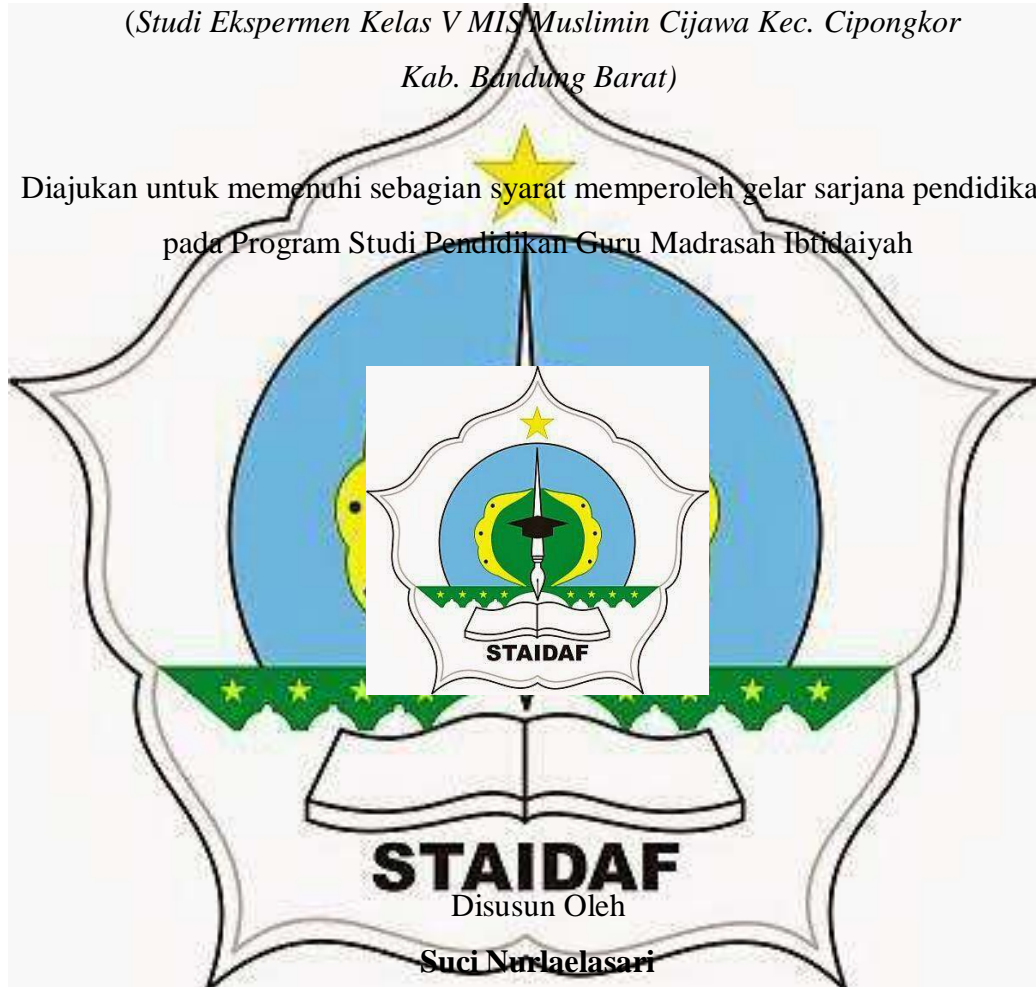


PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V MIS CIJAWA DESA BARANANGSIANG KECAMATAN CIPONGKOR

*(Studi Eksperimen Kelas V MIS Muslimin Cijawa Kec. Cipongkor
Kab. Bandung Barat)*

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2021**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Suci Nurlaelasari

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING (PBL)* TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V MIS CIJAWA
DESA BARANANGSIANG KECAMATAN CIPONGKOR**

Disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I,



Siti Purhasanah, M.M
NIDN. 2124098104

Pembimbing II,



Hosyatul Aliyah, M.Pd
NIDN. 210118105

Mengetahui,



Fikri Rizkia M., M.Pd
NIDN. 2128019004

Menyetujui,

wakil Ketua I Bidang Akademik



Dr. H. Asep Rifqi Fuad, M.Ag
NIDK. 8908210021

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah swt, yang telah atas berkat rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat dan salam semoga senantiasa tersampaikan kepada junjungan alam Rasulullah SAW. Judul skripsi yang penulis angkat adalah “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA kelas V MIS Cijawa Desa Baranangsiang Kecamatan Cipongkor”

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi belum tentu berjalan sebagaimana mestinya, dukungan serta partisipasi dari semua pihak yang terlibat dalam penelitian skripsi ini. Peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam perampungan penulisan skripsi ini diantaranya yang saya hormati.

