

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT IMAM
ALGHAZALI DALAM BUKU *PROPHETIC CHARACTER
BUILDING***

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

Siti Nurlaila

NIM B1801067

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

2022


HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Siti Nurtaila

KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT IMAM AL-
GHAZALI DALAM BUKU *PROPHETIC CHARACTER BUILDING*

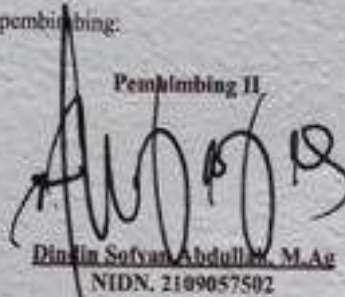
Disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Aman Gunawan, M.A.
NIDN. 2114078301

Pembimbing II



Dinda Sofyan Abdullah, M.Ag.
NIDN. 2109057502

Mengetahui

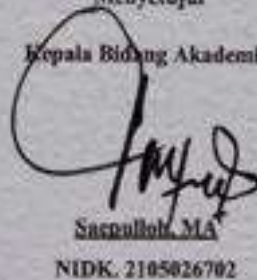
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Aman Gunawan, M.Ag.
NIDN. 2114078301

Menyetujui

Kepala Bidang Akademik



Saifulloh, MA
NIDK. 2105026702

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum warahmatullah

Dengan memuji nama-Mu Ya Allah, *Alhamdulillahirabbil aalamiin* puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al Ghazali Dalam Buku *Prophetic Character Building*”.

Penyusunan skripsi ini adalah bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah pada jurusan Pendidikan Agama Islam. Alhamdulillah penyusunan penelitian ini dapat terlaksana berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada seluruh pihak, khususnya kepada bapak Awan Gunawan, M.Ag selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan dukungan, arahan dan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan ini masih banyak kekurangan, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini menjadi acuan tindak lanjut penelitian selanjutnya dan bermanfaat bagi kita semua.

Bandung Barat, 02 juni 2022

Penulis

Siti Nurlaila