

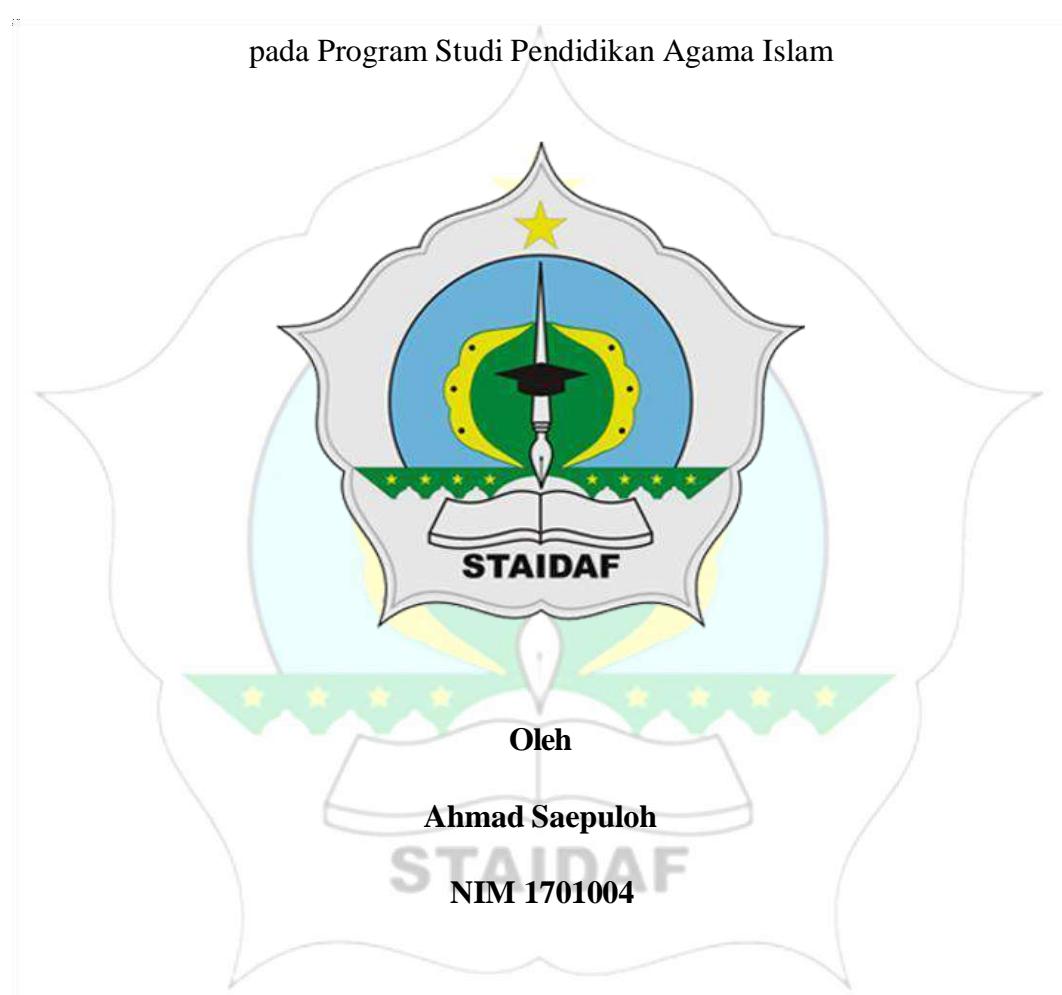
**UPAYA PEMBIMBING ASRAMA (KETUA KOBONG) DALAM
MENINGKATKAN DISIPLIN SANTRI**

**(Study Kasus Santri Tingkat Ibtidaiyah di Pondok Pesantren Darul Falah
Cihampelas Bandung Barat)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan

pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2021**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Ahmad Saepuloh

UPAYA PEMBIMBING ASRAMA (KETUA KOBONG) DALAM
MENINGKATKAN DISIPLIN SANTRI

Dilakukan Oleh Pembimbing :

