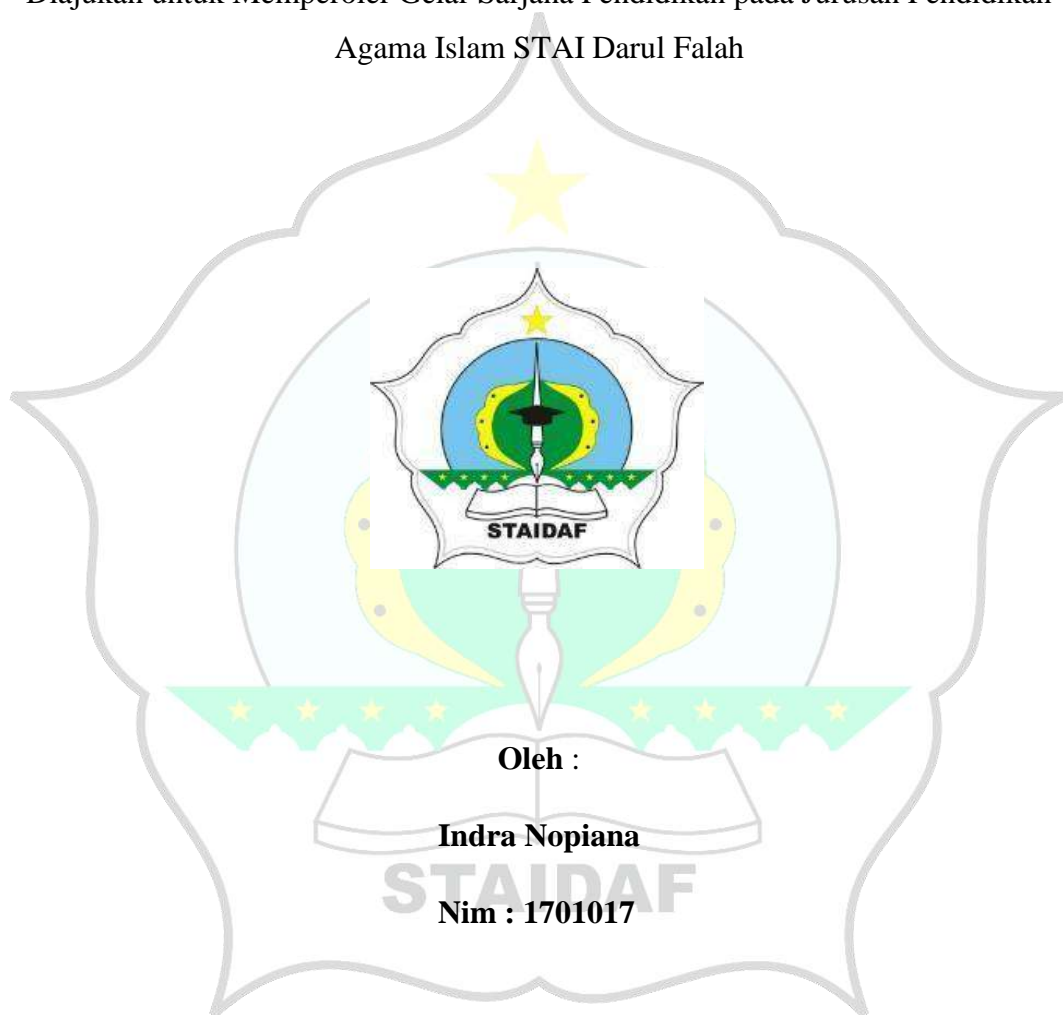


**PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN HAFALAN ALQURAN JUZ
30 MELALUI METODE *TALAQQI* DI SMP ISLAMI *BOARDING SCHOOL*
*AI MA'ARIF NURHIDAYAH CISARUA BANDUNG BARAT***

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan
Agama Islam STAI Darul Falah



Oleh :

Indra Nopiana

Nim : 1701017

PRODI STUDI

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

BANDUNG BARAT

2021

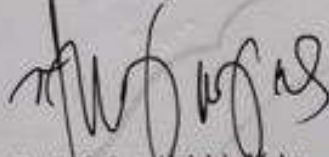
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Indra Nopiana

PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN HAFALAN ALQURAN JUZ
30 MELALUI METODE *TALAQQI* DI SMP ISLAMI *BOARDING SCHOOL AI
MA'ARIF NURHIDAYAH* CISARUA BANDUNG BARAT

Disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dindin Sofyan Abdulah, M.Ag
NIDN : 2109057502

Pembimbing II



Awan Gunawan, M.Ag
NIDN : 2114078301

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Saepulloh, S.Ag, M.A

NIDN. 2105026702

Menyetujui

Dr. H. A. Rifai Fuad, M.Ag

NIDK. 8982210021

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah menciptakan manusia sebaik-baik bentuk dan keajaiban, untuk menjadi khalifah di muka bumi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada jungjunan umat manusia, yaitu Nabi Muhammad saw sang pemilik akhlak mulia, pembawa kebenaran dan kedamaian bagi seluruh alam. Atas berkat rahmat dan hidayah Allah swt penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Hafalan Alquran Juz 30 Melalui Metode *Talaqqi* Di SMP Islam *Boarding School Al Ma’arif Nurhidayah* Cisarua Kabupaten Bandung Barat” Sebagai tugas akhir guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan ini dapat diselesaikan dengan baik. Sesuai dengan kemampuan dan keterbatasan yang ada.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya tulis ini masih jauh dari kesempurnaan. Adapun keberhasilan penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini tidak terlepas dari banyak pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis patut mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak K.H Asep Burhanuddin sebagai sesepuh yayasan pondok pesantren Darul Falah Cihampelas Bandung Barat.
2. Bapak K.H Ch. Anwar Hidayat selaku pimpinan yayasan pondok pesantren Darul Falah Cihampelas Bandung Barat.
3. Bapak Drs.H Saeful Mu'min sebagai Ketua rektor Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Cihampelas Bandung Barat.
4. Bapak Dindin Sofyan, M.Ag selaku Pembimbing I Penyusunan Skripsi ini
5. Bapak Awan Gunawan, S.Kom. M.Ag, sebagai pembimbing II penyusunan skripsi ini
6. Ayahanda Cucun Hidayat, dan Ibunda Ina yang senantiasa mendorong motivasi dan do'a untuk kelancaran pembuatan skripsi ini
7. Keluarga tercinta yang sudah memberi dorongan berupa do'a ataupun materi dan apapun yang bermanfaat untuk penyelesaian skripsi ini

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Fokus Masalah	6
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Kegunaan Teoritis	7
BAB II.....	9
2.1. Pentingnya Menghafal Alquran.....	9
2.2. Peran Guru.....	17
2.3. Pendidikan Agama Islam.....	21
2.4. Konsep Guru Pendidikan Agama Islam	23
BAB III	30
3.1. Desain Penelitian	30
3.2. Partisipan dan Lokasi Penelitian	31
3.3. Definisi Operasional Variabel	32
3.4. Instrumen Penelitian	33
3.5. Sampel Sumber Data.....	34
3.6. pengumpulan Data	35
3.7. Analisi Data dan Keabsahan Data	36

BAB IV	40
4.1. Temuan.....	40
4.2 Hasil Penelitian Dan Pembahasan	48
BAB V.....	65
5.1 SIMPULAN.....	65
5.2. REKOMENDASI	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	69

