**PENERAPAN METODE *MURAJA’AH.*DALAM MENGHAFAL AL-**

# QUR’AN DI ASRAMA *TAHFIDZ.*ISMAILIYYAH AL-MUKHTARIYYAH MANDE KECAMATAN CIHAMPELAS KABUPATEN BANDUNG BARAT

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)



Disusun Oleh:

Gina Labibah NIM. 1701013

# PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH 2021

# HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

# Gina Labibah

**PENERAPAN METODE *MURAJA’AH* DALAM MENGHAFAL AL-QUR’AN DI ASRAMA *TAHFIDZ* ISMAILIYYAH**

# AL-MUKHTARIYYAH MANDE KECAMATAN CIHAMPELAS KABUPATEN BANDUNG BARAT

**Pembimbing 1**

Disahkan oleh :

# Pembimbing 2

**H. E. Aris Somantri, M.Pd NIDN. 2117018401**

# Dindin Sofyan Abd, M.Ag NIDN. 2109057502

**Mengetahui Ketua Program Studi**

# Pendidikan Agama Islam

**Saepulloh, M.A NIDN. 2105026702**

# Menyetujui Kepala Bidang Akademik

**Dr. H. A. Rifki Fuad, M.Ag NIDN. 9010112015**

# KATA PENGANTAR

**ح ْي ِم**

**ن الر**

**الرحم**

**س ِم**

Alhamdulillah. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan nikmat, ilmu pengetahuan, kemudahan, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelasaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw yang kita harapkan *syafa’at*nya nanti dihari akhir.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak baik berupa bantuan materil maupun dukungan moril. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. A. Saeful Mu’min, M.Ag., selaku Ketua STAI Darul Falah Cihampelas.
2. Bapak Saepulloh, M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak H. E. Aris Somantri, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Bapak Dindin Sofyan Abd, M.Ag., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar hingga akhir penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen, staf, dan karyawan STAI Darul Falah Cihampelas.
5. Kedua orangtuaku tecinta, ayahanda Aos Firdaos, S.Ag dan ibunda Wiwin Wintarsih, serta seluruh keluarga besar Bani Rozak yang tak pernah putus mendoakan dan memberi motivasi dalam penyelesaian karya tulis ini.
6. Keluarga besar Asrama *Tahfidz* Ismailiyyah Al-Mukhtariyah Mande, para Dewan Guru/Kiyai, Ustadz dan Ustadzah, dan para santri *tahfidz* yang selalu memberikan motivasi dalam penyelesaian karya tulis ini.
7. Sahabat seperjuangan di Prodi PAI Angkatan 2017, sahabat di KKN dan PPL yang selalu memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini, semoga Allah Swt mewujudkan cita-cita mereka.

# DAFTAR ISI

[HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI i](#_TOC_250002)

HALAMAN PERNYATAAN ii

[KATA PENGANTAR iii](#_TOC_250001)

UCAPAN TERIMAKASIH v

ABSTRAK vi

[DAFTAR ISI viii](#_TOC_250000)

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

* 1. Latar Belakang Penelitian 1
	2. Rumusan Masalah Penelitian 2
	3. Tujuan Penelitian 3
	4. Manfaat Penelitian 3
	5. Sistematika Organisasi Skripsi 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA 6

* 1. Penerapan Metode *Muraja’ah* dalam Menghafal Al-Qur’an 6
		1. Pengertian Menghafal Al-Qur’an 6
		2. Metode Menghafal Al-Qur’an 7
		3. Adab dalam Menghafal Al-Qur’an 10
		4. Pengertian Metode Muraja’ah 11
		5. Metode Muraja’ah 12
		6. Program Khusus Muraja’ah Al-Qur’an 15
		7. Prinsip Muraja’ah Al-Qur’an 19
	2. Faktor Penghambat dan Pendukung dalam me-*Muraja’ah* Hafalan Al- Qur’an 20
		1. Faktor Penghambat 20
		2. Faktor Pendukung 21
	3. Kiat-Kiat Menikmati Muraja’ah 23

BAB III METODE PENELITIAN 25

* 1. Desain Penelitian 25
	2. Partisipan dan Lokasi Penelitian 25
	3. Definisi Operasional Variabel 26
	4. Teknik Pengumpulan Data 26
		1. Teknik Observasi Partisipatif 26
		2. Teknik Dokumentasi 27
		3. Teknik Wawancara 27
	5. Analisis Data 29
		1. Reduksi Data 29
		2. Penyajian Data 30
		3. Verifikasi 30
	6. Uji Keabsahan Data 30

