

**PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP DARUL FALAH 2**

SKRIPSI

(Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh:

Wildan
NIM 1901043

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2023**

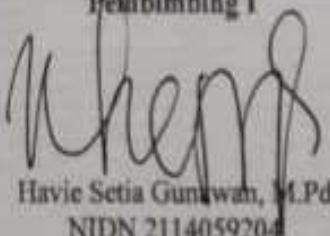
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Wildan

PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP DARUL FALAH 2

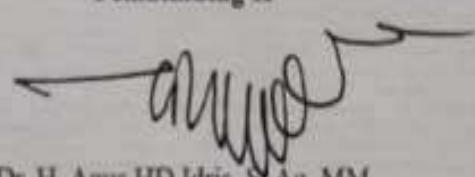
Disahkan Oleh:

Pembimbing I



Havie Setia Gunawan, M.Pd
NIDN 2114059204

Pembimbing II

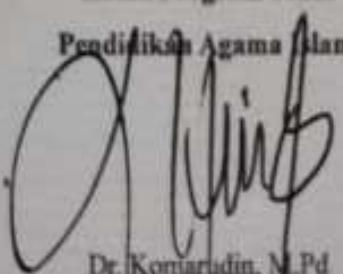


Dr. H. Agus HD Idris, S. Ag, MM
NIDN 8972310021

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Dr. Komarudin, M.Pd
NIDN 2126118906

KATA PENGANTAR

Dengan segala puji milik Allah Swt dan berkat Qudrat dan Iradat-Nya serta di dorong dengan keinginan tinggi untuk mencapai sebuah tujuan yakni penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Darul Falah 2” ini dalam keadaan sehat dan bahagia.

Shalawat beserta salam tidak akan pernah luntur dan akan selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw kepada keluarganya, Shahabatnya, tabiin dan sampai kepada kita umatnya. Amin

Semoga dengan semua proses pembelajaran yang telah dilalui oleh penulis selama menjadi mahasiswa di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah ini, bisa diamalkan dan bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua kalangan pelajar yang ada di Indonesia.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | i |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iv |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Fokus Masalah Penelitian | 4 |
| 1.3 Rumusan Masalah Penelitian | 4 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.5 Manfaat Peneltian..... | 5 |
| 1.5.1 Secara Teoritis..... | 5 |
| 1.5.2 Secara Praktis | 5 |
| 1.6 Sistematika Organisasi Skripsi..... | 6 |
| BAB II KAJIA PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Landasan Teologis | 8 |
| 2.1.1 Al-Quran..... | 8 |
| 2.1.2 Hadist | 8 |
| 2.2 Landasan Filosofis | 9 |
| 2.3 Landasan psikologis | 9 |
| 2.4 Landasan Sosiologis..... | 10 |
| 2.5 Landasan Teknologis | 10 |
| 2.6 Kurikulum Merdeka | 11 |
| 2.6.1 Pengertian Kurikulum | 11 |
| 2.6.2 Pengertian Kurikulum Merdeka Belajar | 11 |
| 2.6.3 Dimensi Kurikulum Merdeka | 12 |
| 2.6.4 Prinsip-Prinsip Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara..... | 14 |
| 2.6.5 Tahapan Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar | 16 |
| 2.6.6 Standar Proses Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar | 18 |

| | |
|---|-----------|
| 2.6.7 Struktur Kurikulum Merdeka Belajar | 18 |
| 2.6.8 Perencanaan Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka Belajar..... | 21 |
| 2.6.9 Konsep Evaluasi Kurikulum Merdeka Belajar | 22 |
| 2.6.10 Tujuan Evaluasi..... | 23 |
| 2.6.11 Tantangan dalam Evaluasi Merdeka Belajar..... | 23 |
| 2.6.12 Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka Belajar..... | 23 |
| 2.7 Problematika Kurikulum Merdeka Belajar dalam Mata Pelajaran PAI | 24 |
| 2.8 Peran Sekolah Berbasis Pondok Pesantren | 27 |
| 2.9 Penelitian Yang Relevan | 27 |
| 2.10 Kerangka Berfikir..... | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 31 |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 31 |
| 3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian | 31 |
| 3.2.1 Partisipan Penelitian..... | 31 |
| 3.2.2 Lokasi Penelitian..... | 31 |
| 3.3 Definisi Operasional..... | 32 |
| 3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| 3.4.1 Instrumen Penelitian | 33 |
| 3.4.2 Teknik Pengumpulan Data..... | 34 |
| 3.5 Analisis Data dan Keabsahan Data | 36 |
| 3.6 Keabsahan Data..... | 39 |
| 3.6.1 Pendahuluan. | 39 |
| 3.6.2 Alasan uji keabsahan data | 40 |
| 3.6.3 Pentingnya Uji Keabsahan Data dalam Penelitian Kualitatif..... | 40 |
| 3.6.4 Teknik Pengujian Keabsahan Data | 41 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 43 |
| 4.1 Gambaran Umum SMP Darul Falah 2 | 43 |
| 4.1.1 Profil SMP Darul Falah 2..... | 43 |
| 4.1.2 Visi SMP Darul Falah 2. | 43 |
| 4.1.3 Misi SMP Darul Falah 2..... | 43 |
| 4.1.4 Tujuan SMP Darul Falah 2..... | 44 |
| 4.1.5 Tujuan umum SMP Darul Falah 2 | 44 |
| 4.1.6 Tujuan Khusus. | 45 |
| 4.1.7 Struktur dan Jadwal Pengajar SMP Darul Falah 2 | 45 |
| 4.2 Temuan dan Pembahasan | 48 |
| 4.2.1 Temuan Penelitian..... | 48 |

| | |
|---|-----------|
| 4.2.2 Pembahasan Penelitian..... | 81 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI | 82 |
| 5.1 Simpulan | 82 |
| 5.2 Rekomendasi | 84 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 85 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 4.1 Struktur Organisasi SMP Darul Falah 2 | 46 |
| Tabel 4.2 Jadwal Pengajar SMP Darul Falah 2 | 47 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 4.1 Projek Tari Saman SMP Darul Falah 2 | 49 |
| Gambar 4.2 Halaqoh Penguatan Profil Pelajar Pancasila | 51 |
| Gambar 4.3 Khidmah Yaumiah SMP Darul Falah 2..... | 60 |
| Gambar 4.4 Assessment Diagnostik SMP Darul Falah 2 | 61 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Pedoman Wawancara..... | 88 |
| Lampiran 2 Transkrip Wawancara | 91 |
| Lampiran 3 Observasi | 100 |
| Lampiran 4 Transkrip Observasi..... | 103 |
| Lampiran 5 Dokumentasi..... | 106 |
| Lampiran 6 Riwayat Hidup..... | 114 |