1. Siti Furhasana, M.M sebagai pembimbing I yang telah sumbangsih berupa saran dan perbaikan dalam penuntasan skripsi yang peneliti kerjakan serta motivasi-motivasi agar penelitian ini lancar dan selesai tepat waktu.
2. Hosiatul Aliyah, M.Pd sebagai Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memotivasi dan dukungan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tepat waktu.
3. Drs. H. A. Saeful Mu'min, M.Ag selaku Ketua STAI Darul Fallah yang telah memberikan bimbingan dan motivasinya kepada peneliti selama menempuh pendidikan
4. Fikri Rizkia Muhammad, M.Pd selaku Ketua program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah meluangkan waktu untuk konsultasi dan memberikan bimbingan kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
5. Civitas akademik STAI Darul Fallah yang telah membimbing dan mengamalkan ilmu sesuai dengan kompetensi masing-masing semoga menjadi lading amal di Yaumul Akhir. Aamiin
6. Budiawan, S.Pd.I selaku kepala MIS Cijawa Desa Baranangsiang Kecamatan Cipongkor beserta seluruh jajaran dewan guru, yang telah meluangkan

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR BAGAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Model Problem Based Learning (PBL).....	11
2.2 Karakteristik Problem Based Learning (PBL).....	16
2.3 Kekurangan dan Kelebihan Problem Based Learning (PBL).....	20
2.4 Peran Guru dalam Problem Based Learning (PBL)	21
2.5 Metode Inquiry	22
2.6 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	24
2.7 Hasil Belajar	28
2.8 Jenis-jenis Hasil Belajar	29
2.9 Faktor-faktor yang memengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik.....	32
2.10 Teori Belajar	34
2.11 Perkembangan Kognitif Peserta Didik	35
2.12 Kerangka Berfikir.....	36
2.13 Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.50
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.

3.5 Variabel Penelitian	52
3.6 Teknik Pengumpulan Data	62
3.7 Instrumen Penelitian	3
3.8 Uji Instrumen Penelitian	6
3.9 Reliabilitas	8
3.10 Analisis Data	8
3.11 Uji Hipotesis.....	9
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan	50
4.2 Uji Prasyarat Analisis.....	53
4.3 Uji taraf Kesukaran Instrumen Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	56
4.4 Uji Daya Pembeda Instrumen Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	60
4.5 Uji Reliabilitas Instrumen Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	63
4.6 Analisis Data.....	64
4.7 Pembahasan	70
4.8 Profil MIS Cijawa	71
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	73
5.2 Rekomendasi.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75



STAIDAF

DAFTAR TABEL

1.1	Ketuntasan Hasil Belajar	6
2.1	Langkah-Langkah Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	19
2.2	Indikator Operasional Kognitif.....	31
3.1	Jumlah Peserta Didik Kelas V	41
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar.....	45
3.3	Kriteria Untuk Validitas Butir Soal.....	46
3.4	Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal.....	47
3.5	Klasifikasi Daya Pembeda	47
4.1	Rekapitulasi Output Validitas Hasil Uji Coba Instrumen <i>Pretest</i>	54
4.2	Rekapitulasi Output Validitas Hasil Uji Coba Instrumen <i>Posttest</i>	55
4.3	Rekapitulasi Output Tingkat Kesukaran Butir Soal <i>Pretest</i>	57
4.4	Rekapitulasi Output Tingkat Kesukaran Butir Soal <i>Posttest</i>	58
4.5	Rekapitulasi Output Daya Pembeda Butir Soal <i>Pretest</i>	60
4.6	Rekapitulasi Output Daya Pembeda Butir Soal <i>Pretest</i>	61
4.7	Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen <i>Pretest</i>	63
4.8	Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen <i>Posttest</i>	64
4.9	Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	64
4.10	Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	66
4.11	Rekapitulasi Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	67
4.12	Rekapitulasi Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	68
4.13	Hasil Uji Independent T-test <i>Posttest</i> Hasil Belajar IPA	Error!
Bookmark not defined.		
4.14	Tabel MIS Cijawa.....	71