

**HUBUNGAN ANTARA AKTIVITAS KEAGAMAAN SISWA DI
MADRASAH DENGAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA
MTS DARUL MA'ARIF KABUPATEN BANDUNG**

(Penelitian di Kelas VIII MTs Darul Ma'arif Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

Shofa Sahadatu Rohmah

B1801063

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Shofa Sahadatu Rohmah

**HUBUNGAN ANTARA AKTIVITAS KEAGAMAAN SISWA DI
MADRASAH DENGAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA
MTS DARUL MA'ARIF KABUPATEN BANDUNG**

Disahkan oleh:

Penguji I



H.E. Aris Somatri, M.Pd
NIDN. 2117018401

Penguji II



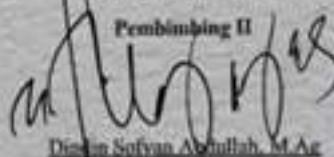
NID. 01120111021

Pembimbing I



Mohammad Subhanudin, M.Pd
NIDN. 2104118502

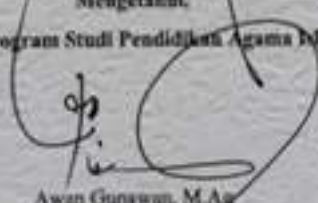
Pembimbing II



Diansun Sofyan Abdullah, M.Ag
NIDN. 2109057502

Mengetahui,

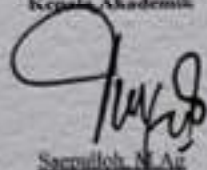
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Awan Gunawan, M.Ag
NIDN. 2114073391

Menyetujui,

Kepala Akademik



Saerulloh, M.Ag
NIDN. 2105026702

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, dan inayah-Nya serta atas kendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Aktivitas Keagamaan Siswa di Madrasah dengan Kecerdasan Spiritual Siswa MTs Darul Ma’arif Kabupaten Bandung” untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.

Bahasan yang menjadi kajian utama dalam skripsi ini adalah hubungan antara aktivitas keagamaan siswa di madrasah dengan kecerdasan spiritual siswa MTs Darul Ma’arif. Dalam hal ini dilakukan penelitian dengan pendekatan kuantitatif korelasional untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara aktivitas keagamaan siswa di madrasah dengan kecerdasan spiritual siswa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan berbagai masukan, tanggapan atau tindak lanjut yang bersifat membangun dari semua pihak yang terkait. Pada akhirnya, penulis berharap hasil penelitian ini dapat diambil manfaat dan kebaikan bagi kita semua khususnya para pendidik dan calon pendidik di Indonesia.

Bandung, 10 September 2022

Penulis,

Shofa Sahadatu Rohmah

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Sistematika Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Aktivitas Keagamaan	9
2.1.1 Pengertian Aktivitas Keagamaan	9
2.1.2 Tujuan Aktivitas Keagamaan	11
2.1.3 Bentuk-bentuk Aktivitas Keagamaan	12
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Keagamaan	16
2.1 Kecerdasan Spiritual	18
2.2.1 Pengertian Kecerdasan	18
2.2.2 Pengertian Spiritual	19
2.2.3 Pengertian Kecerdasan Spiritual	20
2.2.4 Bukti Ilmiah Kecerdasan Spiritual	22
2.2.5 Kecerdasan Spiritual dalam Perspektif Al-Quran	24
2.2.6 Fungsi Kecerdasan Spiritual	26
2.2.7 Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan spiritual	28

