

**PENGARUH PENERAPAN METODE JIGSAW TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH**

(Studi Kasus Di Kelas XI Madrasah Aliyah Terpadu Al Huda Cililin Bandung
Barat)

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh:

Rivani Yuda Bachtiar

NIM 1901096

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH**

2023

HALAMAN PENGESAHAN

Rivani Yuda Bachtiar

(1901096)

**PENGARUH PENERAPAN METODE JIGSAW TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH**

(Studi kasus di kelas XI MA Terpadu Al Huda Ciliin Bandung Barat)

Disahkan Oleh:

Dosen Pembimbing Akademik

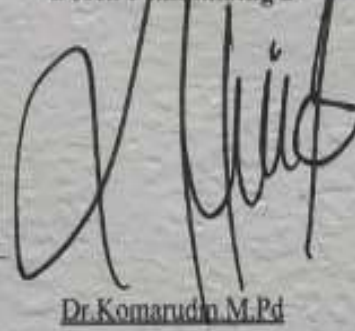
Dosen Pembimbing 1



H. Abdul Mun'im Amaly, M.Pd

NIDN. 2122069501

Dosen Pembimbing 2



Dr. Komarudin, M.Pd

NIDN. 2126118906

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Dr. Komarudin, M.Pd

NIDN. 2126118906

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbilalamin, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang selalu memberikan begitu banyak nikmat dan pertolongan kepada penulis sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan usaha, semangat, doa, sholawat dan salam semoga tercurah limpahkan terhadap junggunan alam dan tauladan kita Nabi Muhamamad SAW, keluarga, sahabat serta pengikut beliau.

Untuk memenuhi tugas dan syarat mencapai jenjang pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah, Penulis mengajukan judul Skripsi **“Pengaruh Penerapan Metode Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran fikih”**.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat di selesaikan berkat dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sangat berterimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi terutama kedua orang tua yang terus mendukung sampai saat ini, dan tak lupa teman teman seperjuangan yang sama sama berjuang untuk mencapai titik bahagia di akhir perkuliahan.

Penulisan proposal skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat berharap adanya kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dimanapun berada.

Bandung Barat, 28 september 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	xii
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Sistematika Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Belajar Dan Pembelajaran	7
2.1.2 Metode Jigsaw	8
2.1.3 Motivasi Belajar	12
2.1.4 Mata Pelajaran Fiqih di MA	20
2.2 Kerangka Berfikir.....	22
2.3 Hipotesis	23
2.4 Penelitian terdahulu yang relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Populasi dan sampel	28
3.2.1 Populasi	28
3.3 Definisi Operasional Variabel	28
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	29

3.4.1	Observasi	30
3.4.2	Wawancara	30
3.4.3	Kuesioner (Angket)	30
3.4.4	Dokumentasi	32
3.4.5	Uji Validasi.....	33
3.4.6	Uji Reabilitas	33
3.4.7	Uji Normalitas	34
3.6.2	Uji Linearitas	35
3.4.8	Uji Regresi.....	35
3.5	Prosedur penelitian	35
3.6.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		37
4.1	Hasil Temuan.....	37
4.1.1	Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	37
4.1.2	Profil Responden	38
4.2	Uji Hipotesis.....	59
4.2.1	Bagaimana Penggunaan Metode <i>Jigsaw</i>	60
4.2.2	Motivasi belajar Siswa	62
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		67
4.3	Kesimpulan.....	67
4.4	Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA		68

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Penelitian Terdahulu	24
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	31
Tabel 3. 2 Penelitian Alternatif Jawaban.....	32
Tabel 3. 3 Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas	33
Tabel 3. 4 Kategorisasi Penilaian Responden ..Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4. 1 Pengujian Kelas Responden	38
Tabel 4. 2 Pengujian Jenis Responden	38
Tabel 4. 3 Hasil Jawaban Responden.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian	36
Gambar uji validasi	67