Pembimbing 1

Dindin Sofyan Abdulah, M.Ag

NIDN : 2109057502

Pembimbing 2

H. E. Aris Somantri, M.Pd

NIDN : 2117018401

Mengetahui

Ketua Program Studi

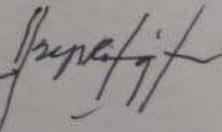
Pendidikan Agama Islam

Saepulloh, S.Ag. M.A

NIDN : 2105026702

Menyetujui

Kepala Bidang Akademik



Dr. H. Asep Rifki Fuad, M.Ag

NIDK : 8908210021

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt, atas berkat dan rahmatnya alhamdulilah penulis bisa menyelesaikan proposal yang berjudul **“UPAYA PEMBIMBING ASRAMA (KETUA KOBONG) DALAM MENINGKTAKAN DISIPLIN SANTRI (Study Kasus Santri Tingkat Ibtidaiyah Di Pondok Pesantren Darul Falah Cihampelas Bandung Barat)”** Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Saw, kepada keluarganya, kepada para sahabatnya. kepada tabi’it dan tabi’atnya dan kepada kita selaku umatnya,

Adapun tujuan penulisan skripsi yaitu untuk memperoleh gelar sarjana S-1 dalam Studi Pendidikan Agama Islam di kampus STAI (Sekolah Tinggi Agama Islam) Darul Falah Cihampelas Bandung Barat.

Dalam menyelesaikan penyusuan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, apabila terdapat kekurangan dan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini, dengan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Maka dalam kesempatan ini pula penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada bapak Dindin Sofyan Abd, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama penyelesaian skripsi penelitian ini. Penulis sangat berharap semoga skripsi penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Bandung Barat, 6 September 2021

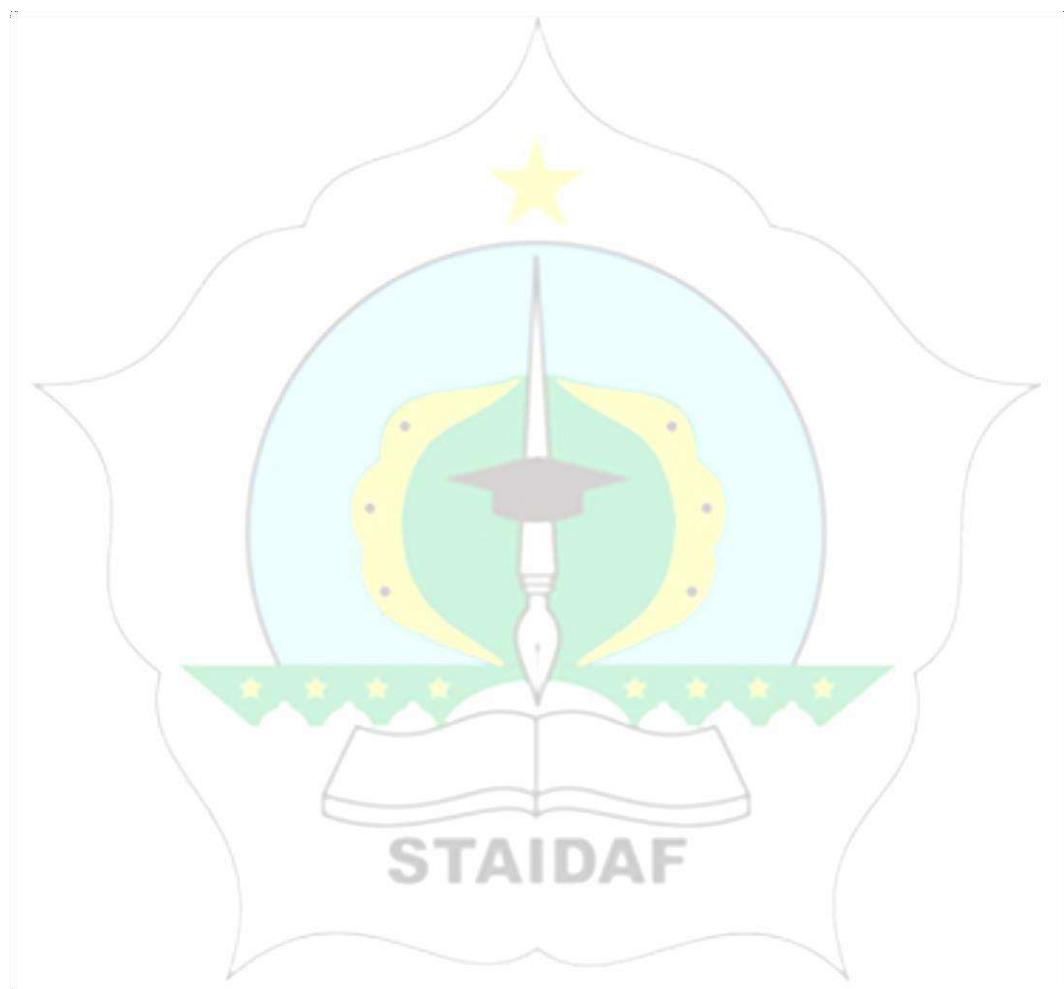
DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Tujuan Penelitian.....	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1. Sikap Disiplin.....	6
2.1.1. Pengertian dan Deskripsi Sikap Disiplin.....	6
2.1.2. Fungsi Kedisiplinan	9
2.1.3. Aspek-aspek Sikap Disiplin	11
2.2. Pengertian Disiplin Santri.....	11
2.2.1. Tujuan Kedisiplinan Santri	14
2.2.2. Metode Kedisiplinan Santri.....	15
2.2.3. Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin	19
2.2.4. Pengasuhan Santri.....	21
2.3. Pembimbing Asrama	23
2.4. Peran Pembimbing Asrama	23
2.5. Faktor penghamba dan pendukung kedisiplinan.....	25

