

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA DINI
MELALUI METODE JARIMATIKA DI RAUDHATUL ATHFAL
MUTIARA QOLBU**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Hanifah Nur Fauziah

1802007

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

2022

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA DINI
MELALUI METODE JARIMATIKA DI RAUDHATUL ATHFAL
MUTIARA QOLBU**

Oleh

Hanifah Nur Fauziah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

© Hanifah Nur Fauziah 2022

Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah

November 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Hanifah Nur Fauziah

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA DINI
MELALUI METODE JARIMATIKA DI RAUDHATUL ATHFAL
MUTIARA QOLBU**

Disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Muflah Ma'man, M.Pd

NIDN. 2118058803

Pembimbing II

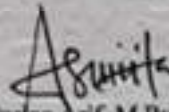
H. Abdul Muhaimin Amaly, M.Pd

NIDN 2122069501

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

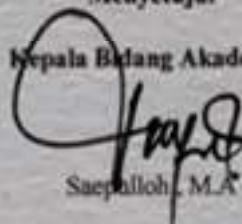


Astarina Arif, M.Psi

NIDN. 2129018904

Menyetujui

Rekta Bidang Akademik



Saepulloh, M.A

NIDN 2105026702

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Metode Jarimatika Di Raudhatul Athfal Mutiara Qolbu**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Cihampelas.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga dapat berguna baik bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya.

Cihampelas, 11 April 2022

Penulis

Hanifah Nur Fauziah

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Anak Usia Dini	9
2.2 Kemampuan Berhitung.....	10
2.3 Metode Jarimatika	15
2.4 Penelitian Relevan	23
2.5 Kerangka Berpikir Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26

3.1 Desain Penelitian	26
3.2 Partisipan dan lokasi penelitian	26
3.3 Definisi Operasional	27
3.4 Prosedur Penelitian	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.6 Instrumen Penelitian	33
3.7 Teknik Analisis Data dan Keabsahan Data	36
3.8 Indikator Keberhasilan	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Temuan	40
4.2 Pembahasan dan Hasil Penelitian	46
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	70
5.1 Simpulan	70
5.2 Rekomendasi	71
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian relevan.....	24
Tabel 3.1 Instrumen observasi tes kemampuan berhitung	34
Tabel 3.2 Kriteria penilaian.....	35
Tabel 3.3 Pedoman penilaian peningkatan kemampuan berhitung.....	35
Tabel 3.4 Kriteria penilaian.....	37
Tabel 4.1 Data Guru	44
Tabel 4.2 Data Peserta Didik	45
Tabel 4.3 Data sarana prasarana.....	45
Tabel 4.4 Data kemampuan berhitung kelompok A Prasiklus.....	47
Tabel 4.5 Hasil kriteria kemampuan berhitung.....	47
Tabel 4.6 Data kemampuan berhitung Siklus I pertemuan 1	53
Tabel 4.7 Hasil kriteria kemampuan berhitung Siklus I pertemuan 1	53
Tabel 4.8 Data kemampuan berhitung Siklus I pertemuan 2	55
Tabel 4.9 Hasil kriteria kemampuan berhitung Siklus I pertemuan 2.....	55
Tabel 4.10 Rekapitulasi data kemampuan berhitung Siklus I.....	57
Tabel 4.11 Data kemampuan berhitung Siklus II pertemuan 1	64
Tabel 4.12 Hasil kriteria kemampuan berhitung Siklus II pertemuan 1.....	64
Tabel 4.13 Data kemampuan berhitung Siklus II pertemuan 2	66
Tabel 4.14 Hasil kriteria kemampuan berhitung Siklus II pertemuan 2.....	66
Tabel 4.15 Rekapitulasi data kemampuan berhitung Siklus II.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Formasi jarimatika pada tangan kanan.....	18
Gambar 2.2 formasi jarimatika $1 + 2 = 3$	20
Gambar 2.3 formasi jarimatika $5 + 3 = 8$	20
Gambar 2.4 formasi jarimatika $8 - 5 = 3$	20
Gambar 2.5 formasi jarimatika 6, 7, 8, dan 9.....	21
Gambar 2.6 formasi jarimatika $6 + 3 = 9$	21
Gambar 2.7 formasi jarimatika $9 - 2 = 7$	21
Gambar 2.8 kerangka berfikir penerapan metode jarimatika untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak	25
Gambar 3.1 Prosedur penelitian.....	28
Gambar 4.1 Struktur kepengurusan.....	43

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil peningkatan kemampuan berhitung prasiklus	48
Grafik 4.2 Hasil peningkatan kemampuan berhitung Siklus I pertemuan 1	54
Grafik 4.3 Hasil peningkatan kemampuan berhitung Siklus I pertemuan 2	56
Grafik 4.4 Rekapitulasi kemampuan berhitung Siklus I	57
Grafik 4.5 Hasil peningkatan kemampuan berhitung Siklus II pertemuan 1	65
Grafik 4.6 Hasil peningkatan kemampuan berhitung Siklus II pertemuan 2	68
Grafik 4.7 Rekapitulasi kemampuan berhitung Siklus II	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat keputusan dosen pembimbing	76
Lampiran 2 Surat ijin penelitian.....	77
Lampiran 3 Surat keterangan pelaksanaan penelitian	78
Lampiran 4 Buku kegiatan Dosen Pembimbing I dan II.....	79
Lampiran 5 Persetujuan Dosen Pembimbing	82
Lampiran 6 Surat Keterangan Cek Plagiarisme	83
Lampiran 7 Lembar tes kemampuan berhitung kelas A dan pedoman penilaian .	84
Lampiran 8 Jadwal penelitian	86
Lampiran 9 RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian).....	87
Lampiran 10 Lembar hasil penelitian.....	97
Lampiran 11 Lembar Observasi Kegiatan Guru	102
Lampiran 12 Lembar Observasi Kegiatan Anak	110
Lampiran 13 Lembar Instrumen Pengamatan Metode Jarimatika	118
Lampiran 14 Dokumentasi Foto penelitian.....	122