

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS III
MENGUNAKAN MEDIA KARTU KATA DI MIS PASIR GEPENG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh

Siti Kamilah Nur Harlamsyah Putri

NIM 1903009

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

CIHAMPELAS BANDUNG BARAT

2023

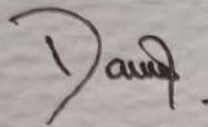
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Siti Kamilah Nur Harlamsyah Putri

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS III
MENGUNAKAN MEDIA KARTU KATA DI MIS PASIR GEPENG**

Disahkan oleh pembimbing :

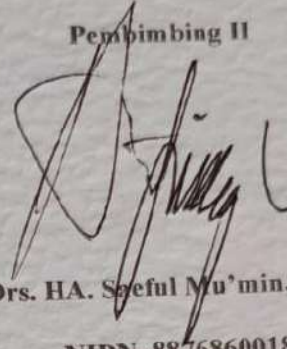
Pembimbing I



Gilang Gumilang Dawous, M.Pd

NIDN. 2102059202

Pembimbing II



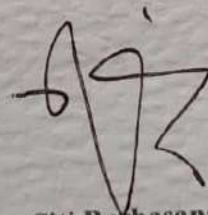
Drs. HA. Saeful Mu'min, M.Ag

NIDN. 8876860018

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Siti Purhasanah, M.M

NIDN. 2124098104

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur hanya milik Allah Swt, Tuhan semesta alam. Tidak ada daya upaya selain dari-Nya. Semoga kita selalu dilimpahkan rahmat dan karunia-Nya dalam mengarungi kehidupan dunia dan akhirat. Shalawat dan salam selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat dan orang-orang yang mengikutinya sampai akhir zaman di manapun mereka berada. Alhamdulillah atas izin dan kehendak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul” Peningkatan Kemampuan Membaca Menggunakan media Kartu Kata Di Kelas III MIS Pasir Gepeng”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Dalam skripsi ini metode penelitian yang digunakan adalah metode PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada dosen pembimbing skripsi dan berbagai pihak yang berperan penting dalam penulisan skripsi ini yang telah memberikan gambaran tentang metode PTK. Terakhir penulis sangat mengharpkan kritik dan saran yang membangun untuk lebih menyempurnakan skripsi ini. Agar skripsi ini lebih baik pada masa yang akan datang.

Bandung Barat, September 2023

Siti Kamilah Nur Harlamsyah Putri

NIM. 1903009

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Media Kartu Kata.....	8
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2.1.2 Pengertian Media Kartu Kata.....	9
2.1.3 Jenis - Jenis Media Kartu Kata	9
2.1.4 Tahapan Penggunaan Media Kartu Kata	10
2.1.5 Manfaat Penggunaan Media Kartu Kata.....	10

2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Media Kartu Kata	11
2.2 Konsep Kemampuan Membaca.....	11
2.2.1 Pengertian Kemampuan Membaca.....	11
2.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	12
2.3 Penelitian Terdahulu	13
2.4 Kerangka Pemikiran	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Desain Penelitian	16
3.1.1 Metode Penelitian.....	16
3.1.2 Penelitian Tindakan Kelas	17
3.2 Populasi dan Sampel.....	19
3.2.1 Lokasi Penelitian	19
3.2.2 Subjek Penelitian.....	19
3.2.3 Data dan Sumber Data.....	19
3.3. Teknik Pengumpulan Data	20
3.4 Teknik Analisis Data	21
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	23
4.1 Hasil Penelitian.....	23
4.1.1 Data Objectif.....	23
4.1.2 Langkah-langkah Penelitian	23
4.2 Pembahasan Siklus I.....	35
4.3 Hasil Belajar Siswa Pelajaran TEMA Di kelas III Setelah Menggunakan Media Pembelajaran	61
4.4 Pembahasan.....	63

4.4.1 Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran TEMA 8 materi Lambang Garuda di Kelas III Sebelum Menggunakan Media Kartu Kata.....	63
4.4.2 Proses Pembelajaran PKN materi Lambang Garuda Menggunakan Media Kartu Kata di Kelas III	64
4.4.3 Faktor pendukung dan penghambat dalam proses peningkatan kemampuan membaca menggunakan media <i>kartu kata</i>	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Simpulan	73
5.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
Lampiran – lampiran	77

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Kegiatan Pembelajaran	25
Tabel 4. 2 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	36
Tabel 4. 3 Hasil Belajar Membaca Siswa Pada Siklus 1	37
Tabel 4.3. 1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus 1	38
Tabel 4.3. 2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus 1	41
Tabel 4.3. 3 Lembar Observasi Pengelolaan Kelas Pada Siklus 1.....	43
Tabel 4.3. 4 Lembar Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pada Siklus 1	44
Tabel 4.3. 5 Lembar Observasi Sarana Belajar Pada Siklus 1.....	45
Tabel 4.3. 6 Lembar Observasi Lingkungan Kelas Pada Siklus 1	46
Tabel 4.2.2. 1 Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus II.....	48
Tabel 4.2.2. 2 Hasil Belajar Siswa Pada Posttest Siklus II.....	49
Tabel 4.2.2. 3 Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II.....	51
Tabel 4.2.2. 4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	53
Tabel 4.2.2. 5 Lembar Observasi Pengelolaan Kelas pada Siklus II	55
Tabel 4.2.2. 6 Lembar Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	57
Tabel 4.2.2. 7 Lembar Observasi Sarana Belajar Pada Siklus II	58
Tabel 4.3 1 Persentase Ketuntasan Belajar.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Riset Aksi Model John Elliot.....	18
Gambar 4. 1 Diagram Perbandingan Aktivitas Guru	66
Gambar 4. 2 Diagram Perbandingan Aktivitas Siswa.....	67
Gambar 4. 3 Diagram Perbandingan Komponen RPP	68
Gambar 4. 4 Diagram data lembar observasi Saran Prasarana, Lingkungan kelas dan Pengelolaan kelas dan Pengelolaan Kelas.....	69
Gambar 4. 5 Diagram Perbandingan Hasil Belajar Siswa.....	70
Gambar 4. 6 Diagram Hasil Dari Siklus I dan II	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Keputusan Dosen Pembimbing	78
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian	79
Lampiran 3: Surat Selesai Penelitian	80
Lampiran 4: RPP Siklus I dan Siklus II	81
Lampiran 5: Penilaian Lembar Observasi Siklus I	87
Lampiran 6: Penilaian Observasi Siklus II.....	94
Lampiran 7: Soal Pretest	101
Lampiran 8: Surat Keterangan Cek Plagiarisme.....	106
Lampiran 9: Buku Kegiatan Bimbingan Penelitian dan Penulisan Skripsi	107
Lampiran 10: Halaman Persetujuan Sidang Munaqosah.....	109
Lampiran 11: Matriks Perbaikan Skripsi.....	110
Lampiran 12: Dokumentasi Penelitian	111