2.2.8	Indikator Kecerdasan Spiritual	30
2.3	Hubungan Antara Aktivitas Keagamaan dengan Kecerdasan Spiritual.....	33
2.4	Kerangka Berpikir.....	35
2.5	Hipotesis Penelitian.....	37
2.6	Hasil Penelitian yang Relevan	38
BAB III METODE PENELITIAN.....		40
3.1	Desain Penelitian	40
3.2	Partisipan, Populasi dan Sampel	41
3.2.1	Partisipan	41
3.2.2	Populasi.....	41
3.2.3	Sampel	42
3.3	Definisi Operasional Variabel.....	42
3.4	Instrumen Penelitian	44
3.5	Validitas dan Reliabilitas	48
3.6	Prosedur Penelitian	54
3.7	Analisis Data	56
3.7.1	Analisis Deskriptif.....	57
3.7.2	Uji Persyaratan Analisis.....	58
3.7.3	Uji Korelasi.....	58
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		61
4.1	Temuan Penelitian	61
4.1.1	Gambaran Umum MTs Darul Ma'arif.....	61
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	64
4.1.3	Teknik Analisis Data	78
4.1.4	Pengujian Hipotesis	82
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	85
4.2.1	Besaran Hubungan antara Aktivitas Keagamaan siswa di Madrasah dengan Kecerdasan Spiritual Siswa MTs Darul Ma'arif	86
4.2.2	Besaran Kontribusi Aktivitas Keagamaan Siswa di Madrasah terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa MTs Darul Ma'arif Kabupaten Bandung	88
4.2.3	Besaran Signifikansi Hubungan Antara Aktivitas Keagamaan Siswa di Madrasah dengan Kecerdasan Spiritual Siswa MTs Darul Ma'arif Kabupaten	

Bandung	89
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	96
5.1 Simpulan	96
5.2 Rekomendasi.....	97
DAFTAR PUSTAKA	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas VIII MTs Darul Ma'arif.....	41
Tabel 3. 2 Definisi Operasional Variabel.....	43
Tabel 3. 3 Interval Skala Likert.....	45
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	46
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	50
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	50
Tabel 3. 7 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	53
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	53
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	54
Tabel 3. 10 Skala Tanggapan.....	57
Tabel 3. 11 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	59
Tabel 4. 1 Daftar Kepala dan Wakil Kepala Madrasah.....	62
Tabel 4. 2 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	62
Tabel 4. 3 Jumlah Siswa MTs Darul Ma'arif Tahun Ajaran 2021/2022.....	64
Tabel 4. 4 Deskripsi Data Variabel X.....	64
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Angket Variabel X.....	65
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Angket Variabel X.....	66
Tabel 4. 7 Interpretasi Variabel X.....	67
Tabel 4. 8 Aktivitas Membaca Al-Quran.....	68
Tabel 4. 9 Aktivitas Membaca Asmaul Husna.....	68
Tabel 4. 10 Aktivitas Melaksanakan Shalat Dhuha.....	69
Tabel 4. 11 Aktivitas Menghafal Al-Quran.....	69
Tabel 4. 12 Aktivitas Mendengarkan Tausiah.....	70
Tabel 4. 13 Deskripsi Data Variabel Y.....	70
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	71
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Variabel Y.....	73
Tabel 4. 16 Interpretasi Variabel Y.....	74
Tabel 4. 17 Merasakan Kehadiran Allah SWT.....	74
Tabel 4. 18 Memiliki Visi yang Jelas.....	75
Tabel 4. 19 Memiliki Kesadaran untuk Berzikir dan Berdoa.....	75
Tabel 4. 20 Memiliki Kualitas Sabar.....	76

Tabel 4. 21 Cenderung pada Kebenaran	76
Tabel 4. 22 Memiliki Rasa Empati	77
Tabel 4. 23 Memiliki Jiwa yang Besar.....	77
Tabel 4. 24 Memiliki Sikap Menolong	78
Tabel 4. 25 Uji Normalitas.....	79
Tabel 4. 26 Uji Linieritas	82
Tabel 4. 27 Uji Korelasi <i>Product Moment Karl Pearson</i>	83
Tabel 4. 28 Analisis Koefisien Determinan	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	56
Gambar 4. 1 Uji Normalitas dengan Histogram Variabel X	80
Gambar 4. 2 Uji Normalitas dengan Histogram Variabel Y	81
Gambar 4. 3 Hasil Penelitian	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing Skripsi	102
Lampiran 2 Surat Perizinan Penelitian.....	103
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	104
Lampiran 4 Matriks dan Operasional Variabel Penelitian Pada Uji Terbatas....	106
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Pada Uji Terbatas	108
Lampiran 6 Angket Penelitian Uji Terbatas.....	110
Lampiran 7 Hasil Pengolahan Uji Validitas Variabel X dan Y	116
Lampiran 8 Angket Penelitian	138
Lampiran 9 Analisis Data Deskriptif Variabel X dan Y	143
Lampiran 10 Hasil Wawancara	162
Lampiran 11 Hasil Observasi.....	171
Lampiran 12 Dokumentasi.....	165
Lampiran 13 Taber r Product Moment.....	176