2.6. Penelitian-penelitian Sebelumnya	30
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	32
3.1. Desain Penelitian.....	32
3.2. Partisipasi dan Lokasi Penelitian.....	33
3.2.1. Partisipasi.....	33
3.2.2. Lokasi Penelitian.....	34
3.3. Definisi Operasional Variabel	34
3.4. Teknik Sampling Dan Sampel Sumber Data	35
3.5. Teknik Pengumpulan Data	36
3.6. Teknis Analisis Data.....	37
3.7. Keabsahan Data.....	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1. Gambaran Umum Tempat Penelitian	40
4.1.1. Sejarah Pondok Pesantren Darul Falah	40
4.1.2. Visi Misi Dan Moto Pondok Pesantren Darul Falah	40
4.1.3. Jumlah Santri	41
4.1.4. Prasarana /Fasilitas Pondok Pesantren Darul Falah	41
4.1.5. Struktur Pengurus.....	42
4.2. Temuan Dan Pembahasan.....	45
4.2.6. Disiplin Santri Tingkat Ibtidaiyah Di Pondok Pesantren Darul Falah Cihampelas Bandung Barat.....	45
4.2.7. Upaya Pengasuhan Pembimbing Asrama Dalam Menerapkan Displin	54
4.2.8. Faktor pendukung dan penghambat Pembimbing Asrama (Ketua Kobong) dalam meningkatkan disiplin santri tingkat Ibtidaiyyah	67
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	74
5.1. Simpulan	74
5.2. Rekomendasi.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76

DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1	41
2. Tabel 4.2	41
3. Table 4.3	42
4. Tabel 4.4	44
5. Tabel 4.5	47



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara	79
2. Transkip Hasil Wawancara	80
3. Pedoman Observasi	91
4. Transkip Hasil Observasi.....	91
5. Dokumentasi	95
6. Surat Keputusan.....	98
7. Surat Surat Izin Penelitian	99
8. Buku Bimbingan Skripsi	100

