

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK USIA DINI DALAM
MENGENALI HURUF ABJAD MELALUI METODE DEMONSTRASI DI
RA AL MUBAROK**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Di susun oleh

Siti Sopiatal Latifah

NIM 1802018

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2022**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK USIA DINI DALAM
MENGENALI, MENULIS, DAN MELAFALKAN ABJAD MELALUI
METODE DEMONSTRASI DI RA AL-MUBAROK**

Oleh

Siti Sopiatal Latifah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada program Pendidikan islam anak usia dini

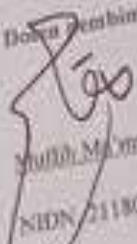
Siti Sopiatal Latifah 2022
Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah
November 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak Seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

BALAMAN PENGEJAHAN SKRIPSI
Siti Septiatul Latifah
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI
DALAM MENGENALI HURUF ABIJAD MELALUI METODE
DEMONSTRASI DI RA AL-MUBAROK
Diabkan oleh pembimbing:

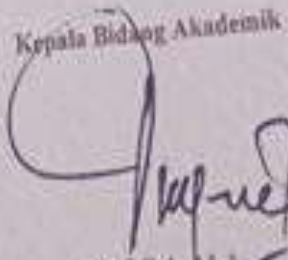
Dosen pembimbing I

Denny Setia Nugroho, M.Pd
NIDN. 2114059204

Dosen pembimbing II

Mufid M. Chmm, M.Pd
NIDN. 2118058803

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Astarina Arif, M.Pd
NIDN. 2129018904

Menyetujui
Kepala Bidang Akademik

Saefulloh, M.A

NIDN. 2105026702

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul *"Upaya Meningkatkan Kemampuan Anak Usia Dini Dalam Mengenali, Menulis, Dan Melafalkan Abjad Melalui Metode Demonstrasi Di Ra Al-Mubarak"* Proposal penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Cihampelas.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal penelitian ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan proposal penelitian ini

Maka, dalam kesempatan ini pula penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Muflih Ma'mun, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama proses penyelesaian proposal penelitian ini. Penulis sangat berharap semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Bandung Barat, Januari 2023

Penulis

Siti Sopiatul Latifah

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi masalah	6
1.3 Rumusan masalah	6
1.4 Tujuan penelitian	6
1.5 Manfaat penelitian	6
1.6 Struktur organisasi skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	8
2.2 Metode Demonstrasi	11
2.3 Kemampuan Mengenal Huruf	17
2.4 PENELITIAN YANG RELEVAN	19
BAB III DESAIN PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Tempat dan Subjek penelitian	24
3.3 Waktu Penelitian	24
3.4 Prosedur Penelitian	25
3.5 Pengumpulan Data	30
3.6 Instrumen Penelitian	32
3.7 Analisis Data dan Keabsahan Data	34
3.8 Indikator Keberhasilan	35

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Temuan dan Penelitian	37
4.2 Pembahasan	41
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	67
5.1 Simpulan	67
5.2 Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 kisi-kisi instrumen meningkatkan kemampuan mengenal huruf.....	32
Tabel 3.2 dokumentasi pengumpulan data	32
Tabel 3.3 instrumen penilain	33
Tabel 3.4 persentase indikator penilaian	35
Tabel 4.1 data guru RA Al-Mubarak	39
Tabel 4.2 sarana prasarana RA Al-Mubarak	40
Tabel 4.3 lembar hasil observasi siklus I pertemuan I	44
Tabel 4.4 lembar hasil observasi siklus I pertemuan II	47
Tabel 4.5 lembar hasil observasi siklus I pertemuan III	51
Tabel 4.6 hasil observasi kemampuan mengenal huruf anak siklus I	53
Tabel 4.7 lembar hasil observasi siklus II pertemuan I	57
Tabel 4.8 lembar hasil observasi siklus II pertemuan II	80
Tabel 4.9 6 hasil observasi kemampuan mengenal huruf anak siklus II	62
Tabel 4.10 rekapitulasi perbandingan kemampuan anak siklus I dan siklus II.....	64

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil siklus I pertemuan I	44
Grafik 4.2 Hasil siklus I pertemuan II	47
Grafik 4.3 Hasil siklus I pertemuan III	51
Grafik 4.4 Hasil siklus II pertemuan I	57
Grafik 4.5 Hasil siklus II pertemuan II	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 surat izin penelitian	72
Lampiran 2 surat keterangan pelaksanaan penelitian	74
Lampiran 3 buku kegiatan bimbingan dosen pembimbing 1 dan 2	74
Lampiran 4 persetujuan dosen pembimbing	76
Lampiran 5 surat keterangan cek plagiarisme.....	77
Lampiran 6 lembar penilaian kemampuan Bahasa anak usia dini.....	78
Lampiran 7 rencana pelaksanaan pembelajaran mingguan (RPPM)	80
Lampiran 8 rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH)	82
Lampiran 9 lembar hasil penilaian	92
Lampiran 10 raport peserta didik	96
Lampiran 11 dokumentasi foto penelitian	97