

SKRIPSI
PENGGUNAAN METODE *ROLE PLAYING* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SISWA (*SELF CONFIDENCE*) PADA MATA
PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS IV MI MUSLIMIN
SINDANGKERTA BANDUNG BARAT
(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah)



Disusun Oleh :

Nuraliyah

NIM. 1803014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARL FALAH
BANDUNG BARAT

2022

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

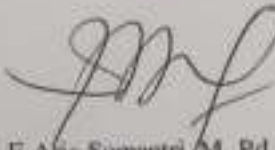
**PENGUNAAN METODE *ROLE PLAYING* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SISWA (*SELF CONFIDENCE*) PADA MATA
PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS IV MI MUSLIMIN
SINDANGKERTA BANDUNG BARAT**

Disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Pembimbing II

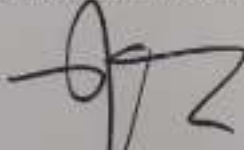
Drs. H. Saeful Mu'min, M. Ag
NIDN. 8876860018



H. E. Alis Somantri, M. Pd
NIDN. 2117018401

Mengetahui

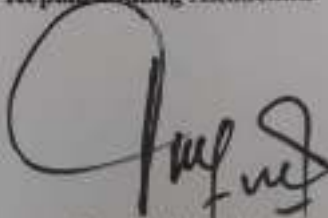
**Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



Siti Purhasunah, M.M
NIDN. 2124098104

Menyetujui

Kepala Bidang Akademik



Saepulloh, M.A
NIDN. 2122069501

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis penjatkan atas khadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“PENGUNAAN METODE *ROLE PLAYING* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA (*SELF CONFIDENCE*) PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS IV MI MUSLIMIN SINDANGKERTA BANDUNG BARAT “**.

Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Cihampelas.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan adanya saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain, bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta dapat dikembangkan lagi lebih lanjut.

Bandung Barat, Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Rumusan masalah	3
1.4 Tujuan penulisan.....	3
1.5 Manfaat penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian Pembelajaran.....	6
2.2 Metode Pembelajaran	7
2.3 Konsep Kemampuan.....	12
2.4 Pembelajaran Bahasa Arab	19
2.5 Metode Role Playing	21
2.6 Penelitian Terdahulu yang Relevan	24
2.7 Kerangka Berpikir Penelitian.....	29
2.8 Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Setting Penelitian	32
3.2 Prosedur Penelitian	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data	35
3.4 Teknik Analisis Data	35
4.1 Kondisi Awal.....	38
4.2 Pembahasan Antar Siklus	55

DAFTAR ISI

4.3 Hasil aktivitas belajar siswa dalam penerapan metode <i>Role Playing</i> pada mata pelajaran Bahasa Arab kelas IV MI Muslimin Sindangkerta.....	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Simpulan.....	61
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	x
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	24
Tabel 3.1.Jadwal Penelitian Tindakan.....	35
Table 3.2 Teknik Pengumpulan Data	36
Table 3.3 kriteria rata-rata siswa	37
Table 3.4 Penilaian Ketuntasan Belajar Siswa.....	38
Table 4.1 Hasil penilaian perform kemampuan siswa.....	39
Table 4.2 Hasil penilaian aktivitas belajar siswa.....	40
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Aktivitas Guru.....	44
Tabel 4.4 Hasil penilaian perform kemampuan siswa.....	45
Tabel 4.5 Hasil penilaian aktivitas belajar siswa.....	47
Table 4.6 Hasil Penilaian Aktivitas Guru.....	50
Table 4.7 Hasil Penilaian perform kemampuan siswa	51
Table 4.8 Hasil Penilaian Aktivitas Belajar Siswa.....	52
Table 4.9 Hasil Penilaian Aktivitas Guru.....	53
Table 4.10 Hasil Perform kemampuan siswa	55
Table 4.11 Hasil Aktivitas Belajar Siswa.....	57
Table 4.12:Rekapitulasi Hasil Aktivitas Guru.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Penelitian Model Kemmis & MC Taggart	34
Gambar 4.1 Gambar Hasil Perform Kemampuan Siswa.....	56
Gambar 4.2 Gambar Hasil Aktivitas Belajar Siswa	58
Gambar 4.3.Gambar Hasil Aktivitas Guru	59