

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA
DAN BICARA PADA ANAK *SPEECH DELAY* DI KELAS B RA AT-
TAQWA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh

Eka Rosmalasari

NIM 2102033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH**

BANDUNG BARAT

2024

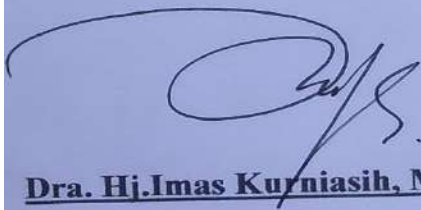
HALAMAN PENGESAHAN

Eka Rosmalasari

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA DAN
BICARA PADA ANAK *SPEECH DELAY* DI KELAS B RA AT-TAQWA**

Disahkan oleh:

Pembimbing I



Dra. Hj. Imas Kurniasih, M.Pd.
NIDN. 2108086603

Pembimbing II



Barokatul Asiyah, M.Si
NIDN. 2103069503

Mengetahui

**Ketua Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini**



Astarina Arif, M.Psi
NIDN. 2129018904

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan Syukur kita panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala. Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa dan Bicara Pada Anak *Speech delay* di Kelas B RA At-Taqwa”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program SI Pendidikan Islam Anak Usia Dini Darul Falah. Shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Hj.Imas Kurniasih, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1
2. Ibu Barakatul Asyiah, M.Si selaku dosen pembimbing 2
3. Ibu Astarina Arif, M.Psi, selaku KAPRODI PIAUD STAI DARUL FALAH
4. Dan kepada teman-teman seperjuangan kami PIAUD semester 6 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya,

Terimakasih penulis juga haturkan untuk semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Akhir kata penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna, penulis masih melakukan kesalahan dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu, penulis meminta maaf yang sedalam-dalamnya atas kesalahan yang dilakukan penulis. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik. Kebenaran datangnya dari Allah dan kesalahan datangnya dari diri penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Ridho-Nya kepada kita semua.

Bandung Barat, 21 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Masalah Penelitian	8
C. Rumusan Masalah Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Pengertian Kemampuan Bahasa dan Bicara	11
1. Kemampuan Bahasa	11
a. Bahasa.....	11
b. Bicara.....	16
c. Kemampuan Bahasa dan Bicara	20
2. Upaya Guru PAUD	23
a. Peran Guru	24
b. Kompetensi Guru PAUD	26
c. Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Dan Berbicara	28

3. <i>Speech Delay</i>	32
a. Pengertian <i>Speech Delay</i>	32
b. Cara Mengatasi Anak <i>Speech Delay</i>	33
c. Tipe Pola Komunikasi dalam Keluarga	33
d. Jenis-jenis Gangguan Bahasa Anak Usia Dini	34
e. Gangguan Bicara dan Bahasa Ekspresif	34
f. Kelebihan Anak Terlambat Bicara	35
g. Ciri-ciri Anak <i>Speech Delay</i>	35
4. Anak Usia Dini	36
B. Penelitian yang Relevan.....	37
C. Kerangka Pemikiran.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Desain Penelitian	42
B. Partisipan , Tempat Penelitian, dan Waktu Penelitian	42
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	43
D. Analisis Data	45
E. Rencana Penelitian	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Umum	50
B. Temuan Penelitian.....	54
C. Pembahasan Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	77
A. Simpulan.....	77
B. Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data anak <i>Speech Delay</i>	8
Tabel 2.1 Penelitian yang relevan	37
Tabel 3.1 Instrumen Observasi	43
Tabel 3.2 Instrumen wawancara	43
Tabel 3.3 Pengkodean	44
Tabel 4.1 Profil Guru dan Data Siswa	52
Tabel 4.2 Data siswa kelas B2	52
Tabel 4.3 Sarana Prasarana RA AT TAQWA	53
Tabel 4.4 Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak <i>speech delay</i>	58
Tabel 4.5 Peningkatan Kemampuan Bahasa Melalui Bermain Peran	60
Tabel 4.6 Peningkatan kemampuan berbicara melalui metode bernyanyi	64
Tabel 4.7 Peningkatan kemampuan bicara anak melalui metode bermain peran	66

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran-Lampiran	79
2. Lampiran 1 surat pengangkatan dosen pembimbing.....	80
3. Lampiran 2 surat izin dari kampus	81
4. Lampiran 3 surat keterangan sudah meneliti	82
5. Lampiran 4 buku kegiatan.....	83
6. Lampiran 5 hasil cek plagiasi.....	84
7. Lampiran 6 surat persetujuan dari Dosen pembimbing	85
8. Lampiran 7 RPPM	86
9. Lampiran 8 RPPH	87
10. Lampiran 9 wawancara guru dan orang tua	96
11. Lampiran 10 jadwal wawancara dan kegiatan	104
12. Lampiran 11 ceklis	105
13. Lampiran 12 Lembar observasi.....	115
14. Lampiran 13 foto sekolah, wawancara dan kegiatan	117
15. Lampiran 14 CV peneliti.....	125