BAB IV PEMBAHASAN 31

* 1. Deskripsi Lokasi Penelitian 31
		1. Sejarah Berdirinya Asrama *Tahfidz* Ismailiyyah Al-Mukhtariyah Mande 31
		2. Gambaran Umum Asrama *Tahfidz* Ismailiyyah Al-Mukhtariyah Mande 32
	2. Paparan Data 40
		1. Proses Penerapan Metode *Muraja’ah* dalam Menghafal Al-Qur’an di Asrama *Tahfidz* Ismailiyyah Al-Mukhtariyah Mande 41
		2. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung dalam Me-*Muraja’ah* Hafalan Al-Qur’an di Asrama *Tahfidz* Ismailiyyah Al-Mukhtariyah Mande.51
		3. Hasil dari diterapkannya Metode *Muraja’ah* dalam Menghafal Al- Qur’an di Asrama *Tahfidz* Ismailiyyah Al-Mukhtariyah Mande 65
	3. Analisis Penelitian 66
		1. Proses Penerapan Metode *Muraja’ah* dalam Menghafal Al-Qur’an di Asrama *Tahfidz* Ismailiyyah Al-Mukhtariyah Mande 66
		2. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung dalam Me-*Muraja’ah* Hafalan Al-Qur’an di Asrama Tahfidz Ismailiyyah Al-Mukhtariyah Mande 76
		3. Hasil dari diterapkannya Metode *Muraja’ah* dalam Menghafal Al- Qur’an di Asrama *Tahfidz* Ismailiyyah Al-Mukhtariyah Mande 79

BAB PENUTUP 80

* 1. Kesimpulan 80
		1. Proses Penerapan Metode *Muraja’ah* dalam Menghafal Al-Qur’an di Asrama *Tahfidz* Ismailiyyah Al-Mukhtariyah Mande 80
		2. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung dalam Me-*Muraja’ah* Hafalan Al-Qur’an di Asrama Tahfidz Ismailiyyah Al-Mukhtariyah Mande.

....................................................................................................................... 80

* + 1. Hasil dari diterapkannya Metode *Muraja’ah* dalam Menghafal Al- Qur’an di Asrama *Tahfidz* Ismailiyyah Al-Mukhtariyah Mande 81
	1. Saran 81
		1. Kepada Pengasuh Asrama *Tahfidz* Ismailiyyah Al-Mukhtariyah Mande 81
		2. Kepada Santri Tahfidz Ismailiyyah 82
		3. Bagi peneliti yang akan datang 82

DAFTAR PUSTAKA 83

LAMPIRAN xiv

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar santri putri asrama tahfidz Ismailiyyah 2021/2022 …33 Tabel 4.2 Daftar santri putra asrama tahfidz Ismailiyyah 2021/2022 ...33 Tabel 4.3 Daftar hafalan santri putri asrama tahfidz Ismailiyyah ……34 Tabel 4.4 Daftar hafalan santri putra asrama tahfidz Ismailiyyah 35

Tabel 4.5 Daftar sarana dan prasarana 39

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan *muraja’ah* bersama santri putra 40

Gambar 4.2 Kegiatan *muraja’ah* bersama santri putri 40

Gambar 4.3 Setoran *muraja’ah* hafalan santri putra kepada Ustadz 43

Gambar 4.4 Setoran *muraja’ah* hafalan santri putri kepada Ustadz 43

Gambar 4.5 Kegiatan *muraja’ah* hafalan santri putra disimak oleh teman

………………………………………………………………………………...45

Gambar 4.6 Kegiatan *muraja’ah* hafalan santri putri disimak oleh teman

………………………………………………………………………………...45

Gambar 4.7 Kegiatan *tahsinul qur’an* santri putri kepada Ustadzah 46

Gambar 4.8 Kegiatan *tasmi’ Al-Qur’an* santri putri 47

# DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara xiv

Lampiran 2 Pedoman Observasi xvi

Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian xvii

Lampiran 4 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Lampiran 5 Lembar *Mutaba’ah* Setoran Hafalan Santri Lampiran 6 Lembar *Mutaba’ah* Setoran *Muraja’ah* Santri

Lampiran 7 Lembar Pelaksanaan Bimbingan Dosen Pembimbing I Lampiran 8 Lembar Pelaksanaan Bimbingan Dosen Pembimbing II