

**PENERAPAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SD ALAM SACITA
BANDUNG BARAT**

(Studi kasus pada siswa Kelas III SD Alam Sacita Bandung Barat)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh

Samsu Ramdani

NIM 1803019

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

2022

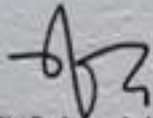
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Samsu Randani

PENERAPAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* DALAM
MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SD ALAM
SACITA BANDUNG BARAT
(Studi kasus pada siswa Kelas III SD Alam Sacita Bandung Barat)

Disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing I,



Siti Purhasanah, M.M
NIDN.09190321069

Pembimbing II,



Drs. H. A. Saeful Ma'min, M.Ag
NIDN.8876860018

Mengetahui

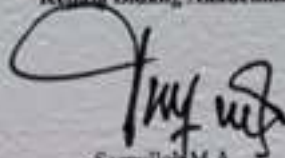
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Siti Purhasanah, M.M
NIDN.09190321069

Menyetujui

Ketua Bidang Akademik



Saepulloh, M.A
2105026702

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Reward dan Punishment dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SD Alam acita Bandung Barat.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW dan semoga kita semua kelak akan mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir nanti. Aamiin. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Darul Falah. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya akan adanya kekurangannya adanya bantuan, bimbingan dan saran dari berbagai pihak, oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Siti Purhasanah, M.M selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA) sekaligus Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Darul Falah beserta segenap jajarannya yang telah banyak membantu dalam proses menyelesaikan studi di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Penulis berharap semoga Allah SWT membalas semua amal dan kebaikan atas bantuan dan partisipasi semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari keterbatasan kemampuan yang ada pada diri penulis, untuk itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bandung Barat, 17 Desember 2022

Samsu Ramdani
NIM 1803019

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL PENELITIAN.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Fokus Penelitian.....	6
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Reward.....	10
2.1.1. Pengertian Reward dalam Pendidikan	10
2.1.2. Tujuan Penerapan Reward dalam Pendidikan	10
2.1.3. Syarat-syarat dilakukannya Reward dalam Dunia Pendidikan	11
2.1.4. Bentuk-bentuk Reward dalam Dunia Pendidikan	13
2.2. Konsep Punishment	13
2.2.1. Pengertian Punishment dalam Pendidikan	14
2.2.2. Dasar dan Tujuan Penerapan Punishment dalam Pendidikan	14
2.2.3. Bentuk-bentuk Punishment dalam Pendidikan	17
2.2.4. Syarat-syarat diterapkannya Punishment dalam Pendidikan	19
2.3 Konsep Pendidikan Karakter.....	21
2.3.1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	22
2.3.2. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	24
2.3.3. Nilai Karakter dalam hubungan dengan sesama	27
2.3.4. Nilai Karakter dalam hubungan dengan lingkungan.....	27

2.4 Konsep Karakter Kedisiplinan.....	28
2.4.1. Pengertian Karakter Kedisiplinan	28
2.4.2. Bentuk-bentuk Kedisiplinan Siswa di Sekolah.....	29
2.4.3. Tujuan dari Kedisiplinan.....	32
2.5 Penelitian Terdahulu.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
3.1 Desain Penelitian.....	39
3.2 Partisipan Dan Lokasi Penelitian	40
3.3 Teknik Sampling dan Sampel Data.....	40
3.4 Instrumen Penelitian.....	41
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	41
3.6 Analisis Data dan Keabsahan Data	42
3.7 Pengumpulan Data	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Temuan Penelitian	51
4.1.1. Sejarah Singkat Berdirinya SD Alam Sacita.....	51
4.1.2. Profil SD Alam Sacita.....	51
4.1.3. Visi dan Misi SD Alam Sacita	51
4.1.4. Data Siswa SD Alam Sacita.....	52
4.1.5. Data Guru SD Alam Sacita.....	53
4.1.6. Data Tenaga Kependidikan SD Alam Sacita	53
4.1.7. Sarana dan Prasarana SD Alam Sacita.....	54
4.2 Pembahasan Penelitian	54
4.2.1 Penerapan Reward dalam Membentuk Karakter Disiplin.....	55
4.2.2 Penerapan Punishment dalam Membentuk Karakter Disiplin.....	56
4.2.3 Evaluasi Penerapan Reward dan Punishment dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SD Alam Sacita.....	57
4.3 Analisis Data.....	58
4.3.1. Penerapan Reward dalam Membentuk Karakter Disiplin.....	58
4.3.2 Penerapan Punishment dalam Membentuk Karakter Disiplin	66
4.3.3 Evaluasi Implementasi Reward dan Punishment dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SD Alam Sacita.....	70

BAB V PENUTUP SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	76
5.1 Simpulan.....	76
5.2 Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	34
Tabel 3.1 Reduksi Data	38
Tabel 3.2 Penyajian Data Penelitian.....	44
Tabel 3.3 Penyajian Data Penelitian.....	45
Tabel 4.1 Data Siswa SD Alam Sacita	48
Tabel 4.2 Data Guru SD Alam Sacita	49
Tabel 4.3 Data Tenaga Kependidikan SD Alam Sacita	49
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana SD Alam Sacita	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Untuk Kepala Sskolah

Lampiran 2. Pedoman Wawancara Untuk Guru PGMI

Lampiran 3. Pedoman Wawancara Untuk Siswa

Lampiran 4. Dokumentasi